

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Прудовский аграрный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
по профессии 35.01.19 Мастер садово-  
паркового и ландшафтного  
строительства

от «30» 04 2020 г.

протокол № 9

Председатель

 И.В. Ечкалова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

ГБПОУ РК «ПАТ»

от «15» 06 2020 г.

протокол № 4

Председатель

 А.В. Ечкалов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**среднего профессионального образования**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

**Квалификация:** Рабочий зеленого хозяйства Садовник Цветовод

**Форма обучения:** очная

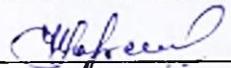
**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев

с. Пруды, 2020 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 755

СОГЛАСОВАНО

 Н.В. Ларионова  
Председатель Методического  
совета ГБПОУ РК «ПАТ»

Протокол № 5

« 11 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

 Л.А. Голуб  
Директор ООО «Детский лагерь  
оздоровления и отдыха "Кипарис"»

« 08 » 2020 г.



Разработчики:

Заместитель директора по УПР – Ларионова Н.В.

Методист – Шаповал Е.А.

Преподаватель дисциплин профессионального цикла – Ечкалова И.В.

## Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Содержание	Стр.
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	5
1.1	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
1.2	Нормативные документы для разработки ППКРС	5
1.3	Общая характеристика ППКРС	6
	1.3.1. Цель (миссия) ППКРС	6
	1.3.2. Срок освоения ППКРС	7
	1.3.3. Трудоемкость ППКРС	7
	1.3.4. Особенности ППКРС	8
	1.3.5. Требования к абитуриентам	10
	1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	10
	1.3.7. Основные пользователи ППКРС	10
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	10
2.1	Область профессиональной деятельности	11
2.2	Объекты профессиональной деятельности	11
2.3	Виды профессиональной деятельности	11
<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения ППКРС</b>	11
3.1	Общие компетенции	11
3.2	Виды деятельности и профессиональные компетенции	12
3.3	Результаты освоения ППКРС	16
3.4	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	26
<b>4.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	28
4.1	Учебный план	28
4.2	Календарный учебный график	30
4.3	Рабочие программы учебных предметов	30
4.4	Рабочие программы учебных дисциплин	31
4.5	Рабочие программы профессиональных модулей	32
4.6	Программы учебной и производственной практик	32
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППКРС</b>	32
5.1	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	32
5.2	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	33
5.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	33
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ППКРС</b>	34
6.1	Кадровое обеспечение	34

6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		38
6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		39
6.4	Базы практики		40
<b>7.</b>	<b>Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников.</b>		40
<b>8.</b>	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>		42
<b>Приложения к ОПОП</b>			
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии	№ 1
	2.	Учебный план	№ 2
	3.	Календарный учебный график	№ 3
	4.	Рабочие программы учебных предметов	№ 4-№ 15
	5.	Рабочие программы учебных дисциплин	№ 16- № 21
	6.	Рабочие программы профессиональных модулей	№ 22- № 25
	7.	Программы учебной и производственной практик	№ 26- № 33
	8.	Рабочая программа ФК.00 Физическая культура	№ 34

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства реализуется на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 755 и с учетом требований Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015, № 131-ЗРК/2015;
- приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 года № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (Приложение № 1);
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2014г. № 627н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин, разработанных для профессиональных образовательных организаций, и рекомендованных федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн);
- Формирование нормативно-методической документации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Методические рекомендации. - Симферополь: ГБОУ ДПО РК «КЦРПО»
- Устав ГБПОУ РК «ПАТ».

### **1.3. Общая характеристика ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Основная цель ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии. Выпускник техникума в результате освоения ОПОП СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

- Выращиванию древесно-кустарниковых культур.
- Озеленению и благоустройству различных территорий.
- Интерьерному озеленению

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется в Техникуме с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. Программа по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляют 2 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Рабочий зеленого хозяйства Садовник Цветовод	2 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ППКРС

	Показатель	Значение
Продолжительность обучения	Общая, нед.	147
	В том числе:	
	теоретическое обучение, нед.	77
	учебная практика, нед.	19

	производственная практика, нед.	20
	промежуточная аттестация, нед	5
	государственная итоговая аттестация, нед.	2
	каникулярное время, нед.	24

#### 1.3.4. Особенности ППКРС

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППКРС ГБПОУ РК «ПАТ» определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяет содержание его образовательной программы, разрабатываемой ГБПОУ РК «ПАТ» совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС ГБПОУ РК «ПАТ»:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;
- обязан ежегодно обновлять программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления,

участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 24 недели.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются техникумом.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### 1.3.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен иметь основное общее образование - предоставить аттестат об основном общем образовании.

