

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения.

II. Схемы организации дорожного движения.

1. Безопасный маршрут движения учащихся в техникум и домой.
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения учащихся и расположения парковочных мест.
3. Маршруты движения групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку и парку отдыха.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути детей по территории образовательного учреждения.
5. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи от образовательного учреждения.
6. Спутниковая фотография микрорайона, где находится учебное заведение.
7. Спутниковая фотография территории, непосредственно прилегающей к зданию учебного заведения

III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

IV. Инструкции по охране труда.

1. Инструкция по охране труда для учащихся во время проведения экскурсий.
2. Инструкция по охране труда по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте для учащихся.

V. Приложение

1. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения учащихся.
2. Памятка учащимся «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ».
3. Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая.
4. правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке.
5. Памятка «ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО НЕРЕГУЛИРУЕМОМУ ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ».
6. Памятка «ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ НА РЕГУЛИРУЕМОМ ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Прудовский аграрный техникум»
Тип ОУ	бюджетное учреждение
Юридический адрес ОУ	297240, Республика Крым, Советский район, с.Пруды ул. Керченская, 18
Фактический адрес ОУ	297240, Республика Крым, Советский район, ул. Керченская, 18.
Руководители ОУ:	
Директор (фамилия, имя, отчество, телефон)	Ечкалов Александр Владимирович, тел. (036551) 9-41-56
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (фамилия, имя, отчество, телефон)	Скобликов Василий Викторович тел. (036551) 9-41-54
Заместитель директора по учебно-производственной работе (фамилия, имя, отчество, телефон)	Ларионова Наталья Владимировна тел.(036551) 9-41-56
Ответственные работники государственного органа управления образования	Начальник отдела безопасности жизнедеятельности Министерство образования науки и молодежи Республики Крым Л.Д. Ищенко.
Ответственные от Госавтоинспекции:	Старший гос.инспектор дорожного надзора ОГИБДД ОМВД России по Советскому району капитан полиции Бережной Е.В. +79787404122
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Инженер по Охране труда Хрипко Владимир Николаевич, (036551) 9-41-56
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Прудовский сельский совет
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	Прудовский сельский совет, Районное дорожное управление
Количество обучающихся:	347 (триста сорок семь)
Наличие уголка БДД:	в кабинете БЖД
Наличие класса по БЖД:	Имеется
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	нет
Наличие автобуса в ОУ:	не имеется
Время занятий в ОУ:	8:30 – 15:50 внеклассные занятия: 16:00 – 20:00
Телефоны оперативных служб:	МВД: 102, дежурный: (036551) 9-13-68 МЧС: (036551) 9-11-50 Пожарная часть: 101, (036551) 9-15-01 Скорая медицинская помощь: 103, (036551) 9-12-52

III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение ПДД по другим программам («Правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «Дети. Велосипед. Дорога.»);
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.

1. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- проведение “минуток” по ПДД
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня правовых знаний;
- организация праздников по ПДД;
- участие в проведении “Недели безопасности”;
- участие в проведении профилактических операций “Внимание – дети!”;
- ознакомление учащихся с аналитическими данными о ДТП;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия.

2. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у преподавателя БЖД
- инструктаж педагогов, классных руководителей, совещаниях классных руководителей, выступление на педагогических советах;
- создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;

3. Работа с родителями

- обсуждение вопросов ПДД на родительских собраниях;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП.

4. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов со стороны администрации ОУ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Видеоматериалы

Дорога полна неожиданностей.

Добрые дороги детства.

ПДД для детей.

ПДД для школьников / Новый диск.

ПДД. Виртуальная автошкола

Книжный фонд

- Алексеев А.П. Правила дорожного движения с иллюстрациями. М.: Эксмо, 2007.
- Баряева Л.Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. М.: Дрофа, 2007.
- Воронова Е.А., Красный. Желтый. Зеленый! Правила дорожного движения во внеклассной работе. Ростов н/Д: Феникс, 2006
- Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы. Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- Комментарии к экзаменационным билетам (категория С, Д) – М.: Эксмо, 2008.
- ПДД - 2009 . Рыбин А.Л., Маслов М.В. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 кл.: методическое пособие. М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А.Л., Маслов М.В. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл.: методическое пособие. М.: Просвещение, 2008.
- Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М.: Просвещение, 1989.
- Усачев А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей. М.: Изд-во «Самовар», 2009.
- Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. Программы дополнительного образования для общеобразовательных учреждений. 5-10 классы. М.: Дрофа, 2010.
- Шалаева Г.П. Дорожные знаки. М.: Изд-во Эксмо, 2005.
- Экзамен в ГИБДД – учебно-методическое пособие для подготовки надежного водителя – АВ – М.: Эксмо, 2008



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Прудовский аграрный техникум»

(ГБПОУ РК «ПАТ»)

П Р И К А З

31.08.2018 г.

с. Пруды

№ 154

Об организации

работы по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма

Для обеспечения эффективной работы по изучению ПДД и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма в 2018-2019 учебном году.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ГБПОУ РК «ПАТ» на 2018-2019 учебный год. Общее руководство и контроль над организацией и проведением мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма возложить на заместителя директора по УВР Скобликова В.В.

1.1. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД, психолога.

1.2. В течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма организовать проведение:

- семинаров с классными руководителями;
- инструктажей по безопасности дорожного движения;
- конкурсов, соревнований, викторин с обучающимися;
- заслушивания преподавателей, классных руководителей на заседаниях педагогического совета о проведенной работе;

1.3. В мае 2019г. спланировать и организовать проведение «Недели безопасности дорожного движения».

1.4. Оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

1.5. Ежедневно на классных часах проводить «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах, используя «Ситуационный минимум безопасного поведения на дорогах».

1.6. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.

1.7. Знакомить обучающихся с правилами безопасности и правилами дорожного движения с регистрацией в журнале.

2. Библиотекарю Борсоевой Л.П. организовать постоянно действующую выставку литературы по безопасности движения и ПДД.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Скобликова В.В.

Директор ГБПОУ РК «ПАТ»

Ечкалов

А.В. Ечкалов

С приказом ознакомлены под роспись:

Скобликов В.В.

В.В. Скобликов 31.08.2018г.

Борсоева Л.П.

Л.П. Борсоева 31.08.2018г.

Утверждаю:
 Директор ГБПОУ РК "ПАТ"
 А.В. Ечкалов
 « 31 » 08 2018 г.

**План мероприятий по ПДД в
 Государственном бюджетном профессиональном образовательном
 учреждении Республики Крым «Прудовский аграрный техникум»
 на 2018-2019 учебный год**

Цели:

- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения;
- практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения;
- формирование чувства личной ответственности за безопасность на дорогах в условиях ритма посёлка;
- воспитание дисциплинированности пешехода как неотъемлемой части общей культуры человека.

Задачи:

- развитие у обучающихся дорожной грамотности;
- совершенствование навыков ориентировки на дороге;
- формирование мотивационно - поведенческой культуры и повышение ответственности в условиях передвижения по дорогам на различных видах транспорта

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Организационные:			
1	Провести инструктаж со студентами по ПДД	Сентябрь 2018	Классные руководители
2	Довести до сведения студентов информацию безопасности дорожного движения о травматизме в Республике Крым.	Сентябрь 2018	Классные руководители
3	Провести родительское собрание по проблемам дорожно-транспортного травматизма с привлечением сотрудников ГИБДД.	Октябрь, май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, мастера п/о
4	Проведение работы по изучению ПДД	Ежемесячно	Классные руководители
5	Провести классные часы .	В течение года	Классные руководители
2. Агитационные:			
1	- Беседа: «Твой путь в техникум» (самый безопасный маршрут); - Практическое занятие по теме на уроках ОБЖ	Сентябрь 2018	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
2	- Беседа: «Регулируемый и не регулируемый перекрестки»; - Практическое занятие: «Светофор: красный, жёлтый, зелёный».	Ноябрь 2018	Классные руководители

3	Беседа о правилах дорожного движения	Январь 2019	Классные руководители
4	- Дорожные знаки; - Практическое занятие: «Проверь себя».	Февраль 2019	Классные руководители
5	- Беседа: «Правостороннее и левостороннее движение: (Мотто и вело транспорт); - Практическое занятие: «Влиятельная палочка-жезл регулировщика».	Март 2019	Классные руководители
6	- Беседа: «Это может случиться с каждым»; - Практическое занятие: «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»	Апрель 2019	Классные руководители
7	- Итоговая беседа: «Что мы знаем о ПДД»; - Практическое занятие: «Безопасное поведение на улицах и дорогах».	Май 2019	Классные руководители

Зам. по УВР:



В.В. Скобликов

План работы классного руководителя, мастера п/о, воспитателя по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1	Участие в месячнике «Внимание - дети!»	сентябрь	Классные руководители, мастера п/о, воспитатели.
2	Проведение классных часов по изучению правил дорожного движения	ежемесячно	Классные руководители
3	Изучение с обучающимися групп безопасных маршрутов движения и составление схем безопасного движения из дома в теникум и обратно.	сентябрь, октябрь	Классные руководители, мастера п/о
4	Проведение «пятиминуток» по изучению ситуационного минимума безопасного поведения на дороге	еженедельно	Классные руководители, мастера п/о
5	Проведение викторины по знанию ПДД	март	воспитатели
6	Участие в проведении недели ОБЖ	апрель	Классные руководители, мастера п/о, воспитатели
7	Инструктажи обучающихся о безопасном поведении при проведении внеклассных мероприятий	при проведении мероприятий	Классные руководители, мастера п/о, воспитатели
8	Инструктажи по безопасности дорожного движения	ежемесячно	мастера п/о
9	Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований , выпуска стенных газет по ПДД	в течении учебного года	Классные руководители, мастера п/о, воспитатели
10	Проведение дополнительных бесед и инструктажей перед началом и окончанием каникул	в течении учебного года	мастера п/о

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «ПЯТИМИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Пятиминутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения, которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой, или в конце последнего урока.

