

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Прудовский аграрный техникум»**

Утверждаю: 
зам по УПР
Ларионова Н.В.

**Республиканский конкурс
Литературно-кинематографический проект
«Читай и смотри»**

Веб – квест

**«Путешествие по Книжному океану»
(по роману Д.Свифта «Путешествие Гулливера»)**



**Подготовили: преподаватель географии
библиотекарь**

**Габченко Н.Г.
Борсоева Л.П.**

Цели:

- исследовать произведение Джонатана Свифта «Гулливер в стране Лилипутов»;
- углубить знания обучающихся по литературе;
- формировать творческие и познавательные способности обучающихся;
- формировать критическое мышление, умение устанавливать логические связи между явлениями;
- учить собирать и анализировать материалы из различных источников;
- использовать информационное пространство сети Интернет для расширения сферы своей творческой деятельности;
- формировать информационную компетентность обучающихся;
- развивать познавательный интерес к чтению литературы и просмотру киноклассики, способствовать развитию их креативного потенциала;
- повышать у обучающихся мотивацию к самообучению, личностную самооценку.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с разными способами эффективного и безопасного поиска информации в сети Интернет; работать с сетью Интернет с целью поиска, анализа, структурирования, предоставления информации;
- формировать умение работать в команде;
- развивать коммуникативные навыки, воспитывать культуру общения.

Место веб-квеста в образовательном процессе:

изучение произведения Джонатана Свифта «Гулливер в стране Лилипутов».

Оборудование:

1. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор
2. Портрет писателя, раздаточный материал, игровые задания
3. Плакат: «Всякий, кто вместо одного колоса или одного стебля травы сумеет вырастить на том же поле два, окажет человечеству и своей родине большую услугу, чем все политики взятые вместе». Дж.Свифт «Путешествие Гулливера» Лемюэль Гулливер.
4. Выставка одной книги: «Из книжного моря, на библиотечную полку»

Место проведения:

кабинеты: географии, иностранного языка, информатики, биологии, истории; библиотека.

Кабинет географии

Психологическое налаживание «Палитра настроения».

Преподаватель географии (Габченко Н.Г.): Приветствую вас, друзья, на нашей игре «Путешествие по книжному океану»! Сегодня у нас состоится необычное путешествие - мы отправимся в морской круиз с посещением островов. Конечная наша остановка – «Остров книжных джунглей», на котором, как говорят, ещё в стародавние времена пираты зарыли клад. Путь нам предстоит сложный и полный опасностей. На каждой остановке вам предстоят серьёзные испытания, в конце которых вы получите заветное слово из высказывания известного учёного Френсиса Бэкона. Пройдя все испытания, на «Острове Книжных джунглей» вы должны будете из полученных на протяжении всего маршрута «Свитков» (состоящих из слов), собрать предложение. Для лучшего ориентирования в морском пространстве мы дадим вам маршрутную карту.

На карте указаны этапы следования. Путь следования вам укажут стрелки с надписями, которые вы обнаружите на стенах нашего корабля.

Для начала давайте вместе с вами посмотрим отрывок о приключениях великого путешественника Лемюэля Гулливера из кинофильма «Путешествие Гулливера» по роману Дж. Свифта.

(демонстрация отрывка кинофильма по роману Дж. Свифта «Путешествие Гулливера»)

(Участникам команды выдается маршрутный лист, с помощью которого они будут выполнять задания и искать ключевую фразу: «Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный труд от поколения к поколению »).

Итак, в путь, мои юнги!

(Ребята собираются уходить)

Постойте! Куда это вы собрались без капитана?

А вот и он!

(Появляется капитан)

Капитан:

Свистать всех наверх! Семь футов под килем! Отдать концы! Юнги, слушай мою команду! К путешествию будьте готовы! Хотя, опять, наверное, набрали всяких салаг.

Сейчас мы вас проверим на готовность служения делу морскому. Давайте вместе с вами посетим наш первый остров.

(смотрит в подзорную трубу) В путь! Курс на остров Всезнаек. Ага, вот и наш остров! Свистать всех на берег! *(Предлагает всем пройти в кабинет).*

Кабинет «Информатика»

«Остров Всезнаек»

Преподаватель информатики (Габченко Н.О.): Приветствуем вас на острове Всезнаек! На нашем острове живут, самые, умные обучающиеся нашего техникума! Да и как быть глупым, когда вокруг столько замечательных образованных людей! Мы и вас примем в свою семью, если вы справитесь с заданиями. Ваша игра проходит под девизом «Читай и смотри». Для вас первое задание «Буквенная путаница».