### 1.3.6. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППКРС по данной профессии, подготовлен

- к освоению ОПОП СПО по специальностям среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- к освоению образовательной программы высшего профессионального образования.

### 1.3.7. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ГБПОУ РК «ПАТ»;
- обучающиеся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства готовится к следующим видам деятельности:

- Выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
- Выращиванию древесно-кустарниковых культур.
- Озеленению и благоустройству различных территорий.

- Интерьерному озеленению

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
	ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов.
	ПК 1.3	Высаживать растения в грунт.
	ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
	ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
Выращивание древесно-кустарниковых культур	ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
	ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
	ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и

		кустарниками.
	ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников.
Озеленение и благоустройство различных территорий	ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
	ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
	ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
	ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
Интерьерное озеленение	ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
	ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

### 3.3. Виды деятельности с учетом профессионального стандарт

Специалист в области декоративного садоводства готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

С учетом требований профессионального стандарта виды деятельности имеют свое выражение в обобщенных трудовых функциях:

Обобщенные трудовые функции по профессиональному стандарту	Виды деятельности по ФГОС СПО
В. Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
	Выращивание древесно-кустарниковых культур
А. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений	Озеленение и благоустройство различных территорий
	Интерьерное озеленение

### 3.3.1. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

По требованиям ФГОС СПО			По требованиям профессионального стандарта		
Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Обобщенные трудовые функции по профессиональному стандарту	Код трудовой функции	Трудовые функции
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	В. Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	В/01.3	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;
	ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов.		В/02.3	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;
	ПК 1.3	Высаживать растения в грунт.		В/01.3	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;
	ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.		В/02.3	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;
	ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		В/01.3	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;
				В/02.3	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;
				В/03.3	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней

По требованиям ФГОС СПО			По требованиям профессионального стандарта		
Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Обобщенные трудовые функции по профессиональному стандарту	Код трудовой функции	Трудовые функции
Выращивание древесно-кустарниковых культур	ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.	В. Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении.	В /02.3	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;
	ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.		В /02.3 В /04.3	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями; Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений
	ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.		В /02.3 В /03.3	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями; Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней
	ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников.		В /02.3	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями
Озеленение и благоустройство различных территорий	ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.	А. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений	А/02.1	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;
	ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.			
	ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.			
	ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.		А/02.1	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;

По требованиям ФГОС СПО			По требованиям профессионального стандарта		
Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Обобщенные трудовые функции по профессиональному стандарту	Код трудовой функции	Трудовые функции
Интерьерное озеленение	ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.	А. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений.	А/02.1	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;
	ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.			

### 3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> сущность и социальную значимость будущей профессии; <b>Уметь:</b> проявлять устойчивый интерес к будущей профессии.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	<b>Знать:</b> способы выполнения профессиональных задач;

	руководителем	<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>Знать:</b> содержание профессиональной деятельности и требования к ней; <b>Уметь:</b> анализировать рабочую ситуацию; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> круг профессиональных задач; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные способы коммуникации и возможности передачи информации; <b>Уметь:</b> использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<b>Знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;

		<p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>свободно общаться с людьми, выслушивать их, аргументировать свою точку зрения; создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>