Цель «пятиминутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «ПЯТИМИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «пятиминутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к территории учебного заведения.

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к лицу, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к лицу.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Памятка обучающемуся

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

ПРАВИЛА ДЛЯ ПассаЖИРОВ АВТОБУСА, ТРОЛЛЕЙБУСА, ТРАМВАЯ

ПАМЯТКА

На остановке:

1. Соблюдай порядок: веди себя спокойно, не играй, не толкайся, не бегай.
2. Стой только на тротуаре, не наступай на поребрик и не оборачивайся спиной к проезжей части. На трамвайной посадочной площадке не стой близко к рельсам или вагону трамвая.
3. Не выходи на проезжую часть.
4. Подходи к дверям автобуса или троллейбуса только после полной их остановки. Не сходи с тротуара для посадки в трамвай до полной его остановки.

При посадке:

1. Не мешай выходу пассажиров.
2. Соблюдай выдержку: не суетись, не толкайся.
3. Будь осторожен, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверьми.

В салоне:

1. Не задерживайся на ступеньках и на площадке около дверей, проходи вперед, не мешай проходу пассажиров.
2. Обязательно держись за поручни.
3. Не стой у ограждения поворотного устройства сочлененного автобуса, троллейбуса, трамвая.
4. Заранее готовься к выходу.

После высадки:

1. Не задерживайся у дверей автобуса или троллейбуса.
2. После выхода из трамвая на проезжую часть, если нет посадочной площадки, не задерживаясь, иди на тротуар.
3. Если посадочная площадка есть, иди на тротуар только по пешеходному переходу.
4. На противоположную сторону дороги переходи только по пешеходному переходу, строго соблюдая Правила дорожного движения.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ НА НЕРЕГУЛИРУЕМОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр)), чтобы иметь возможность внимательно осмотреть проезжую часть.
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним или односторонним движением.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начинай переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО НЕРЕГУЛИРУЕМОМУ ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ

ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним движением или с односторонним.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начинай переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай во время перехода наблюдать за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

14

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ НА РЕГУЛИРУЕМОМ ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).
2. Дождись зеленого сигнала светофора или разрешающего сигнала регулировщика.
3. Посмотри налево и убедись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов.
4. Переходи дорогу, наблюдая за транспортом слева.
5. Наблюдай за транспортом слева. Иди быстро, но не беги.
6. Дойдя до середины проезжей части, убедись, что транспортные средства справа стоят.
7. Если при подходе к середине проезжей части включился желтый сигнал светофора или регулировщик поднял правую руку вверх, остановись. Стоя на середине проезжей части, не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за проезжающими транспортными средствами справа и слева.
8. Заканчивай переход, только убедившись, что для тебя снова включился зеленый сигнал светофора или регулировщик подал разрешающий сигнал и транспортные средства справа стоят.
9. Если желтый сигнал светофора включился или регулировщик поднял правую руку вверх, когда ты прошел уже середину пути, переход надо закончить, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

«В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора» (ПДД, п. 4.4).

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ЖЕЛЕЗНУЮ ДОРОГУ

ПАМЯТКА

Переходить через железнодорожные пути можно на железнодорожных переездах, можно и вне их.

Регулируемый железнодорожный переезд.

Переходить пути можно только тогда, когда на переезде открыт шлагбаум и не работают красные сигналы светофора.

Нерегулируемый железнодорожный переезд.

Прежде чем переходить через пути, пешеход должен очень внимательно посмотреть налево и направо - свободны ли пути, прислушаться, нет ли шума приближающегося поезда.

Железнодорожные пути могут иметь две колеи, и если на автомобильной дороге с двусторонним движением ясно, что при переходе дороги опасность может угрожать сначала слева, а потом справа, то на железной дороге это не так. Поезд может появиться с любой стороны.

Переход путей вне переезда.

Если путь пешехода проходит где-то вдали от железнодорожного переезда, то переходить через пути можно только там, где они хорошо просматриваются в обе стороны (нет ни поворотов, ни уклонов, ни препятствий, мешающих обзору), и выполняя все требования безопасности, как при переходе нерегулируемого железнодорожного переезда.

СИТУАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Анализ дорожно-транспортных происшествий показал, что одна из главных причин детского травматизма на улицах – ситуационная неграмотность детей, родителей, водителей. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникают примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях-«ловушках». В этих обманчивых ситуациях на первый взгляд кажется, что опасности нет – можно переходить, а через секунду обнаруживается, что это опасно! Чаще всего ошибки связаны не с применением Правил дорожного движения, а с прогнозом развития ситуации на дороге.

Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей, безбидными возле дома, но опасными на проезжей части

Дети привыкли:

1. Выбегать из-за кустов и других объектов, ограничивающих видимость
На дороге кусты, деревья, заборы, дома, стоящие машины могут скрывать за собой движущийся автомобиль!
2. Когда идут группой – разговаривать, поглядывая друг на друга
При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.
3. Двигаться бегом
Надо идти только шагом, потому что при беге смотришь прямо перед собой, не поворачиваешь голову – а перед переходом проезжей части надо смотреть, поворачивая голову вправо и влево.
4. Идти наискосок
Переходить проезжую часть дороги так нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачивается спиной к транспортным средствам и дольше находится на проезжей части, так как удлиняется путь.
5. Делать шаг назад, не глядя, отступать, отскакивать, не поглядев, что за спиной
Если оказался на проезжей части дороги, не поглядев вначале, не делай ни одного шага ни вперед, ни назад.
6. Бросаться за мячом, собакой, не глядя по сторонам
Сначала надо посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности.
7. Двигаться непрерывно, не останавливаясь
Перед выходом на проезжую часть всегда надо приостановиться и посмотреть по сторонам с поворотом головы
8. При спешке забывать обо всем на свете
Перед выходом на проезжую часть надо остановиться на тротуаре. Тот, кто спешит, тот не наблюдает.

Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором

Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими или движущимися автомобилями, другими пешеходами.

1. Чем опасен стоящий на улице автомобиль?
Автомобиль, который стоит, мешает вовремя заметить движущийся за ним транспорт.
2. Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?
То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран – они больше всего мешают заметить движущийся транспорт.

3. Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья возле дороги?

За ними могут быть скрыты проезжающие транспортные средства!

4. Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?

Пешеход может решить, что вполне успеет перейти – и начать перебежать дорогу. Но за ним или в соседнем ряду может быть скрыто другое транспортное средство! Оно может обгонять ту автомашину, которая движется медленно!

5. Чем опасен только что проехавший автомобиль?

В первые секунды он может скрывать от пешехода встречный! Надо, пропустив машину, подождать, пока она отъедет подальше!

Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания

Это моменты в обстановке на дороге, когда пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован, направлен на интересующие его предметы: автобус на другой стороне дороги, приятелей, родных, мяч, собаку...

1. В чем опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу?

Пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг и часто не замечает приближающийся сбоку автомобиль.

2. В чем опасность для пешехода-школьника, который заметил на другой стороне улицы родных или приятелей, и они зовут его к себе?

Дети видят только друг друга и плохо наблюдают по сторонам. Могут не заметить движущийся транспорт.

3. В чем особенность детей, перебегающих через дорогу?

Глаза детей при этом направлены на тех (на то), вслед за кем (чем) они бегут, и можно не заметить движущийся транспорт.

Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица»

Это моменты, когда дети попадают на улицу, где низкая интенсивность движения, на улицу с большим количеством кустов и деревьев. На таких улицах дети, считая, что «машин нет», могут выходить или выбегать на проезжую часть, не осмотрев ее – выход не глядя.

1. В чем опасность для детей, играющих рядом с проезжей частью пустынной улицы; или когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по обочине пустынной улицы?

Считая, что «машин нет», дети могут выйти, выбежать, выехать (на велосипеде) на проезжую часть улицы, не осмотрев ее, и не заметить приближающийся автомобиль. Учитесь осматривать улицу всегда внимательно и с поворотом головы, прислушиваясь при этом. На пустынных улицах будьте не менее внимательны, чем на улицах с оживленным движением!

Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы

Пешеход стоит на проезжей части дороги тогда, когда он переходит дорогу не за один раз, а по частям: сначала до середины (до разделительной полосы), потом, подождав и пропустив машины, от середины до другой стороны.

1. Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части?

Обычно дети смотрят только вправо – какие машины надо пропустить. Этого мало! **Надо** посмотреть и влево – назад, чтобы знать, есть ли машины, проезжающие за спиной, **Смотреть** надо вправо и влево, Если этого не делать, дети могут, испугавшись машины, **отступить**, сделать шаг назад не глядя – прямо под колеса автомобиля.

2. Что мешает видеть движущийся транспорт, когда стоишь на середине улицы?

Мешают стоящие рядом пешеходы. Отвлекает внимание и подъезжающий к остановке автобус на другой стороне улицы, особенно если это тот самый автобус, на который хотелось сесть.

3. Как надо себя настроить, остановившись на середине улицы?

На предельную внимательность. Вы оказались между двумя потоками машин – движущимися справа и слева. Никаких разговоров с приятелями! Ни одного случайного движения, не осмотревшись, особенно назад! Наблюдать с поворотом головы. Быть внимательным!

Ситуации-«ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев

1. Какое место опаснее для пешехода, переходящего через дорогу: перекресток или остановка?

Опасно и там, и там, но на остановке опаснее! Почему? На остановке самая большая помеха обзору – стоящий автобус.

2. На каких улицах остановки опасны больше всего?

Улицы узкие, с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, видя, что до противоположного тротуара близко, «рукой подать», чаще выбегает из-за автобуса.

3. Как надо переходить дорогу после выхода из автобуса, трамвая на остановке?

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах

1. Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода на пешеходном переходе?