Участникам передаётся записка с заданиями:

Задание № 1: Среди буквенной путаницы найдите фамилии 10 писателей, по произведениям которых были поставлены кинофильмы, и озвучить название этих фильмов.

ПОФЛБКШПУШКИНТЧПУЦБЬВДЖСВИФТРВОТОЛСТОЙБТВЙЦДТОТ
ТВОКИМКОНАНДОЙЛЬМИВОРКГСКУПРИНТСМЫСУЦПРИСТАВКИНБТЧР
ВЛТГОГОЛЬСИЦУЦТОБЫТБУЛГАКОВЙГСРМР ГРИНТОЙЫЦДЮМАТИУРП

(Пушкин: сказки... «Капитанская дочка», «Дубровский» и т.д.; Дж.Свифт «Путешествие Гулливера»; Толстой «Война и мир», «Анна Каренина» и т.д.; Конан Дойль «Собака Баскервилей», «Знак четырех», «Приключения Шерлока Холмса» и т. д.; Куприн «Гранатовый браслет», «Белый пудель»; Приставкин «Ночевала тучка золотая», Гоголь «Вий» и т.д. Булгаков «Мастер и Маргарита», «Белая гвардия» и т.д. Грин «Алые паруса», «» Дюма «Три мушкетера» и т.д.)

Задание № 2: «Кому что принадлежит?»

Подберите и запишите соответствующие слова

Грамота	
Женитьба	
Кафтан	
Клятва	
Ковчег	
Коза	
Лошадь	
Мать	
Нашествие	
Огонь	
Пирамида	
Плач	
Побоище	
Рычаг	
Таблица	
Труд	
Узел	
Уха	
Училище	
Шапка	
Штаны	

(Филькина, Фигаро, Тришкин, Гиппократ, Ноев, Сидорова, Пржевальского, Кузькина, Мамаев, Прометей, Хеопс, Ярославны, Мамаев, Архимедов, Менделеева, Сизиф, Гордеев, Демьянова, Суворовское, Мономаха, Пифагорова, Эзопов).

Преподаватель информатики: так как вы посетили мой остров, и ответили на все задания, я вам вручаю ваш первый «Свиток». И желаю вам удачи в прохождении всех остальных преград.

(Первый «Свиток» – «Книги – корабли мысли...»)

Кабинет «Иностранного языка»
«Остров Воспоминаний»

Капитан:

Юнги, мы с вами продолжаем свое путешествие. Впереди у нас еще один остров. Предлагаю сделать остановку.

(Заходят в кабинет «Иностранного языка»)

Это «Остров Воспоминаний» и мы с вами в гостях на этом острове.

Преподаватель иностранного языка (Романенко М.Г.):

Я знаю, что вы путешествуете по островам. Смотрите, морская волна принесла и ко мне бутылку с посланием! Наверное, кто-то попал в беду?! Сейчас мы это узнаем (достаёт записку).

«Приветствую вас, уважаемые юнги! Пожалуйста, помогите мне выбраться с Необитаемого острова. Чтобы вернуться домой, вы должны дать правильные ответы на вопросы викторины.

Надеюсь, что вы справитесь с этим заданием! Робинзон Крузо»

Викторина:

1. С кем повстречался Гулливер?

а) с лилипутами; б) с говорящими птицами в) с гномами

2. Из какого оружия стреляли маленькие человечки ?

а) арбалет; б) ружье; в) лук и стрелы

3. Почему Гулливер не мог встать, когда очнулся на берегу?

а) он был связан; б) он был очень слаб после крушения; в) он был закопан в песок по горло

4. Наступления чего решил дожидаться Гулливер, чтобы освободиться?

а) утра; б) ночи; в) праздника

5. Что подсыпали человечки в вино?

а) сонный порошок; б) слабительное в) яд

6. Что Гулливеру захотелось после вина?
а) есть; б) читать книгу; в) спать
7. Что попросил Гулливер у человечков после речи посла?
а) воду; б) карту; в) еду
8. Кто зашел на помост последним, во время речи посла?
а) пираты; б) рыцари; в) два стрелка
9. Сколько часов стучали, молоточками ?
а) 2; б) 3; в) 1
10. Что подумал про свое положение Гулливер в начале произведения?
а) что это сон; б) что он умер; в) что у него галлюцинации

Преподаватель: У меня для вас есть подарок
(Вручает «Свиток» *«Странствующие по волнам времени»*)

Кабинет «История»
«Остров Спасения (911)»

Капитан: *(смотрит в подзорную трубу)* На горизонте видна «Земля». Мы не можем пропустить этот остров без нашего внимания. Тем более, что он есть у нас на маршрутной карте. Это «Остров Спасения (911)».