		<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>– проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>– подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>– выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>– правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>– ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</li> <li>– способы обработки семян перед посевом;</li> <li>– способы вегетативного размножения растений;</li> <li>– химические средства для обработки семян и почвы;</li> <li>– правила посева семян и ухода за всходами.</li> </ul>
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов.	<b>иметь практический опыт:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– пикировки всходов цветочных культур;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;</li> <li>– виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений</li> </ul>
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высадки растений в грунт;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады.</li> </ul>
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки.</li> </ul>
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</li> <li>– проводить подкормки и пинцировку растений;</li> <li>– проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>– формировать растения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды сорняков;</li> <li>– сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;</li> <li>– способы полива и прополки растений, рыхления почвы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды подкормок, способы подкормки растений;</li> <li>– виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;</li> <li>– приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.</li> </ul>
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размножения деревьев и кустарников;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>- подготавливать посадочное место;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;</li> <li>- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;</li> <li>- агротехнические требования;</li> <li>- правила и методы размножения древесных растений;</li> <li>- приемы зеленого черенкования;</li> <li>- химические препараты-стимуляторы;</li> <li>- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;</li> <li>- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию</li> </ul>
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p>

		<p>- посадки деревьев и кустарников;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки</p>
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</p> <p>- проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;</p> <p>- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников.</p>
ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- формирования кроны деревьев и кустарников;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.</p>
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- оформления цветников различных типов и видов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать специализированную технику и инструменты;</p> <p>- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>- рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>- подготавливать почву под посев трав;</li> <li>- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>- производить ремонт газона;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированную технику и инструменты;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;</li> <li>- типы и виды цветников и способы их оформления;</li> <li>- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;</li> <li>- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона.</li> </ul>
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;</li> <li>- правила стрижки и содержания живой изгороди.</li> </ul>
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектные чертежи;</li> <li>- подготавливать основание под дорожки различного типа;</li> <li>- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек.</li> </ul>
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;</li> <li>- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;</li> <li>- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы водоемов, рокариев, альпинариев;</li> <li>- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;</li> <li>- приемы очистки водоемов.</li> </ul>
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления композиций из комнатных растений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к микроклиматическим условиям;</li> <li>- основы композиции и цветоведения;</li> <li>- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров.</li> </ul>
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения агротехнических работ в зимних садах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить посадку и замену растений в зимнем саду;</li> <li>- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температурно-влажностный режим в зимнем саду;</li> <li>- системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;</li> <li>- технику безопасности при выполнении работ;</li> <li>- правила ухода за растениями в зимнем саду.</li> </ul>

### 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

#### МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Цикл	Индекс	Наименование дисциплин, МДК	Компетенции																				
			Общие							Профессиональные													
			ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.
Общепрофессиональный цикл	ОП.01.	Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.02.	Культура и психология профессионального общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03.	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.04.	Ботаника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.05.	Основы агрономии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проф. цикл ПМ.01	МДК.01.01.	Технология выращивания цветочно - декоративных культур	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
Проф. цикл ПМ.02	МДК.02.01.	Технология выращивания древесно - кустарниковых культур	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+					
	УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+					
	ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+					

Цикл	Индекс	Наименование дисциплин, МДК	Компетенции																					
			Общие							Профессиональные														
			ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
Проф. цикл ПМ.03	МДК.03.01	Основы зеленого строительства	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+		
	УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+		
	ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+		
Проф. цикл ПМ.04	МДК.04.01	Основы фитодизайна	+	+	+	+	+	+	+														+	+
	УП.04	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+														+	+
	ПП.04	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+														+	+
Физич. культура	ФК.00	Физическая культура		+	+				+	+														

## 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Учебный план.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Для составления учебного плана используются формы электронных макетов «Планы СПО» (<http://www.imtsa.ru> ; <http://www.mmis.ru>).

Информационная система «Планы СПО» предназначена для комплексного автоматизированного планирования учебного процесса в учреждениях среднего профессионального образования.

Учебный план состоит из следующих разделов:

- титульная часть
- календарный учебный график
- сводные данные по бюджету времени (в неделях),
- план учебного процесса,
- сведения о комплексных формах контроля,
- перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.,
- пояснение к учебному плану

В титульной части учебного плана указываются:

- учредитель и полное наименование образовательной организации;
- код и полное наименование профессии СПО;
- уровень образования;
- квалификация;
- форма обучения;
- срок получения СПО по ППКРС , год начала подготовки по УП;
- профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования);
- приказ об утверждении ФГОС;
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы, должность руководителя образовательной организации, его подпись, заверенная печатью.