Таких «ловушек» три:

- когда приближаются транспортные средства, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытое за ними транспортное средство, Часто эти скрытые машины или мотоциклы едут быстрее!

- когда автомобиль проехал через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать переходить дорогу и не заметить машину справа, которая в этот момент скрыта за проехавшей машиной;

- когда у пешеходного перехода остановилось транспортное средство (например, для разворота или просто сломалось) – оно мешает обзору.

2. Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода?

Едет на повышенной скорости, не снижает скорость. Пешеходу нельзя просто так надеяться на то, что водитель не ошибается. Надо переходить через дорогу, продолжая внимательно наблюдать.

Ситуации-«ловушки» на переходе, оборудованном светофором.

1. Какие «ловушки» могут подстергать пешехода у светофора?

- когда пешеход заканчивает переход перед стоящими у светофора транспортными средствами уже при красном сигнале. Он уверен, что водители трогаящихся автомобилей его пропустят и не понимает, что не все машины стояли, из-за стоящих и трогаящихся может выехать другая!

- когда пешеход переходит на «зеленый», сразу же, как только он загорелся! Надо всегда наблюдать, все ли машины закончили движение;

- когда в одном ряду транспортные средства уже стоят, а в другом еще едут. Пешеход, видя, что автомобили стоят, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие;

- нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые неожиданные обстоятельства, например, автомобили могут делать поворот или на красный сигнал могут проехать спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная, аварийная газовая служба), но они подают при этом звуковой или световой спецсигнал.

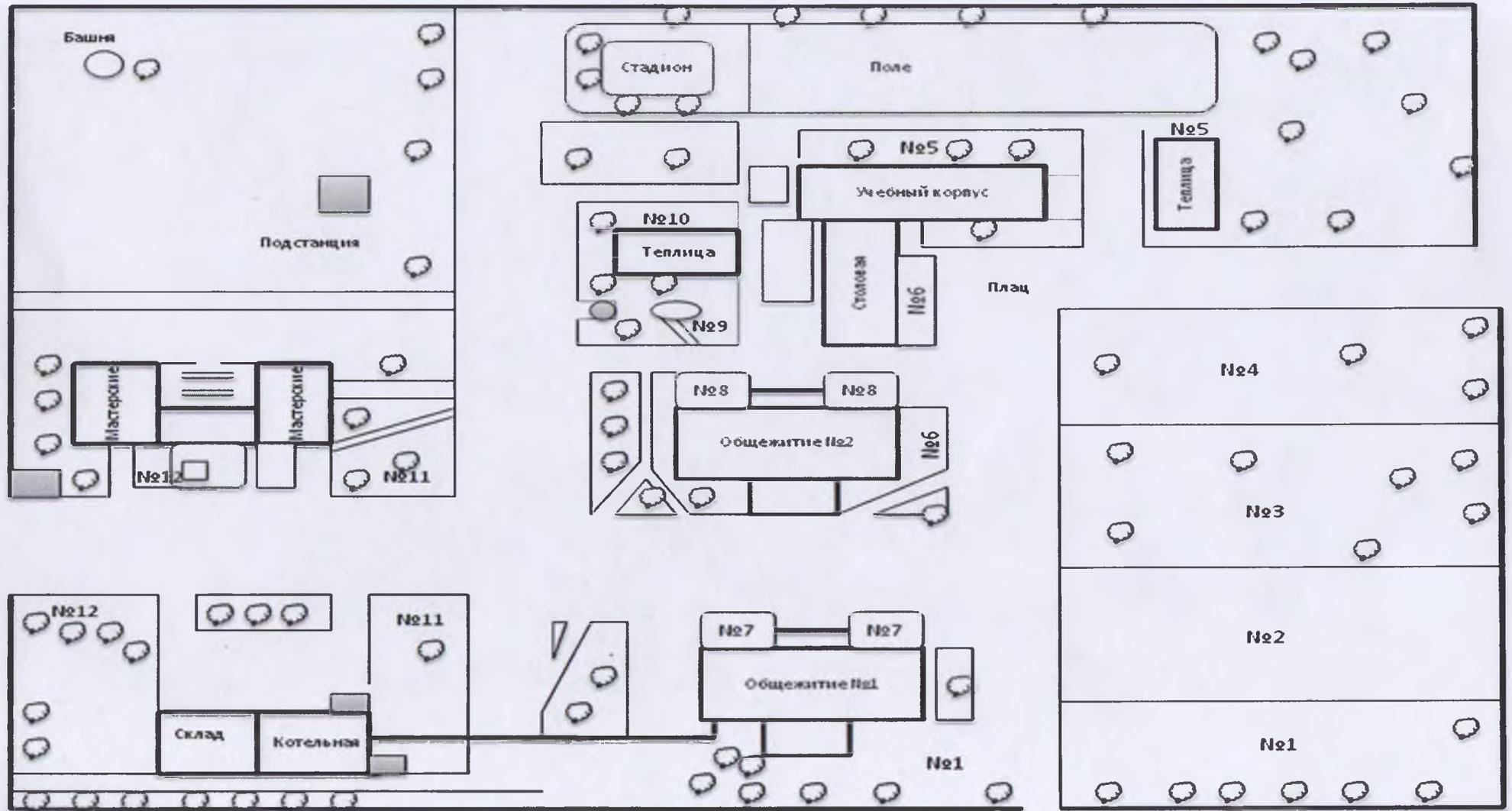
2. Как лучше действовать, если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу, оборудованном светофором, при мигающем зеленом сигнале?

Лучше всего не переходить дорогу, а подождать следующего зеленого сигнала, так как вы не знаете, как долго он будет еще гореть, успеете ли вы, не задерживаясь на середине, перейти дорогу.

3. Как перейти через дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?

Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, так как это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на пешеходном светофоре, а в случае его отсутствия – на основном светофоре.

Схема территории ГБПОУ РК «ПАТ» - бга



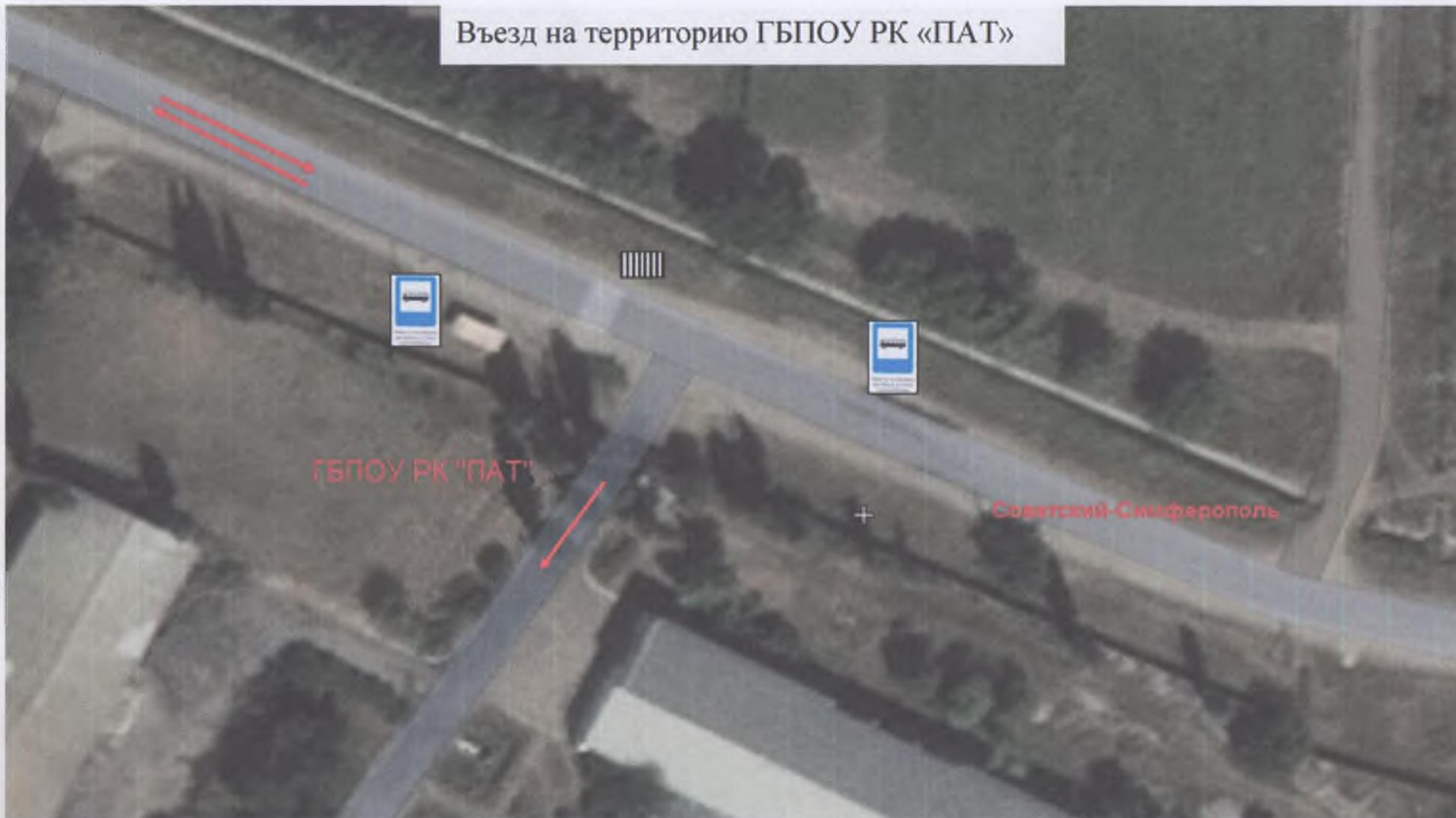
20

Вход на территорию ГБПОУ РК «ПАТ» со стороны села



21

Въезд на территорию ГБПОУ РК «ПАТ»



