

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Прудовский аграрный техникум»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Прудовский аграрный техникум»
за 2022 год



Согласовано
на заседании Конференции работников
и обучающихся ГБПОУ РК «ПАТ»
Протокол № 1 от «22» марта 2023 г.

Директор ГБПОУ РК «ПАТ»
_____ О.П. Штанке

с. Пруды, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	10
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4	Оценка организации учебного процесса	24
1.5	Оценка востребованности выпускников	26
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
1.8	Оценка материально-технической базы	36
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
2	Результаты показателей деятельности ГБПОУ РК «ПАТ»	
2.1	Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	39

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум» сформирован за предшествующий календарный год в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324».

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум» (далее – Техникум) проводилось согласно приказа ГБПОУ РК «ПАТ» от 06 февраля 2023 г. № 32 «Об утверждении плана и состава комиссии по проведению самообследования по итогам 2022 года»

С 06.02.2023 г. по 30.03.2023 г. с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Прудовский аграрный техникум». Сокращенное наименование образовательного учреждения – ГБПОУ РК «ПАТ».

ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» образован в 1977 году, на основании приказа Крымского областного управления профтехобразования № 250 от 07.07.1977 г. с проектным планом на 600 учащихся.

За время существования образовательное учреждение претерпело ряд реорганизаций:

1977 г. - Сельское среднее профессионально-техническое училище № 7

1987 г.- Профессионально-техническое училище № 47

2003 г. - Прудовский профессиональный аграрный лицей

С 2005 года на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым № 42 от 15.02.2005 г. «О замене названий профессионально-технических учебных заведений» реорганизовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Прудовский профессиональный аграрный лицей».

С 2014 г. – на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» и Свидетельства о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц 11 декабря 2014 г. Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Прудовский профессиональный аграрный лицей» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Прудовский аграрный техникум»

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Наличие филиалов и их наименование: нет

Место нахождения организации:

297240, Российская Федерация, Республика Крым, Советский район, село Пруды, улица Керченская, 18

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

Место нахождения образовательного учреждения соответствует указанному в уведомлении постановке на учет в налоговом органе, лицензии, свидетельстве о регистрации юридического лица, Уставе.

Телефон: (036551) 9-41-56

Факс: (036551) 9-41-56

E-mail: 056@crimeaedu.ru

Официальный сайт: www.prudagroteh.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса:

1. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум», утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.11.2014 г. № 287.

Изменения в Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум», утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.12.2018 г. № 2789.

2. Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91, №000011143, выдано 11 декабря 2014 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН 1149102123994.

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 91, №000011144, поставлен на учет 11 декабря 2014 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Республике Крым, ИНН 9108010307; КПП 910801001.

4. Коллективный договор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум» на период с 21.05.2021 г. по 20.05.2024 г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
(наименование лицензирующего органа)

Выписка
из реестра лицензий по состоянию на: 16.53 «31» августа 2022г.

1. Статус лицензии: Действует
(действующая/проставлена/проставлена частично/прервана)

2. Регистрационный номер лицензии: №.0035-01251-91/00175261

3. Дата предоставления лицензии: 05.04.2016

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Прудовский аграрный техникум", (ГБПОУ РК "ПАТ"), Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации, 297240, Республика Крым, Советский район, село Пруды, ул. Керченская, д.18, 1149102123994
(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:
(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственной регистрационный номер записи в государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 5 части 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:
(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: № 9108010307

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: 297240, Республика Крым, Советский район, село Пруды, ул. Керченская, д.18

**Выписка
из реестра лицензий по состоянию на:
«31» августа 2022г**

Регистрационный номер лицензии:
№ Л035-01251-91/00175261

Дата предоставления лицензии:
05.04.2016

Срок действия - бессрочно

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
(наименование аккредитационного органа)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 0540 от «19» июня 2018 г.