Преподаватель истории (Ермакова Л.М.): Приветствуем вас на «Острове Спасения»!

Капитан: Гм! А почему название у вашего острова такое необычное?

Преподаватель: Наш остров имеет и второе название - 911! На нашем острове получают помощь все желающие. Вот и едут к нам со всех сёл и районов за помощью и с вопросами. Мы и спасаем всех страждущих. Приходится много читать, быть в курсе всех событий, знать историю, быть хорошим психологом. А вы сможете жить на нашем острове? Давайте проверим вашу сообразительность.

Задание:

Перед вами цветные воздушные шары. В них находятся записки с заданиями. Надо найти нужную записку, но не путём прочтения, а путём логического размышления.

Цвет шарика, в котором расположена нужная записка, находится в цвете радуги под № 4 (зелёный).

(ведущий прокалывает зелёный шарик, достаёт записку с заданием)

Задание «Подбери пару»

1	А.С.Пушкин		«Руслан и Людмила»
2	М.Твен		«Приключения Тома Сойера»
3	М.Ю.Лермонтов		«Бородино»
4	Ю.Алеппа		«Три толстяка»
5	А.Толстой		«Золотой ключик»
6	Д.Родари		«Приключение Чиполлино»
7	Н.Гоголь		«Мертвые души»
8	Д.Дефо		«Робинзон Крузо»
9	А.Куприн		«Гранатовый браслет»
10	А.Грибоедов		«Горе от ума»
11	Д.Фонвизин		«Недоросль»
12	В. Скотт		«Айвенго»
13	И.Ефремов		«Туманность Андромеды»
14	Ю.Збанацкий		«Среди добрых людей»
15	Б.Полевой		«Повесть о настоящем человеке»
16	В.Пикуль		«Честь имею»
17	Д.Лондон		«Белый клык»
18	М.Пришвин		«Времена года»
19	А.Островский		«Гроза»
20	Э.М.Ремарк		«Три товарища»

(В правой колонке название книг дано в разнбой)

Преподаватель: Задание выполнено. Я вас поздравляю. Это для вас.

(отдает «Свиток» - *«и бережно несущие»*)

Кабинет «Биологии» «Остров золотоискателей»

Капитан: На этом Острове, друзья мои, представьте себе, я оказался в первый раз.

Всегда маршрут пролегал по другому пути. А сегодня меня привлекло его название, захотелось увидеть остров ближе. Только вот золота что-то не видно!

Преподаватель: Золото - это книги! Ещё Сергей Вавилов говорил: «Современный человек находится перед Гималаями библиотек в положении золотоискателя, которому надо отыскать крупинки золота в массе песка». На нашем Острове, жители его - библиографы, разыскивают крупинки самых лучших произведений в Гималаях книг, выявляя самое интересное и нужное. Почувствуйте и вы себя в роли золотоискателей.

(Участникам игры передается записка с заданием).

Разгадав кроссворд, вы должны найти ключевое слово.

По вертикали:

1. Если книгу написал, значит, ты писатель.

А если книгу прочитал,

То значит ты **читатель**

2. Если много книг вокруг,
рядом с вами... **книголюб**
3. Снаружи посмотришь:
Дом как дом, но нет жильцов обычных в нём.
В нём книги интересные
Стоят рядами тесными:
И Черномор, и царь Гвидон,
И добрый дед Мазай.
Как называют этот дом?
Попробуй, отгадай! - **библиотека**
4. Друг за другом ровно в ряд
Друг за другом ровно в ряд
Чтоб помочь любому смог,
Существует... **каталог.**
5. Всё, что взял в библиотеке,
Даже старый экземпляр,
Всё равно тебе запишут
В библиотечный... **формуляр.**
6. Таблетки и микстуру Вам
продаст аптекарь.
Учебники и книги выдаст **библиотекарь**
7. Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться. **книга**
8. У стены большой и важный
Дом стоит многоэтажный
Мы на нижнем этаже
Всех жильцов прочли уже. **книжный шкаф**
9. Рады мы всегда гостям.
Приходите в гости!
Наш читатель часто шумный,
Но знаток и очень. **умный**
10. Чтоб незаметней стала дырка,
Пришита на штанах заплатка.