Направления движения транспортных средств



Автобусная остановка



Пешеходный переход

Карта-схема с.Пруды, Советский район



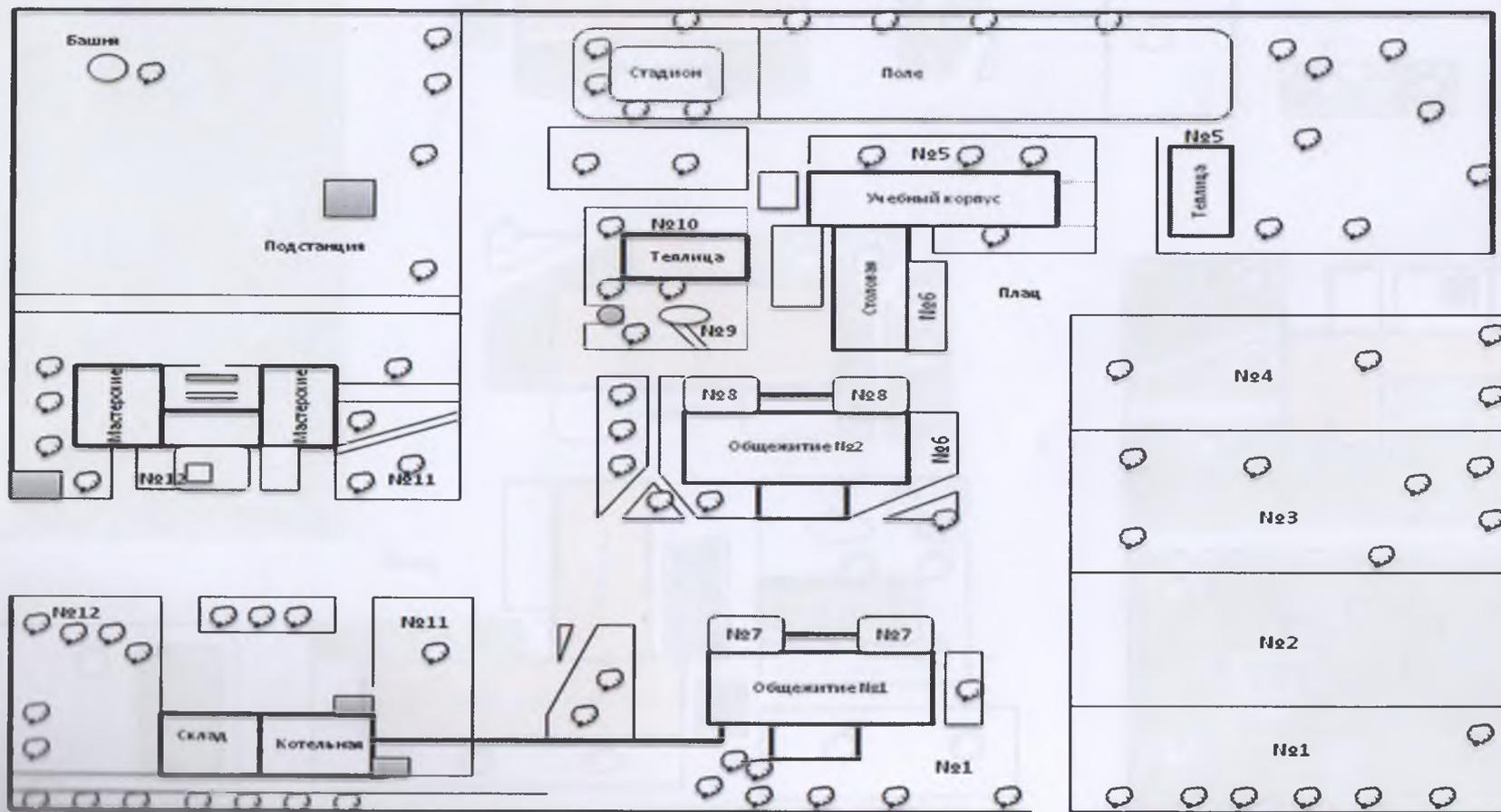
Карта-схема ГБПОУ РК «ПАТ»



24

Схема расположения ГБПОУ РК «ПАТ» на территории с.Пруды Советского р-на

Территория холодильника СЗАО «Симиренко»

