

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Прудовский аграрный техникум»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
от 11.06. 2021 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ РК «ПАТ»
от 11.06. 2021 г. № 54

Рег. № 58/21 ЛА

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов в ГБПОУ РК «ПАТ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов в ГБПОУ РК «ПАТ» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений и дополнений);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учетом изменений и дополнений);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с учетом изменений и дополнений);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с учетом изменений и дополнений);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з Федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Уставом ГБПОУ РК «ПАТ»

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (далее - рабочая программа) в ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» (далее – техникум)

1.3. Рабочая программа разрабатывается в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного образования;
- определения объёма, порядка, содержания изучения учебных предметов;
- обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО.

II. Структура и содержание рабочей программы учебного предмета

2.1. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно на основе ФГОС среднего общего образования и примерных общеобразовательных программ для профессиональных образовательных организаций.

2.2. Рабочая программа учебного предмета должна содержать:

Титульный лист (Приложение № 1)

Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета (Приложение 2);
- содержание учебного предмета (Приложение 3);
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (Приложение 4);
- информационное обеспечение.

2.3. Содержание структурных разделов программы учебного предмета.

Пояснительная записка раскрывает нормативную базу, методические основы для составления рабочей программы, дает представление о том, как преподаватель в своей деятельности реализует ФГОС СОО с учетом особенностей профессиональной образовательной организации, контингента обучающихся. Исходя из указанных особенностей, а также на основе общих целей образования соответствующего уровня, формулируются цели и задачи изучения конкретного учебного предмета, включает описание места учебного предмета в учебном плане (информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом). Указывает, на каком уровне изучается предмет (базовый или углубленный).

Планируемые результаты освоения учебного предмета определяются на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В данном разделе указываются планируемые результаты на ступень обучения по группам:

- планируемые предметные результаты обучения;
- планируемые метапредметные результаты обучения;
- планируемые личностные результаты обучения указанные в ФГОС СОО и в рабочей программе воспитания по соответствующей профессии СПО.

Содержание учебного предмета. В описании содержания указываются концептуальные разделы и темы изучения учебного предмета, необходимые для реализации требований ФГОС СОО. Содержание учебного предмета строится по разделам и темам на основе «Примерных программ по общеобразовательным учебным дисциплинам» на весь период изучения учебного предмета на указанном уровне получения образования. Так как в Примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, преподаватель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В данном разделе рабочей программы преподаватель распределяет весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на весь курс обучения и объемами, отведенными на учебный предмет. В тематическом планировании определяются основные виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий.

Информационное обеспечение. В этом разделе рабочей программы учебного предмета указываются:

- основные источники;
- дополнительные источники;
- интернет-ресурсы.

В качестве основных источников используются учебники, изданные в течение последних пяти лет.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of Egnlish: учебник английского языка для учреждений СПО. / 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.
2. Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование [Текст]/ Г.С. Туманян. М.: «Академия», 2015. – 282с .- <http://www.academia-moscow.ru/> электронно-библиотечная система — Режим доступа: по паролю

III. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

3.1. При составлении, рассмотрении и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;

- примерной программе по учебному предмету (если она имеется в наличии);
- учебному плану ОУ;
- учебно-методическому комплексу (учебникам).

3.2. Рабочая программа учебного предмета разрабатывается преподавателем самостоятельно (или группой педагогов).

3.3. При разработке основной образовательной программы рабочие программы до 01 июня должны рассматриваться на заседаниях цикловых комиссий (далее – ЦК), обеспечивающих преподавание предметов в соответствии с учебным планом. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, достижений науки.

3.4. На заседаниях ЦК проводится процедура обсуждения и одобрения всех рабочих программ учебных предметов, разрабатываемых преподавателями ЦК, оценивается их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается автору на доработку. При отсутствии замечаний программа подписывается председателем ЦК.

3.5. После рассмотрения программ цикловой комиссией общеобразовательного цикла программы анализируются заместителем директора по учебно-производственной работе на предмет соответствия рабочей программы учебному плану и требованиям ФГОС ССО и утверждаются Педагогическим советом до 15 июня текущего года.

3.6. Все изменения дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу учебного предмета в течение учебного года, должны быть согласованы с цикловой комиссией и Педагогическим советом.

IV. Требования к оформлению рабочей программы.

4.1. При оформлении рабочей программы необходимо соблюдать следующие требования:

- рабочая программа печатается на одной стороне листа;
- текст рабочей программы рекомендуется набирать в текстовом редакторе Word; отступ первой строки - 1,25;
- шрифт Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал - 1,15; поля – "Обычные";
- тематическое планирование и содержание оформляются в виде таблицы на весь срок обучения, шрифт в таблицах – Times New Roman, кегль – 12;
- для выравнивания правого края страницы, текст следует разверстать по ширине печатного поля;
- заголовки пишутся заглавными буквами, жирным шрифтом;

- для нумерации страницы необходимо использовать положение внизу страницы по центру, нумерацию текста начинать с титульного листа, не проставляя номер страницы на первой странице.

V. Доступность рабочих программ

5.1. Рабочие программы должны быть доступны всем обучающимся, абитуриентам, их законным представителям и интересующимся лицам.

5.2. Все рабочие программы должны быть размещены на официальном сайте техникума в сети Интернет.

5.3. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом основной образовательной программы СПО, второй хранится у преподавателя.

5.4. Рабочие программы разрабатываются на срок действия основной образовательной программы.

Разработчики:

Заместитель директора по УПР - Ларионова Н.В.

Пример оформления титульного листа рабочей программы**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым****Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Прудовский аграрный техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательного цикла

от «__» _____ 20__ г.

протокол № _____

Председатель

_____ (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
ГБПОУ РК «ПАТ»

от «__» _____ 20__ г.

протокол № _____

Председатель

_____ А.В. Ечкалов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**УП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**_____
(индекс и наименование предмета)**По профессии:** _____
(код и наименование профессии)**Профиль:** _____
(естественно-научный, технологический)**Форма обучения:** очная**Срок освоения ОПОП СПО:** _____

с. Пруды, 20 _____

Пример оформления второго листа рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с учетом изменений и дополнений) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии _____ от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Прудовский аграрный техникум»

Разработчик: _____
(должность, ФИО)

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-производственной работе
_____ (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	10
5.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета _____ обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- *личностных (ФГОС СОО):*

.....

- *личностных (Рабочая программа воспитания):*

.....

- *метапредметных:*

.....

- *предметных:*

.....

В результате изучения учебного предмета «_____» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Для заполнения таблицы, ссылка на сайт

<https://sudact.ru/law/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego-obrazovaniia/>

Пункт I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП

Преподаватель выбирает свой предмет и заполняет таблицу.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «_____»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Личностные результаты РПВ
1	2	3	
Введение	1.	1	ЛР 5
Раздел I.			
Тема 1.	2. 3.	1 1	ЛР 12
	4. Практическое занятие № 1	1	
	5. Практическая подготовка	1	
	Самостоятельная работа обучающихся СР № 1		

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

При реализации содержания учебного предмета «_____» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — _____ часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — _____ часов; внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся — _____ часа; консультации – _____ часов.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Личностные результаты РПВ
	Введение		
I	Раздел		
1			
2			ЛР 5
3			
4			
5			
6			
7			ЛР 7
8			
II	Раздел		
1			
2			
3			
4			
5			
6			ЛР 12
7			
8			
9			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			
Практические занятия			
Практическая подготовка			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Консультации			
Внеаудиторная самостоятельная работа + индивидуальный проект			
Максимальная учебная нагрузка (всего)			