Чтоб не искать, где прочитать,
Для книжечки нужна. **закладка.**

11. Лист бумаги по утрам
На квартиру носят нам.
На одном таком листе,
Много разных новостей. **Газета**

12. Словно грузчик на перроне,
На себя взвалив багаж,
стоит и держит сотни книг
Металлический ... **стеллаж**

(Заполняется кроссворд. Кроссворд в приложении).

Ключевое слово... **Читальный зал**

Преподаватель: Молодцы! Достойно справились с заданием!
Вот вам «Свиток»! - *«свой драгоценный труд»*

Капитан: Ключевое слово мы узнали это «**Читальный зал**» и, следуя, ему мы отправляемся на «Остров книжных джунглей».
Вперед, мои юные друзья! Нас ждут новые приключения!

Библиотека. « Остров Книжные джунглей»

Библиотекарь: Вы находитесь на Острове Книжных Джунглей, который расположен, высоко над Книжным океаном. Книжные леса на острове непроходимы, поэтому не разбегайтесь, а то заблудитесь. А для вас припасена записка, - вот она!

Участники получают записку-ребус

СТО (У)Л

Разгадайте ребус, под разгаданным словом вы найдете очередное задание.
(Слово «Стул». Под одним из стульев в библиотеке находится следующее задание. Анкета.)

И так, Гулливер попал в Лилипутию. Что мы о ней знаем? Давайте заполним анкету этой страны.

Анкета

«Страна Лилипутия»

1. Название страны – Лилипутия.
2. Столица – Мидлендо.
3. Форма правления – монархия.
4. Кто правит страной – император.
5. Кто подчинялся императору – придворные, нарданы.
6. Назовите низшие слои населения – народ.
7. Денежная единица – жажда.

Библиотекарь: А теперь с помощью семафорной азбуки, вы должны расшифровать очередное задание. *(семафорная азбука и шифровка в приложении).*

Шифровка: «Клад лежит в сундуке, сундук под столом»

Капитан: Ура, мои юнги! Мы нашли клад, а значит мы у цели. *(Достают сундук из под стола).*

Библиотекарь: На нашем острове, не так все просто. Море выбросило нам этот старинный сундук с вещами, которые находились в кармане у Гулливера. Вы должны угадать по описанию предметы, находящиеся в этом сундуке.

1. Большой кусок грубого холста, который мог бы стать ковром для парадной залы дворца Бельфаборак. (Носовой платок).
2. Машина с двадцатью длинными сваями, что-то подобное изгороди дворцового сада. (Гребешок)
3. Целая кipa листов, сделанных из какого-то неизвестного белого и гладкого материала. Вся эта кipa вышиною в половину человеческого роста и толщиной в три обхвата, перевязанная крепким канатом. Каждая пластина покрыта черными знаками. (Книжка)
4. Большая штукавина очень странной формы величиной со спальню его величественности, с круглыми краями и повышением посредине высотой ростом с человека. (Шляпа)
5. Тяжёлые предметы из белого и жёлтого металла похожие на щиты воинов. (Деньги)
6. Чёрные зёрна. Лилипуты могли их поместить у себя на ладони. (Зерна кофе)

Юные, друзья, мы с вами добрались до финиша. Теперь вы можете открыть все полученные вами «Свитки» и составить предложение.

(Учащиеся из «Свитков» собирают ключевую фразу)

(Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный труд от поколения к поколению).

А мы благодарим всех тех, кто принял участие в нашей квест-игре и «бродил» с нами не по виртуальным островам, и по нашему книжному кораблю – библиотеке.

Пусть у вас останутся только самые положительные впечатления о нашем с вами путешествии.

До новых встреч!



Начало веб-квест игры «Путешествие по Книжному океану»
Психологическое налаживание «Палитра настроения» Преподаватель Габченко Н.Г.



Капитан с командой, теперь только вперед!



Маршрутный лист получен. К путешествию по книжному океану готовы!



Вперед! Необычное путешествие и таинственные острова с приключениями!



Первый причал «Остров Всезнаек».

Приветствует участников игры преподаватель информатики Габченко Н.О.



Задание на «Острове Воспоминаний» от преподавателя иностранного языка
Романейко М.Г.



Разгадаем кроссворд на «Острове золотоискателей» и дальше в путь!



«Остров спасения (911)», вот где пригодились знания по литературе.
Задание «Подбери пару».



«Остров Книжных джунглей». Задание от библиотекаря Борсоевой Л.П.
(семафорная азбука и шифровка)



Задание выполнено, можно расслабиться и насладиться сладким призом – пирогом!

МАРШРУТНАЯ КАРТА