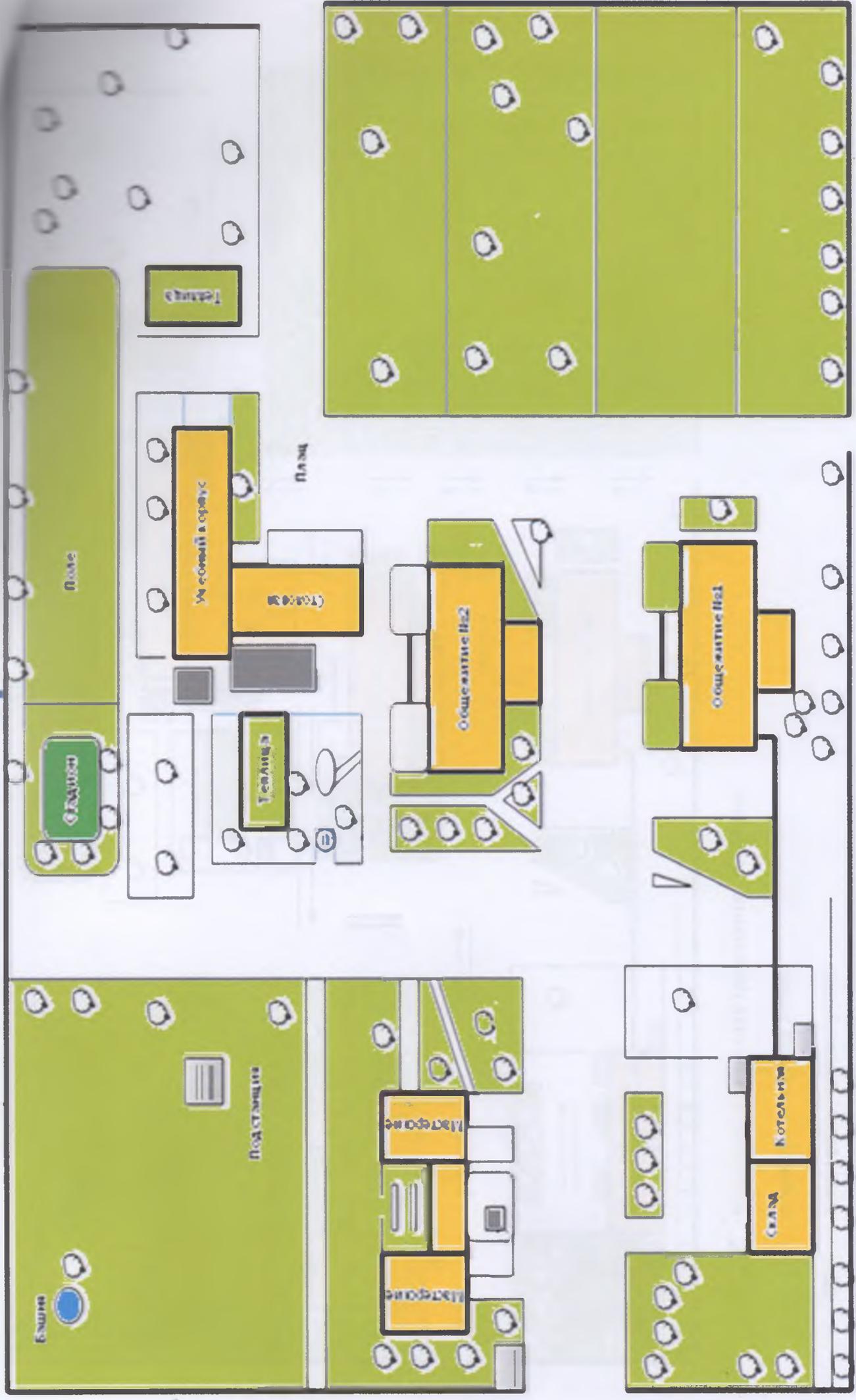


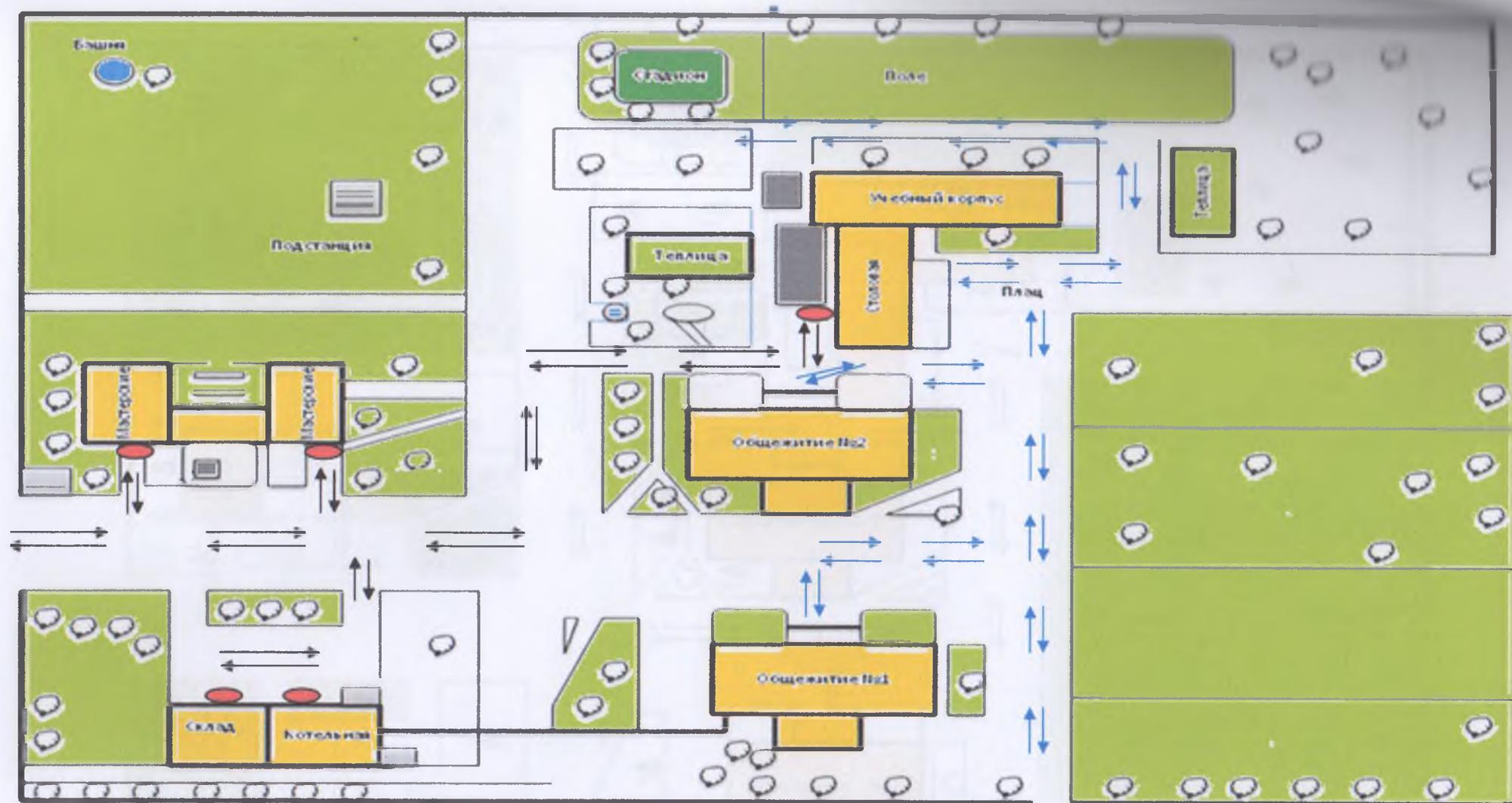
Автодорога Симферополь – Советский

МБОУ «Прудовская средняя школа»

Жилая зона, ул.Керченская, с.Пруды

Схема территории ГБНУ РК «ПАТ» - б/н

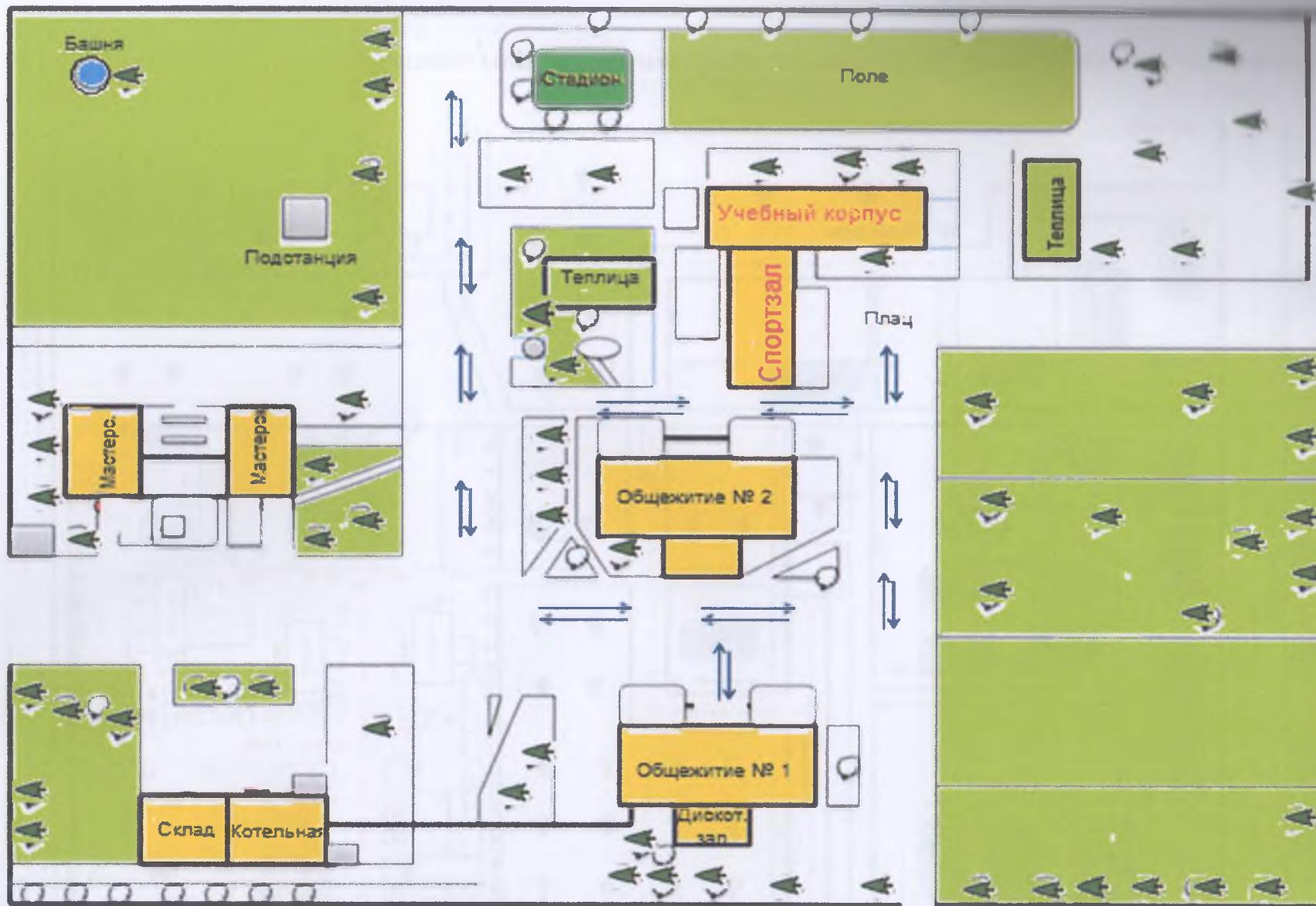




-  въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  маршрут движения детей
-  место разгрузки/погрузки

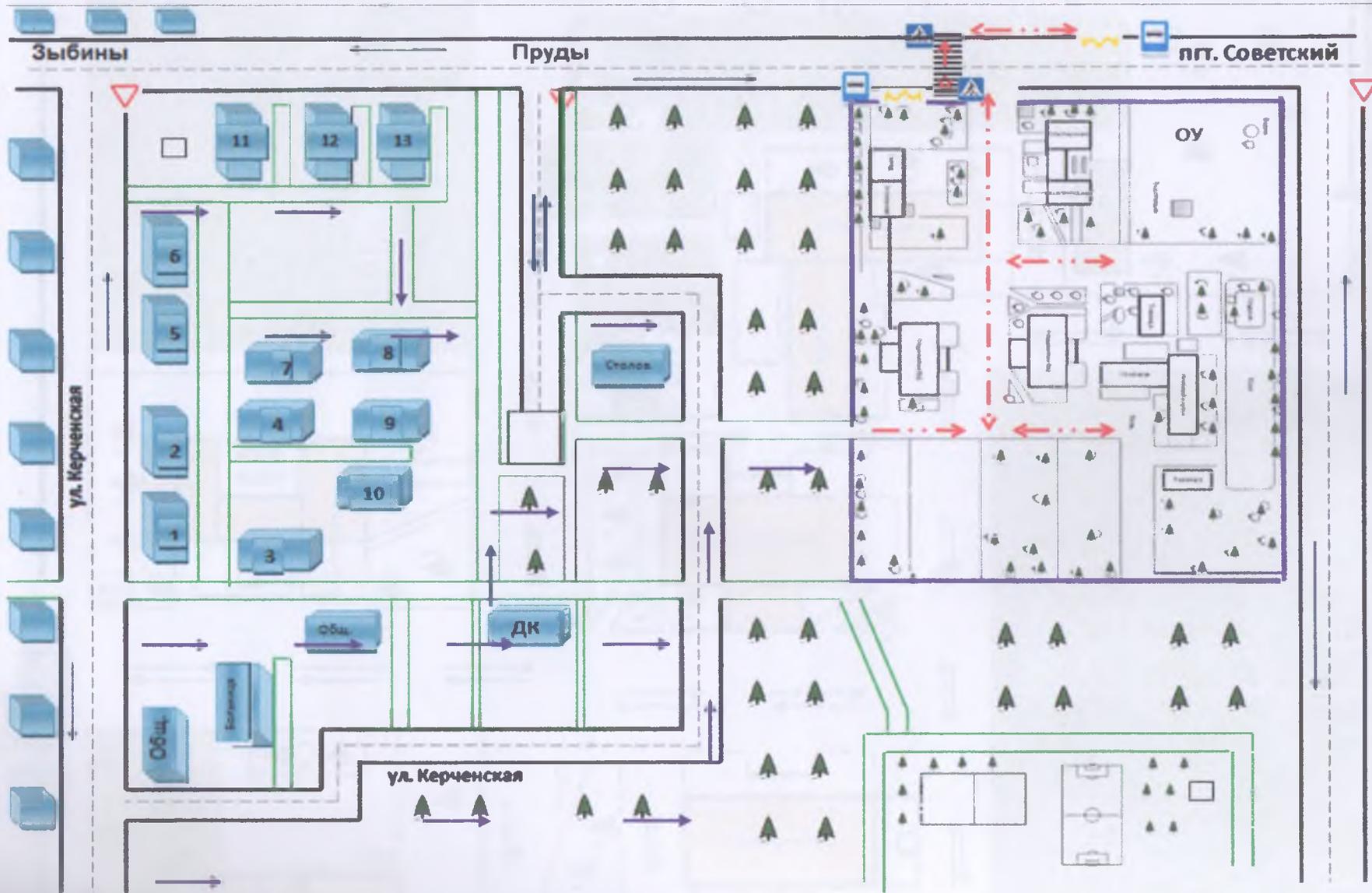
Транспорт передвигается по территории ГБПОУ РК «ПАТ» при сопровождении работника образовательного учреждения (сторожа)