4.1.2. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО. При составлении календарного учебного

графика при реализации основной образовательной программ по очной форме обучения начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой профессии.

4.1.3. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций, каникул, указывается общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанным во ФГОС СПО и учитывать положения ПООП.

4.1.4. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам. Дисциплины учебного плана группируются по учебным циклам:

- общеобразовательный цикл (в случае получения образования на базе основного общего образования);
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Объем часов, отведенный обязательной учебной нагрузкой на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора соотношения нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка работа» указывается объем самостоятельной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного. Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных ПОО программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Практика включает в себя для профессии СПО:

- учебную практику;
- производственную практику.

4.1.5. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по профессии СПО заполняется на основе данных соответствующих ФГОС СПО, с учетом ПООП, содержащей обязательный минимальный перечень требований к оснащению образовательной программы.

4.1.6. При оформлении раздела «Пояснение к учебному плану» разработчиком учебно-планирующей документации должны быть учтены особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС по профессии СПО, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана образовательной организации, а именно:

- нормативные правовые документы в соответствии с которыми разработан учебный план;
- особенности организации учебного процесса и режим занятий;
- специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла (при наличии);
- цели распределения объема часов вариативной части;
- формы проведения консультаций;
- формы проведения промежуточной аттестации;
- формы проведения государственной итоговой;
- начало учебных занятий
- объем образовательной программы;
- использование объема времени вариативной части с указанием наименований дисциплин, междисциплинарных курсов, формируемых в рамках вариативной части ;
- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно ФГОС СПО;
- за счет, какого времени проводятся зачеты;
- объем нагрузки отводимый на самостоятельную работу и элементы программы в которые входит самостоятельная работа;
- какие формы консультаций планируются к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;
- порядок реализации практики с указанием ее вида, объема и семестра;

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и графиков промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей. Утверждается директором техникума.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

#### **4.3. Рабочие программы учебных предметов**

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов в ГБПОУ РК «ПАТ» рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются решением Педагогического совета.

Индекс учебного	Наименование учебного предмета	Приложения №
-----------------	--------------------------------	--------------

<b>предмета</b>		
УП.01	Русский язык	Приложение № 4
УП.02	Литература	Приложение № 5
УП.03	Иностранный язык	Приложение № 6
УП.04	История	Приложение № 7
УП.05	Математика	Приложение № 8
УП.06	Физическая культура	Приложение № 9
УП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение № 10
УП.08	Астрономия	Приложение № 11
УП.09	Родная литература	Приложение № 12
УП.10	Информатика	Приложение № 13
УП.11	Химия	Приложение № 14
УП.12	География/ Экология/ Психология	Приложение № 15

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик**

Рабочие программы профессиональных модулей и практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются решением Педагогического совета, программы практик предварительно согласовываются с работодателями.

<b>Индекс учебной дисциплин, ПМ</b>	<b>Наименование учебной дисциплины, ПМ</b>	<b>Приложения №</b>
ОП.01	Основы экономики	Приложение № 16
ОП.02	Культура и психология профессионального общения	Приложение № 17
ОП.03	Охрана труда	Приложение № 18
ОП.04	Ботаника	Приложение № 19
ОП.05	Основы агрономии	Приложение № 20
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 21
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Приложение № 22
ПМ.02	Выращивание древесно-кустарниковых культур	Приложение № 23
ПМ.03	Озеленение и благоустройство различных территорий	Приложение № 24
ПМ.04	Интерьерное озеленение	Приложение № 25
УП.01	Учебная практика	Приложение № 26
УП.02	Учебная практика	Приложение № 27
УП.03	Учебная практика	Приложение № 28
УП.03	Учебная практика	Приложение № 29
ПП.01	Производственная практика	Приложение № 30

ПП.02	Производственная практика	Приложение № 31
ПП.03	Производственная практика	Приложение № 32
ПП.04	Производственная практика	Приложение № 33
ФК.00	Физическая культура	Приложение № 34

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Для оценки качества освоения образовательной программы осуществляется текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, пункт 8.2: «Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, зачетов и экзаменов, тесты, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен (зачет, дифференцированный зачет) по двум учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам, экзамен квалификационный. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных видов практик.