Настоящее свидетельство выдано Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Крым "Прудовский аграрный техникум", 297240, Республика Крым, Советский район, село Пруды, ул. Керченская, дом 18

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня специальности и направлений подготовки, указанных в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1149102123994

Идентификационный номер налогоплательщика 9108010307

Срок действия свидетельства до «19» июня 2024 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Министр Н.Г. Гончарова

Серия 82A01 № 0000575 *

**Свидетельство о государственной
аккредитации:**

Серия 82A01

№ 0000575

Дата выдачи – 19.06.2018 г.

Регистрационный номер 0540

Срок действия - бессрочно

Исходя из основной цели деятельности Техникума — реализации программ среднего профессионального и дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей личности, удовлетворения потребностей общества в квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием.

В 2022 году Техникум реализовал основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 3 укрупненным группам профессий.

Таблица 1 - Укрупненные группы профессий

№ п/п	Код	Наименование укрупненной группы	Уровень образования
1	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
2	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование
3	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась по 4 образовательным программам, реализуемым на основании ФГОС СПО по профессиям.

Таблица 2 - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код и наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	
				Основное общее образование	Среднее общее образование
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик	Очная	2 года 10 мес.	
2	35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства	Цветовод Рабочий зеленого хозяйства	Очная	2 года 10 мес.	
3	43.01.09 Повар, кондитер	Повар - кондитер	Очная	3 года 10 мес.	1 год 10 мес.

В 2022 году были внесены изменения в реестр лицензий при намерении реализовывать новую образовательную программу по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Трудовым кодексом РФ;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Уставом ГБПОУ РК «ПАТ».

Основным видом деятельности Техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Техникуме.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования за отчетный период в техникуме разработаны следующие локальные нормативные документы:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РК «ПАТ» на 2022/2023 учебный год.
2. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ РК «ПАТ».
3. Положение о порядке предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги.

4. Положение о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников ГБПОУ РК «ПАТ».
5. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум».
6. Положение об организации питания обучающихся ГБПОУ РК «ПАТ».
7. Положение о единой закупочной комиссии ГБПОУ РК «ПАТ».
8. Положение о порядке ведения личных дел сотрудников.
9. Положение о служебных командировках.
10. Положение об антикоррупционной политике.
11. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
12. Положение о системе наставничества педагогических работников в ГБПОУ РК «ПАТ».
13. Порядок и форма проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
14. Положение об использовании государственных символов в ГБПОУ РК «ПАТ»

Все вышеперечисленные положения разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Российской Федерации и Республики Крым, а также Уставом образовательного учреждения. Администрация техникума следит за изменениями законодательной базы в сфере образовательных услуг и своевременно реагирует на вносимые изменения.

Выводы: ГБПОУ РК «ПАТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Республики Крым. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом техникума. Структура системы управления Техникумом в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и

проблем перспективного развития. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в Техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Техникума.

Согласно Уставу техникума, высшим органом управления является Учредитель.

Непосредственное руководство деятельностью Техникума, согласно Уставу, осуществляет директор — единоличный исполнительный орган.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления Техникума являются Конференция работников и обучающихся и Педагогический совет.

Конференция работников и обучающихся функционирует в целях реализации уставных задач и законного права работников Техникума и обучающихся на участие в управлении Техникума.

Педагогический совет создан для объединения усилий административно - управленческого персонала и педагогических работников Техникума с целью управления качеством образовательного процесса по профессиям среднего профессионального образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, повышения профессионального уровня педагогических работников.

Заседания педагогического совета проводятся 5-6 раз в течение учебного года в соответствии с ежегодным планом.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепции развития Техникума, обсуждает вопросы по организации внедрения системы качества образовательного процесса, принимает основополагающие решения по вопросам организации учебного процесса, и т.д.

Педагогическим советом уделяется особое внимание качеству подготовки рассматриваемых на заседаниях вопросов и контролю принятых решений. Значительное внимание уделяется вопросам организации учебного процесса. Ежегодно обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса на текущий год, подготовка и проведение государственной итоговой

аттестации, вопросы организации производственной практики обучающихся, внедрения информационных технологий и т.д.