Маршрут движения групп обучающихся от ГБПОУ РК «ПАТ», ул. Керченская, 10, с. Юр. Аб. Севаст. к стадиону, спортивному залу и дискотечному залу



⇄ Пути передвижения групп обучающихся к стадиону, спортзалу и дискотечному залу

Безопасный маршрут движения обучающихся ГБПОУ РК «ПАТ», ул.Керченская, 18, с.Пруды, Советский р-н к автобусным остановкам



 Направление движения обучающихся от остановок маршрутных транспортных средств

 Направление движения автотранспорта

 Направление движения обучающихся из сел

Схема маршрута автобусов от ГБПОУ РК «ПАТ», ул.Керченская, 18, с.Пруды, Советский р-н до пгт.Советский

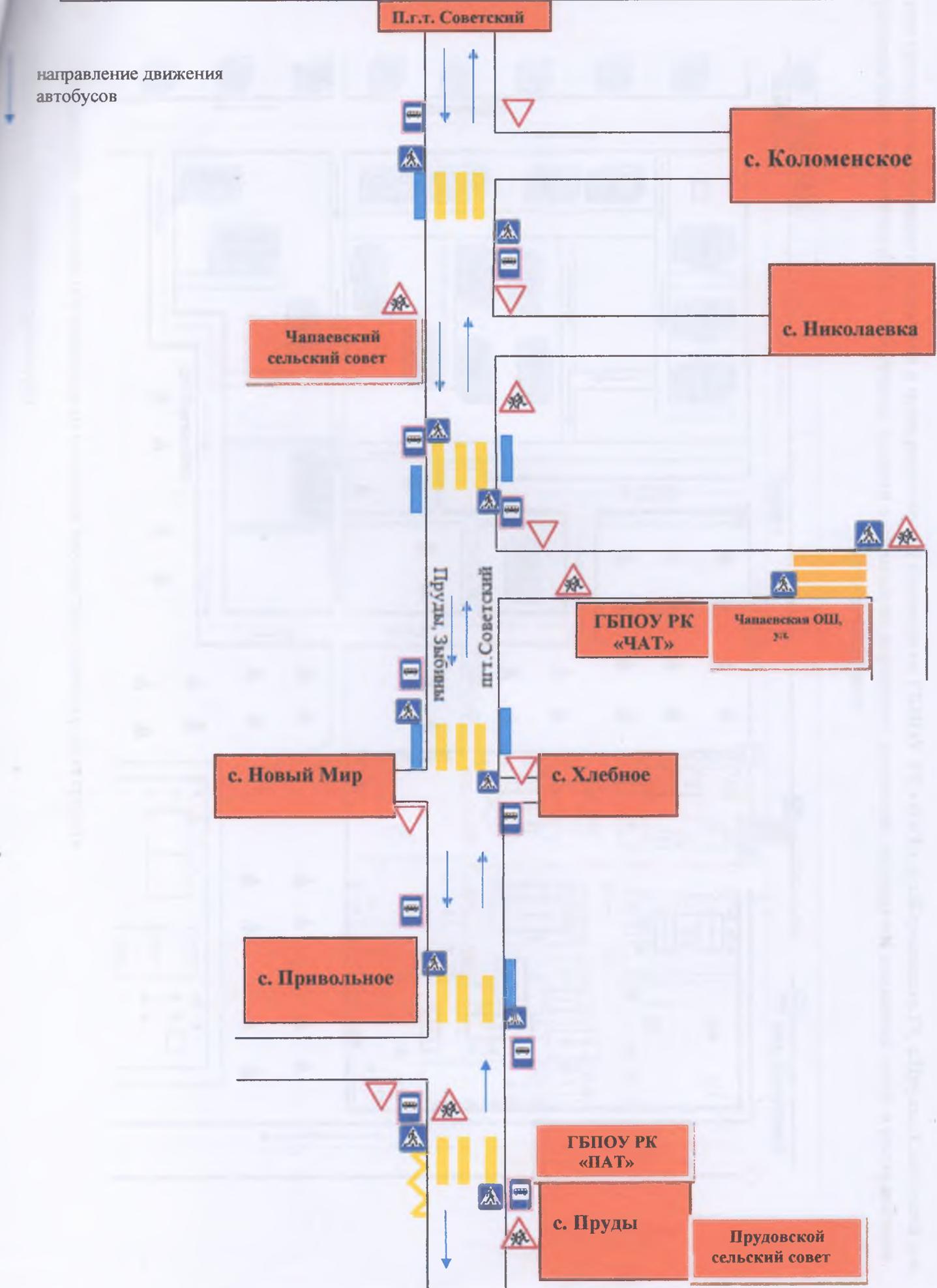
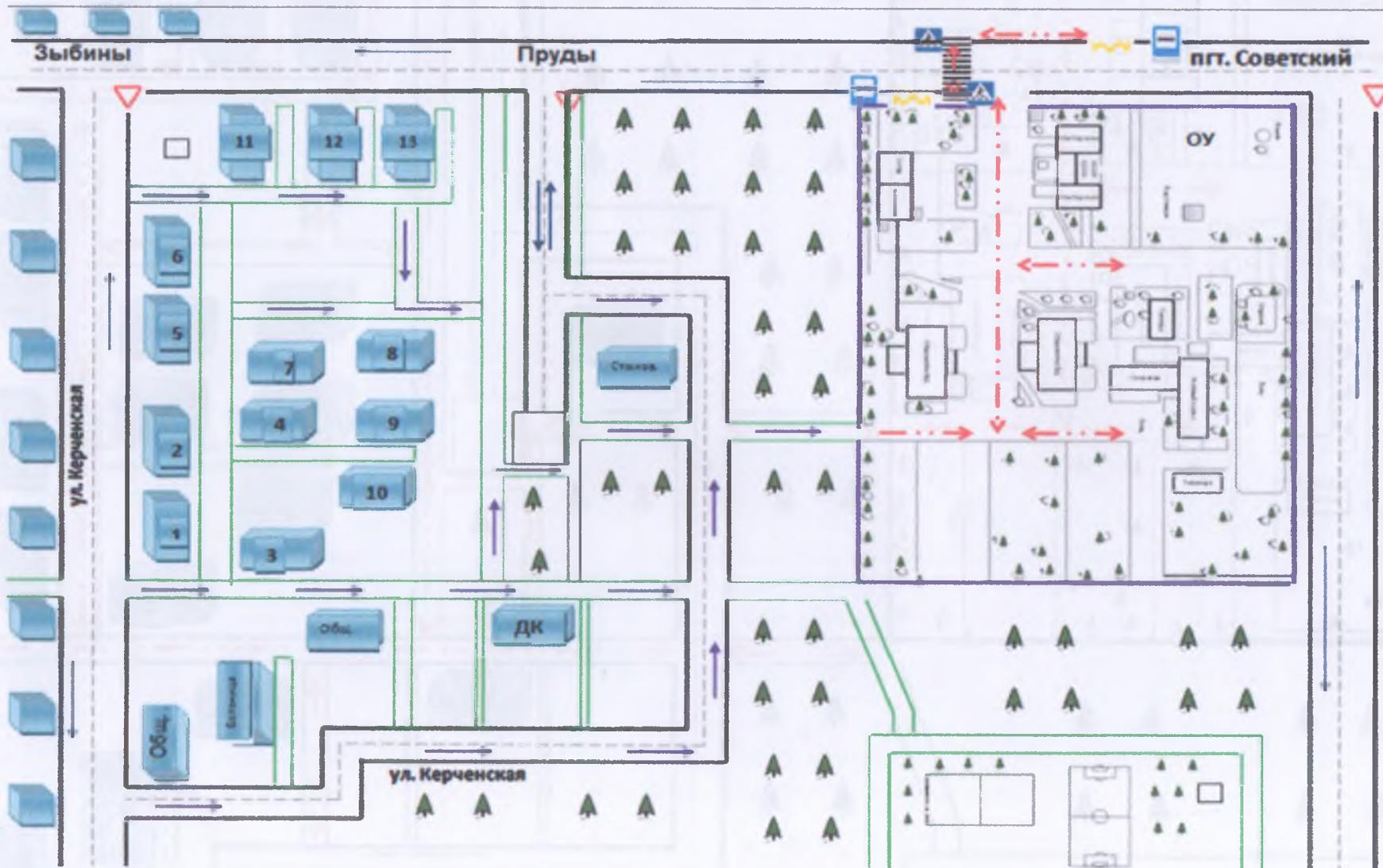


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ГБПОУ РК «ПАТ», ул.Керченская,18, с.Пруды, Советский р-н с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



← · → Направление движения обучающихся от остановок маршрутных транспортных средств

→ Направление движения автотранспорта

→ Направление движения обучающихся из села

32

пгт. Советский

ул. Керченская

ул. Керченская

ГБПОУ РК «ПАТ»
ул. Керченская, 18

Столов.

Общ.