## **5.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ГБПОУ РК «ПАТ» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникумом в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

## **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на основе компетентностного подхода. Общий порядок проведения государственной аттестации устанавливается Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, которая разрабатывается ежегодно.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования, науки и молодежи РК. В состав ГЭК вводятся представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются на заседании ЦК. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой цикловой комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете техникума, согласованной с председателем ГЭК, утвержденной директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели и мастера п/о, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

**Состав педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО ППКРС  
по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	ФИО, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации
					Всего	Педагогический	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общеобразовательный цикл</b>							
1	УП.01 Русский язык	Клеблеева Гульнара Рустемовна, преподаватель русского языка и литературы	Андижонский государственный педагогический институт, учитель рус языка и литературы	Без категории	31	27	2018
2	УП.02 Литература						
3	УП.03 Иностранный язык	Габченко Назар Олегович преподаватель английского языка	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» Направление подготовки Филология	Без категории	17	7	2019
4	УП.04 История	Ермакова Лариса Михайловна, преподаватель истории	Таврический национальный университет им. Вернадского Направление подготовки История	Высшая категория	31	27	2018
5	УП.05 Математика	Зинова Нина Ивановна, преподаватель математики и физики	Запорожский государственный педагогический институт, учитель физики и математики	Без категории	48	48	2018
6	УП.06 Физическая культура	Нижник Владимир Александрович, преподаватель физической культуры	Крымский государственный агротехнологический университет Ученый агроном переподготовка - АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по программе «Педагогическое образование: преподаватель физической культуры в СПО»	Без категории	24	14	2018
7	УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Брус Юрий Иванович, преподаватель ОБЖ	Крымский техникум гидромелиорации и механизации с/х Техник-механик	Без категории	39	25	2020
8	УП.08 Астрономия	Ечкалова Ирина Витальевна, преподаватель	Крымский университет культуры искусств и туризм Направление подготовки Туризм Переподготовка – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по	Без категории	21	2	2020

			программе «Преподавание астрономии в образовательной организации»				
9	УП.09 Родная литература	Габченко Наталья Георгиевна, преподаватель географии	Симферопольский государственный университет, учитель украинского языка и литературы Переподготовка – ООО «Институт повышения квалификации» по программе: «Педагогическая деятельность: учитель (преподаватель географии)»	Высшая категория	39	34	2018
10	УП.12 География						
11	УП.10 Информатика	Габченко Назар Олегович преподаватель	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» Направление подготовки Филология	Без категории	17	7	2019
12	УП.11 Химия	Радионова Наталья Степановна, преподаватель химии и биологии	Семипалатинский педагогический институт им. Н.К.Крупской, по специальности биология и химия	Без категории	33	33	2018
<b>Общепрофессиональный цикл</b>							
13	ОП.01 Основы экономики	Радионова Наталья Степановна, преподаватель химии и биологии	Семипалатинский педагогический институт им. Н.К.Крупской, по специальности биология и химия	Без категории	33	33	
14	ОП.02 Культура и психология профессионального общения	Габченко Наталья Георгиевна, преподаватель географии	Симферопольский государственный университет, учитель украинского языка и литературы	Высшая категория	39	34	
15	ОП.03 Охрана труда	Хрипко Владимир Николаевич, специалист по охране труда	Крымский техникум гидромелиорации и механизации с/х Техник-механик	-			
16	ОП.04 Ботаника	Ечкалова Ирина Витальевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла	Крымский университет культуры искусств и туризм Направление подготовки Туризм Переподготовка – ООО «Институт повышения квалификации» по программе: «Педагогическая деятельность. Теория и методика преподавания в ОО дисциплин и ПМ в области садово-паркового и ландшафтного строительства»	Без категории	21	2	
17	ОП.05 Основы агрономии						
18	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Брус Юрий Иванович, преподаватель ОБЖ	Крымский техникум гидромелиорации и механизации с/х Техник-механик	Без категории	39	25	