Социально-трудовые отношения регулируются через профсоюзный комитет, уполномоченных трудового коллектива в соответствии с Коллективным договором.

В техникуме успешно работает Студенческий совет. Взаимодействие Студенческого совета с органами управления Техникума определяется Положением о Студенческом совете

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации, решением текущих вопросов занимается директор и назначенные им заместители, главный бухгалтер, а также руководители структурных подразделений.

Таблица 3 - Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	Фамилия Имя Отчество
Директор техникума	Штанке Ольга Петровна
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Ларионова Наталья Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скобликов Василий Викторович
Главный бухгалтер	Шевердина Светлана Васильевна

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным, воспитательным и хозяйственным процессами. Осуществляют аналитическую, плановую, организационную, исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Задачи, основные права, обязанности и ответственность работников при осуществлении ими трудовой деятельности согласно занимаемой должности установлены должностными инструкциями. Должностные инструкции разработаны и утверждены для всех должностей в соответствии со штатным расписанием в Техникуме.

Техникум самостоятельно формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности. Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию.

Структурное подразделение техникума – официально выделенный орган управления частью техникума с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задач.

Вопросы управления структурными подразделениями Техникума и их отношения с администрацией, конкретные формы, содержание, порядок деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству

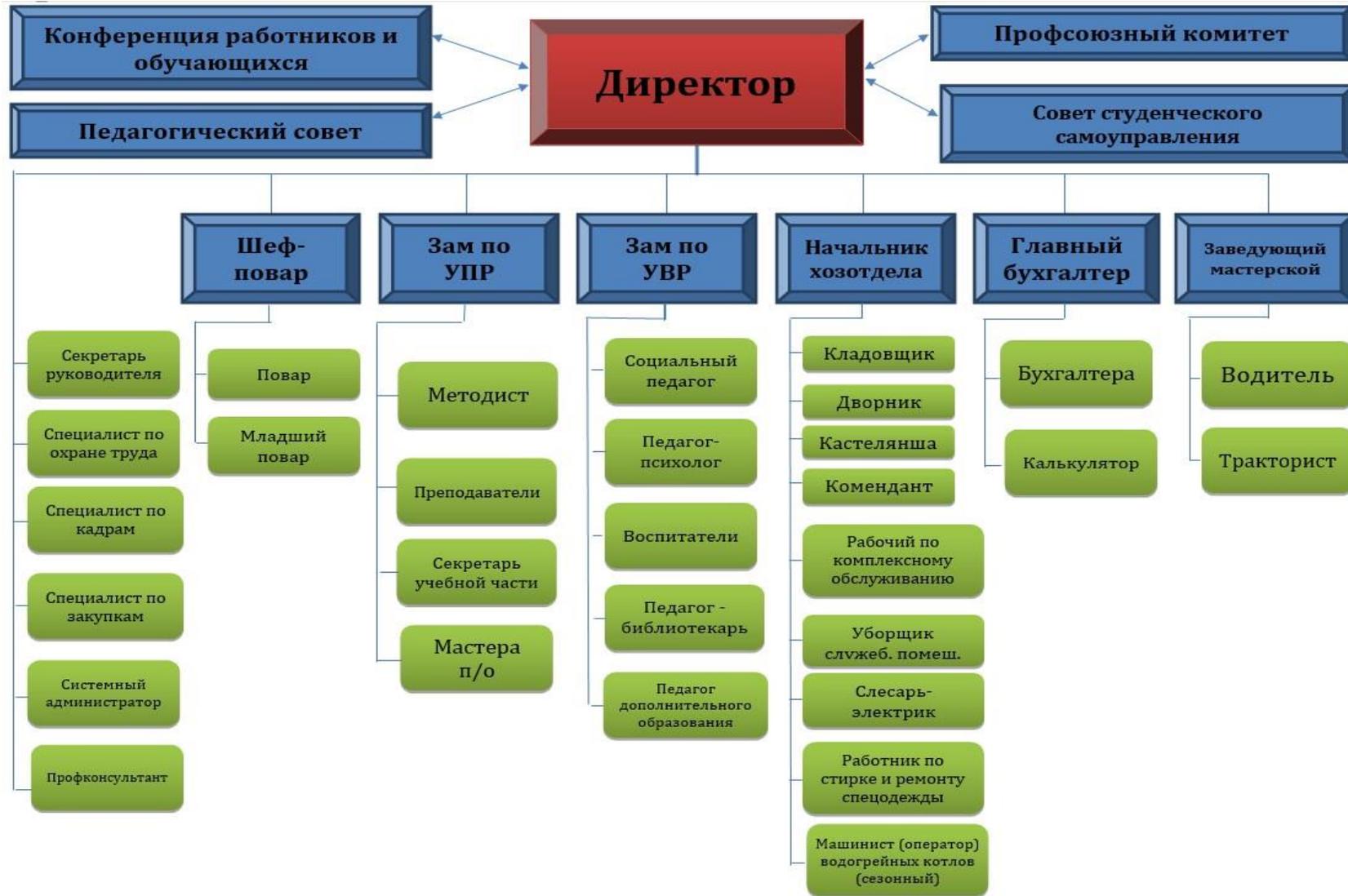
Структура управления ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» представлена на рис. 1.