ДК

11 12 13

6

5

2

1

7

8

4

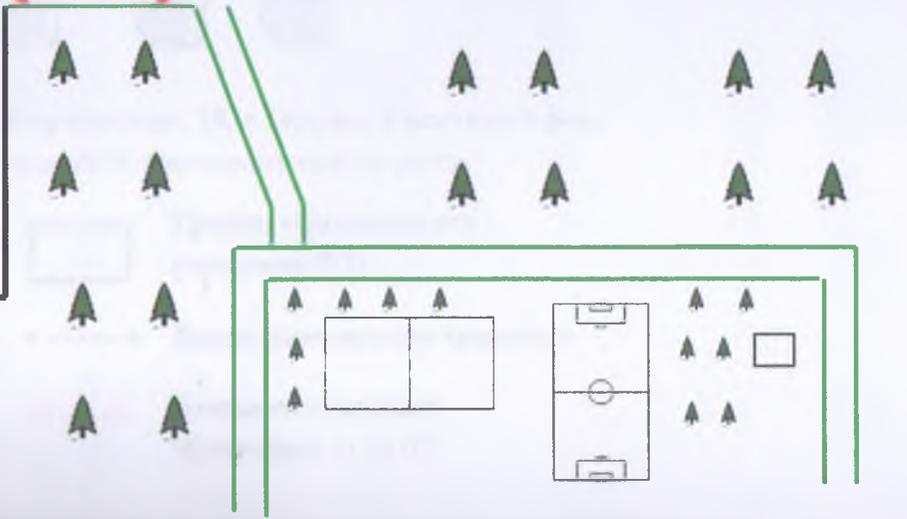
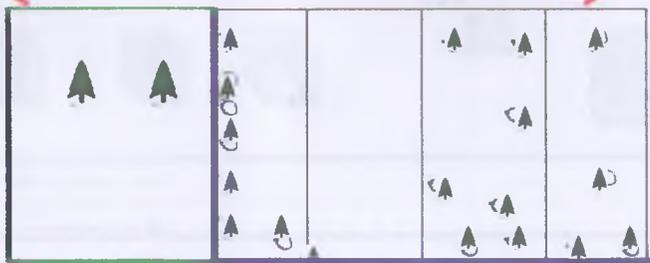
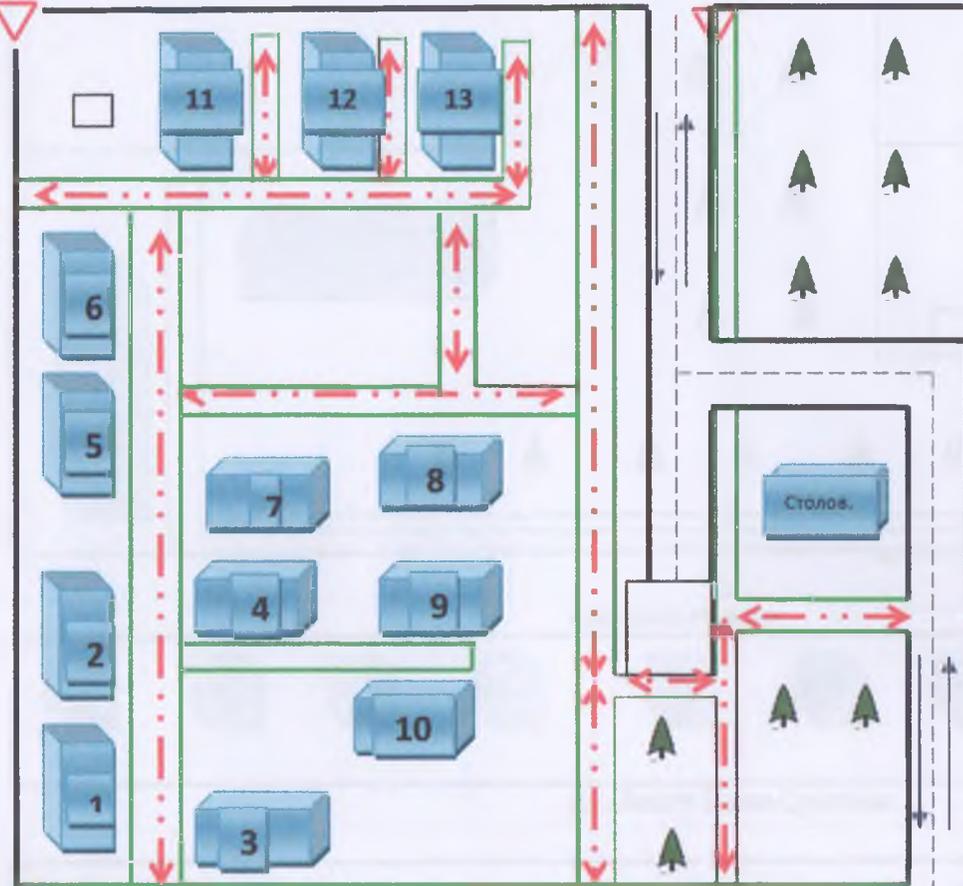
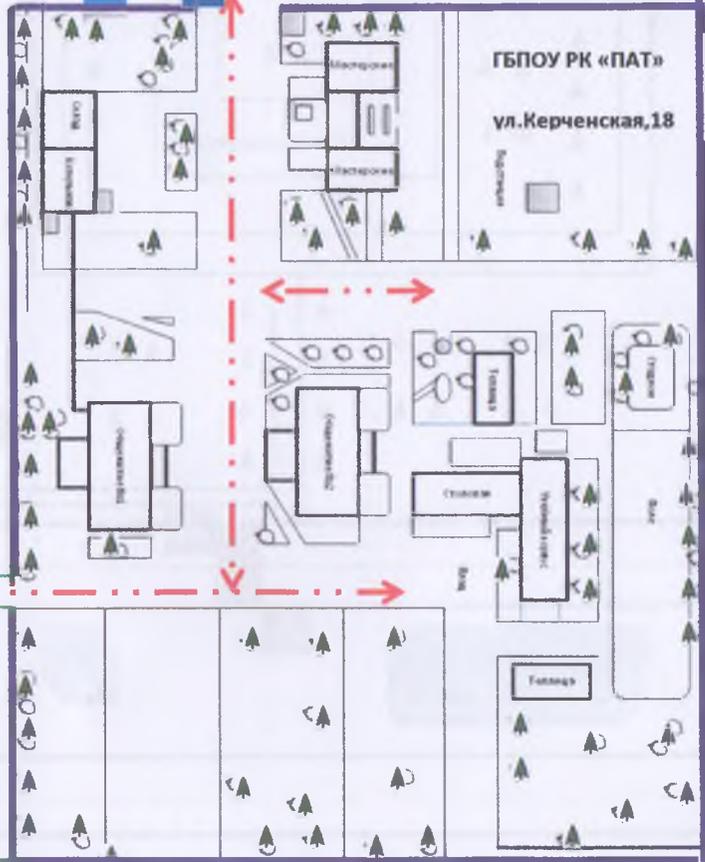
9

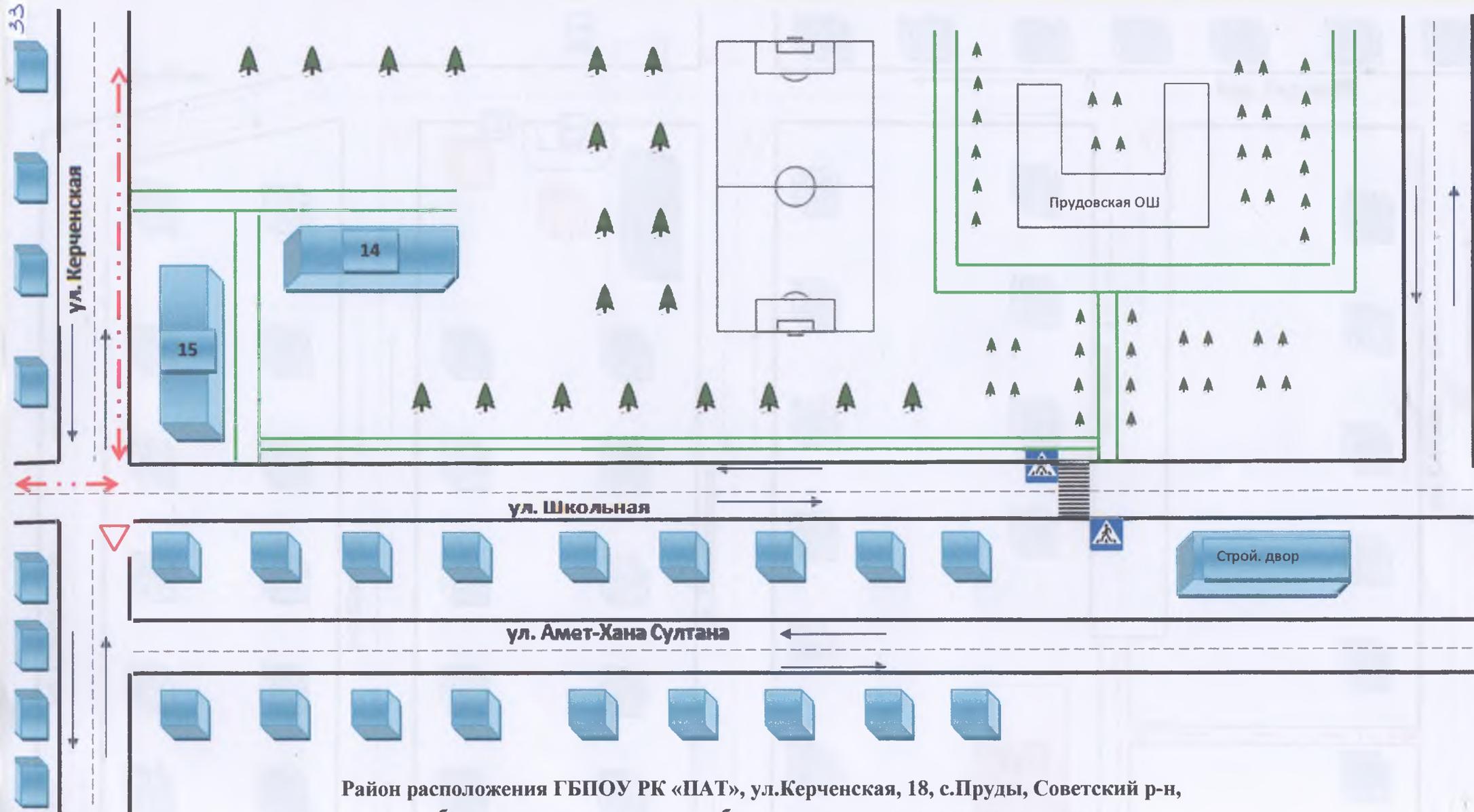
10

3

Общ.