Профессиональный цикл							
19	МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	Ечкалова Ирина Витальевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла	Крымский университет культуры искусств и туризм Направление подготовки Туризм Переподготовка – ООО «Институт повышения квалификации» по программе: «Педагогическая деятельность. Теория и методика преподавания в ОО дисциплин и ПМ в области садово-паркового и ландшафтного строительства»	Без категории	21	2	2019
20	МДК.02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур						
21	МДК.03.01 Основы зеленого строительства						
22	МДК.04.01 Основы фитодизайна						
23	ФК.00 Физическая культура	Нижник Владимир Александрович, преподаватель физической культуры	Крымский государственный агротехнологический университет, Ученый агроном переподготовка - АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по программе «Педагогическое образование: преподаватель физической культуры в СПО»	Без категории	24	14	2018
24	УП.01- УП.04	Проценко Наталья Владимировна, мастер п/о	Крымский сельскохозяйственный институт им. М.И.Калинина, по специальности Плодоовощеводство и виноградарство	Без категории	46	18	2019
		Рогульская Надежда Петровна, мастер п/о	Одесский сельскохозяйственный институт по специальности Плодоовощеводство и виноградарство Переподготовка – ООО «Институт повышения квалификации» по программе: «Педагогическая деятельность. Теория и методика преподавания в ОО дисциплин и ПМ в области садово-паркового и ландшафтного строительства»	Без категории	33	4	2019
25	ПП.01- ПП.04	Проценко Наталья Владимировна, мастер п/о	Крымский сельскохозяйственный институт им. М.И.Калинина, по специальности Плодоовощеводство и виноградарство	Без категории	46	18	2019
		Рогульская Надежда Петровна, мастер п/о	Одесский сельскохозяйственный институт по специальности Плодоовощеводство и виноградарство Переподготовка – ООО «Институт повышения квалификации» по программе: «Педагогическая деятельность. Теория и методика преподавания в ОО дисциплин и ПМ в области садово-паркового и ландшафтного строительства»	Без категории	33	4	2019

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства обеспечена учебно - методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

УМК учебной дисциплины включает в себя рабочие программы, определяющие содержание дисциплины, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий для студентов; методические указания по организации самостоятельной работы студентов; методические разработки и др.

УМК профессионального модуля включает в себя: рабочие программы, определяющие содержание междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики; порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и практикам; порядок контроля и оценки сформированности профессиональных и общих компетенций для экзамена (квалификационного); методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов, методические разработки и др.

Самостоятельная работа студентов представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентами вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Внеаудиторная работа сопровождается методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты и другие материалы, с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В целях реализации компетентностного и деятельностного подходов в образовательном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий. Активные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать общие и профессиональные компетенции студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а также имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Также имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей освоение ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в полном объеме.

Материально-техническая база обеспечивает выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности, в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях.

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Количество компьютерных классов – 2, количество посадочных мест – 30; все ПК имеют выходы в сеть Интернет.

#### **Кабинеты:**

- культуры и психологии профессионального общения;
- экономики;
- ботаники;
- агрономии;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Мастерские:**

- учебный участок;
- зимний сад.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

### **6.4 Базы практики.**

Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная и производственная практики

являются составной частью профессионального модуля. Виды работ учебной и производственной практик, порядок их проведения приведены в рабочих программах профессиональных модулей и в рабочих программах практик.

Производственная практика проводится на базовых предприятиях (профильных организациях на основе долгосрочных двусторонних договоров), которые предоставляют возможность прохождения практики всем студентам в соответствии с учебным планом и обеспечивают прохождение практики в соответствии с программой.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, создан Совет студенческого самоуправления, являющийся коллегиальным органом управления техникума и сформирован по инициативе обучающихся. Целью студенческого самоуправления является организация в техникуме пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации образовательного процесса, быта, досуга с учетом интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации студентов в техникуме ведётся работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Основными формами социальной поддержки студентов являются: стипендиальное обеспечение, материальная поддержка студентов.

Ежегодно осуществляются выплаты обучающимся техникума из категории: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа в техникуме реализуется согласно плана воспитательной работы на учебный год.

