

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Прудовский аграрный техникум»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
«28» 08 20 15 г.

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ РК «ПАТ»
А.В. Ечкалов



Введено в действие
приказом директора
от 31.08.2015 № 150

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в
пределах реализации программ среднего профессионального образования на
базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО
ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»**

1. Общие положения

Настоящее Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014г.);
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014);
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;
- а также в соответствии с Уставом ГБПОУ РК «ПАТ»

1.1 Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.2 Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (далее - ОПОП СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии СПО.

1.3 В пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии реализуются базовые и профильные учебные дисциплины.

1.3.1 Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3.2 Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО.

1.3.3 Дополнительные учебные дисциплины - дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями профессиональной образовательной организации.

1.4 Реализация ОПОП СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, предполагает совместную с другими участниками образовательных отношений разработку рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и спецификой ППКРС.

1.5 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – это программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.6 В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные работы и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

1.7 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются на основе:

- требований ФГОС СОО;

- примерных образовательных программ по учебному предмету, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

1.8 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание обучения по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебной дисциплине обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенных в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании обучения;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.9 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебной дисциплины обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и профильном уровнях.

II. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Титульный лист программы общеобразовательной учебной дисциплины (Приложение № 1)

2.2. Программа общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;
- общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины;
- описание места общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины;
- тематическое планирование;
- содержание общеобразовательной учебной дисциплины;
- характеристика основных видов деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- критерии оценивания.

2.3. Содержание структурных разделов программы общеобразовательной учебной дисциплины.

2.3.1. **Пояснительная записка** раскрывает нормативную базу, методические основы для составления рабочей программы, дает представление о том, как преподаватель в своей деятельности реализует ФГОС СОО с учетом особенностей профессиональной образовательной организации, контингента обучающихся. Исходя из указанных особенностей, а также на основе общих целей образования соответствующего уровня, формулируются цели и задачи изучения конкретной учебной дисциплины.

2.3.2. **Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины**, содержит описание основ содержания обучения данной учебной дисциплине, краткую характеристику сущности данной учебной дисциплины, ее функции, специфику и значение для решения целей и задач общего и профессионального образования; цели и задачи преподавания учебной дисциплины на уровень обучения, описание процесса изучения учебной дисциплины: методы, формы и средства обучения; формы контроля; логические связи данной дисциплины с остальными дисциплинами (разделами дисциплины), т.е. межпредметные и внутрипредметные связи.

2.3.3. **Описание места общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане:** В данном разделе дается описание:

- принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО;
- принадлежность учебной дисциплины к ОПОО СПО (является ли эта учебная дисциплина общей или по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях, или дополнительной по выбору обучающихся, предлагаемых профессиональной образовательной организацией, в структуре общеобразовательного цикла ИПКРС).

2.3.4. **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины** определяются на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В данном разделе указываются планируемые результаты на ступень обучения по группам:

- планируемые предметные результаты обучения;
- планируемые метапредметные результаты обучения;
- планируемые личностные результаты обучения.

2.3.5. **Тематическое планирование.** В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на весь курс обучения и объемами, отведенными на учебную дисциплину данного профиля. В тематическом планировании определяются основные виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

2.3.6. **Содержание общеобразовательной учебной дисциплины**. В описании содержания указываются концептуальные разделы и темы изучения учебной дисциплины, необходимые для реализации требований ФГОС СОО. Содержание учебной дисциплины строится по разделам и темам на основе и «Примерных программ по общеобразовательным

учебным дисциплинам» на весь период изучения учебной дисциплины на указанном уровне получения образования. Так как в Примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, преподаватель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы.

2.3.7. Характеристика основных видов деятельности обучающихся. Данный раздел является структурным элементом примерных программ, поэтому при разработке рабочей программы учебной дисциплины включается в обязательном порядке.

2.3.8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Перечень средств материально-технического оснащения образовательной деятельности включает список учебного оборудования и приборов. Перечень рекомендуемых учебных изданий: В разделе указываются:

- список основных источников, используемых преподавателем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника, учебные пособия для обучающихся, а также полные выходные данные литературы;
- дополнительные источники для преподавателя и обучающихся;
- перечень Интернет-ресурсов.

III. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины составляется преподавателем самостоятельно (или группой педагогов). Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана.

3.2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть единой для всех преподавателей данной учебной дисциплины, работающих в профессиональной образовательной организации, или индивидуальной.

3.3. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины рассматривается на заседаниях методической комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

3.4. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается ежегодно до 01 сентября текущего учебного года.

3.5. Все изменения дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины в течение учебного года, должны быть согласованы с методической комиссией, учебной частью.

3.6. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины утверждается в двух экземплярах (1 экземпляр хранится на рабочем месте преподавателя, второй экземпляр — в учебной части).

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Прудовский аграрный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УПР

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По профессии: _____

По направлениям подготовки укрупненной группы профессий:

Профиль: _____

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП СПО: 2 года 10 месяцев

с. Пруды, 20_____

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с учетом списка изменяющих документов в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578), рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии _____ от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Прудовский аграрный техникум»

Разработчик: _____

Рассмотрена на заседании МК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016.
Председатель Н.Г. Габченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
8. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