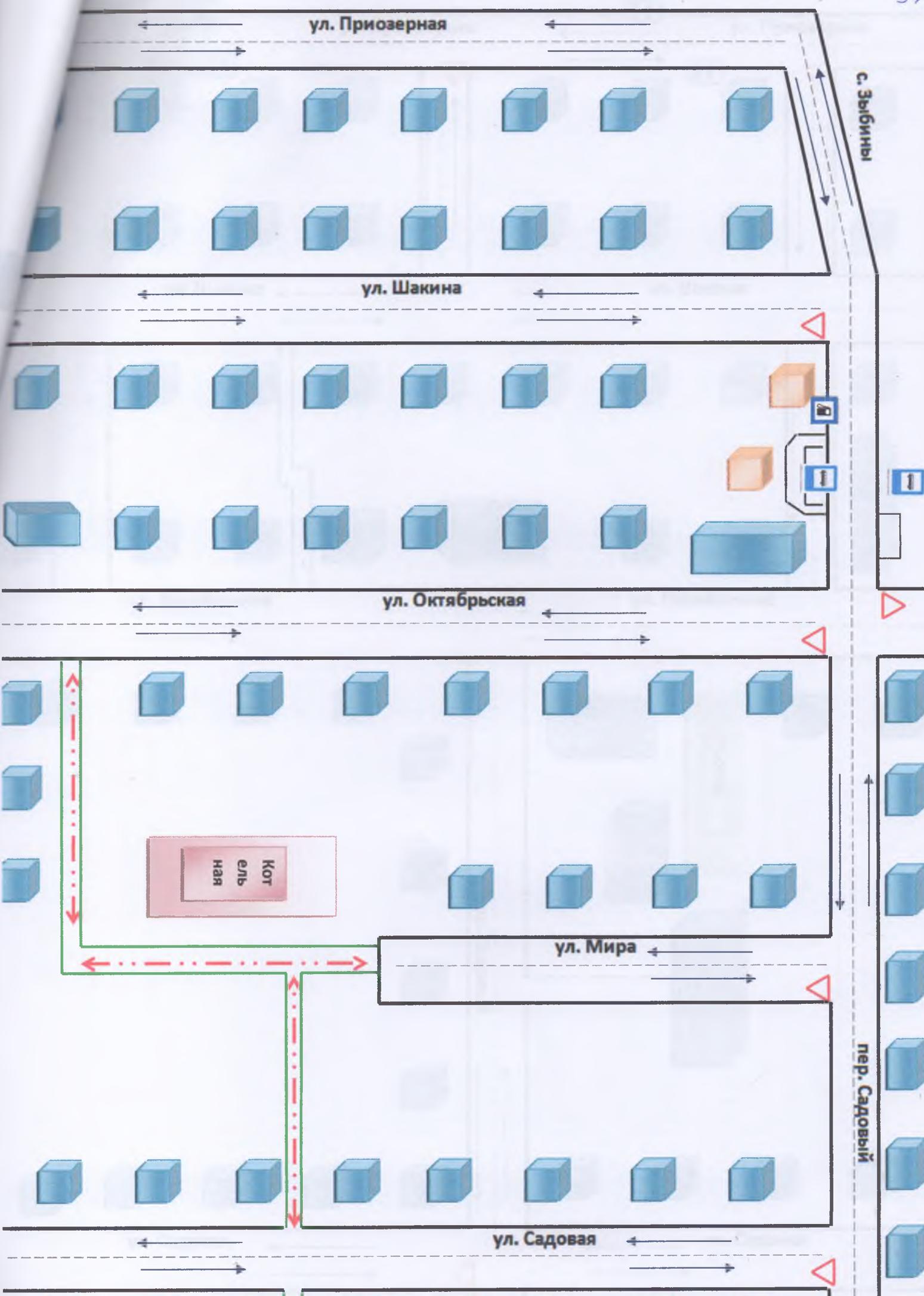
Больница





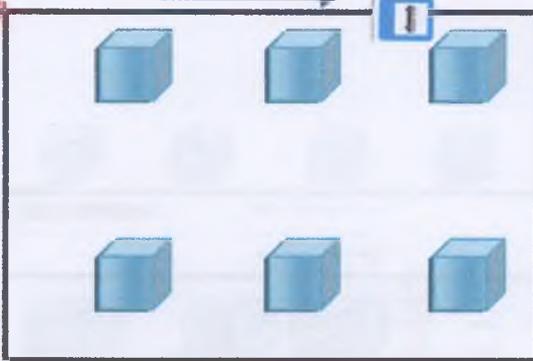
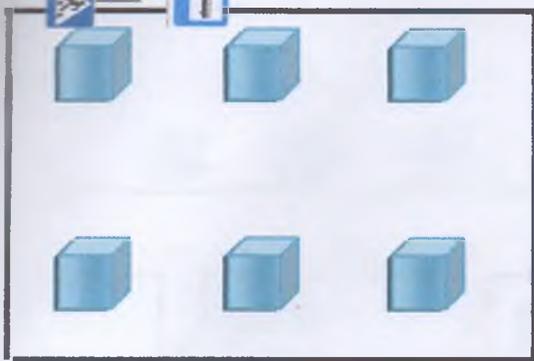
Район расположения ГБПОУ РК «ПАТ», ул.Керченская, 18, с.Пруды, Советский р-н,
безопасные пути движения обучающихся и транспортных средств

- | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| | Проезжая часть | | Границы образовательного учреждения (ОУ) |
| | Тротуары, безопасные пути движения | | Направление движения транспорта |
| | Жилые застройки | | Направления движения обучающихся из (в) ОУ |



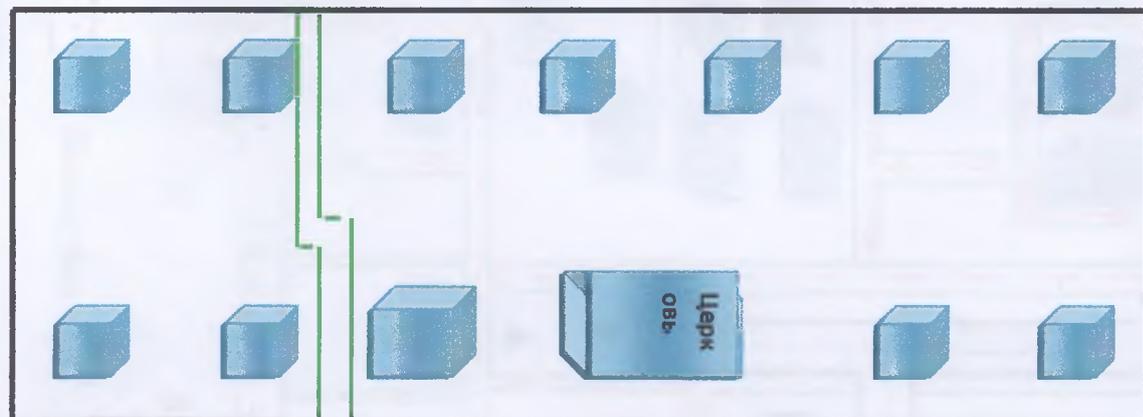
ул. Приозерная

ул. Приозерная



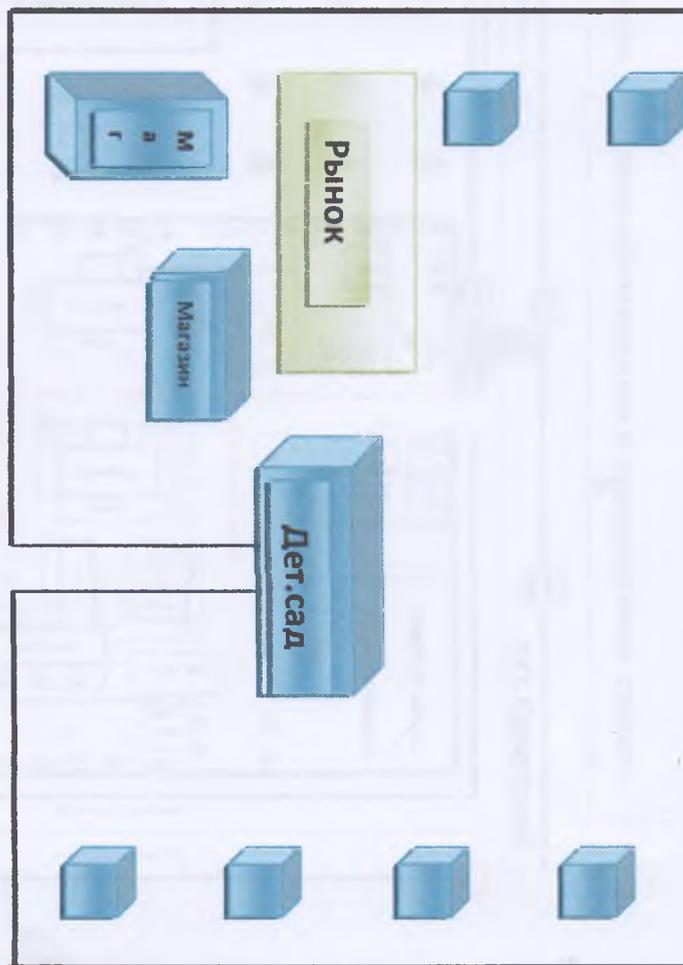
ул. Шакина

ул. Шакина



ул. Октябрьская

ул. Октябрьская



ул. Садовая

ул. Садовая

пер. Садовый

Район расположения образовательного учреждения, пути движения обучающихся и транспортных средств