Техникум располагает современной социальной инфраструктурой. Общежитие техникума рассчитано на 180 спальных мест, все нуждающиеся студенты очной формы обучения обеспечены местами для проживания на 100%. Общежитие - не только социальный объект, предоставляющий место для проживания, но и форма социализации молодежи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, привитие трудовой дисциплины, воспитание чувства ответственности за личное и общественное имущество).

Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, дает возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Ежегодно со студентами техникума проводятся мероприятия гражданского, культурного, экономического, патриотического, спортивно-патриотического, социально-патриотического, военно-патриотического, физкультурно-оздоровительного, творческого, профилактического направлений.

Отдельное внимание в техникуме уделяется профилактической работе со студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. Профилактическая работа в техникуме реализуется по Плану профилактической работы совместно с районными субъектами профилактики (ПДН, КДНиЗН, ГИБДД и др.).

Работа со студентами, проживающими в студенческом общежитии, проводится воспитателями общежития совместно с администрацией техникума по вопросам заселения, регистрации, обеспечения необходимым хозяйственным инвентарем, проведения общих собраний, поддержания чистоты и порядка. Работа строится по направлениям: создание условий для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе обучающихся; улучшение условий проживания в общежитии; ознакомление с нормами проживания и правилами поведения в общежитии; изучение контингента вновь прибывших студентов, выявление группы риска; выявление интересов, склонностей, потребностей обучающихся; отработка навыков самообслуживания, культуры поведения и общения; профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни; вовлечение студентов в кружковую работу, спортивные секции, в работу групп по интересам; выявление творческого потенциала обучающихся с вовлечением их в праздничные мероприятия общежития, техникума.

Творческий потенциал обучающихся развивается при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ следующих направлений:

1. Физкультурно-спортивное - «Спортивные игры»,
2. Художественное - «Вокальное искусство», «Хореографическое искусство».

В техникуме действует социально-психологическая служба, которая проводит психологические консультации для студентов, родителей и педагогов, социально-психологические мониторинги. Проводятся тренинги, экскурсии и встречи с первокурсниками техникума в рамках программы адаптационных мероприятий для студентов 1 курса, социально-психологическая диагностика с целью выявления проблем у первокурсников, социально-психологическое курирование студентов из категорий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».

Систематически ведется работа спортивных секций и творческих объединений.

В техникуме организована возможность питания для студентов. Столовая находится в общественно-бытовом корпусе и рассчитана на 80 посадочных мест.

На протяжении нескольких лет в техникуме сложились традиции организации и проведения мероприятий:

- праздничных концертов, посвященных Дню учителя, Дню рождения техникума, Международному женскому дню, 23 февраля, 9 мая;
- конкурсов социальных плакатов «Реклама здорового образа жизни», «Выбор за тобой», «Будущее России», открыток к Дню учителя,

- игры «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, парни», брейн-ринги;
- конкурсов профессионального мастерства;
- интеллектуальных игр «Умным быть модно!»;
- открытых тематических часов общения: «Планируйте события своей жизни», «Чистые легкие - свобода дыхания», «Молодежь в мире вредных привычек: табакокурение, алкоголизм, наркомания», часы общения, посвященные Дню матери, «Профилактика ВИЧ/СПИДа», «Праздники России», «Уроки толерантности»;
- спортивных мероприятий

Эффективное взаимодействие обучающихся и преподавателей в результате проведения конкурсов, выставок, участия в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях предоставляет возможность реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал, способствует качественному изменению в воспитательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива техникума направлена на сотрудничество со студенческим коллективом, на воспитание самостоятельного, ответственного студента, способного давать объективную оценку себе, своим поступкам и позитивно воспринимать окружающий мир. Психолого-педагогическое сопровождение, адаптация, социальная поддержка студентов, решение бытовых вопросов их жизни создают условия для развития личности будущего квалифицированного рабочего, способствует качественному обучению, обеспечивают развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- методические указания к выполнению практических занятий и лабораторных работ;
- методические указания к выполнению внеаудиторных самостоятельных работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств включают в себя материалы для текущей и промежуточной аттестации, которые представлены типовыми заданиями для контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестами, примерной тематикой рефератов и т.п., и позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции в полном объеме.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.