В ГБПОУ РК «ПАТ» имеется плановая, организационно-распорядительная и учебная документация на текущий учебный год:

- план работы техникума на учебный год;
- планы работы структурных подразделений, библиотеки;
- план воспитательной работы;
- планы работы цикловых комиссий;
- учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы воспитания и календарный график воспитательной работы;
- календарный учебный график по каждой профессии;
- расписание занятий;
- учебные журналы групп и журналы учета обучения по профессиональным модулям;
- тарификация педагогической нагрузки;
- штатное расписание и пр.

Выводы: Организация управления Техникума соответствует требованиям Устава. Сложившаяся система управления Техникумом обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки квалифицированных рабочих.

Рис. 1



1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Получение образования в ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» обеспечивается путем получения образования на русском языке. Обучение в техникуме осуществляется в очной форме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям. На основании требований ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ». Образовательные программы включают в себя:

- ✓ учебные планы;
- ✓ календарные учебные графики;
- ✓ рабочие программы дисциплин, предметов, профессиональных модулей;
- ✓ рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы;
- ✓ фонды оценочных средств;
- ✓ программы Государственной итоговой аттестации;
- ✓ методические рекомендации по всем видам учебной деятельности обучающихся: выполнению лабораторных и практических занятий, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению выпускной квалификационной работы.

Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) подготовка обучающихся осуществляется по новым актуализированным ФГОС СПО.

Характеристика контингента

Основным показателем подготовки квалифицированных рабочих является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск. Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 354 человека.

Таблица 4. Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Код и наименование профессии	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся за счет (количество человек):							
			бюджетных ассигнований федерального бюджета		бюджетов субъектов Российской Федерации		местных бюджетов		средств физических и (или) юридических лиц	
			все го	в том числе обучающиеся, являющиеся иностранными гражданам и	все го	в том числе обучающиеся, являющиеся иностранными гражданам и	все го	в том числе обучающиеся, являющиеся иностранными гражданам и	все го	в том числе обучающиеся, являющиеся иностранными гражданам и
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	81	0	0	81	0	0	0	0	0
2	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	112	0	0	112	0	0	0	0	0
3	43.01.09 Повар, кондитер (на базе ООО)	111	0	0	111	0	0	0	0	0
4	43.01.09 Повар, кондитер (на базе СОО)	50	0	0	50	0	0	0	0	0
Итого:		354	0	0	354	0	0	0	0	0

По состоянию на 31 декабря 2022 года в техникуме сформированы 16 учебных групп: 7 групп по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 4 группы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) и 5 группы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Прием обучающихся в Техникум определяется Правилами приема в ГБПОУ РК «ПАТ» на учебный год, Положением о приемной комиссии ГБПОУ РК «ПАТ».

В своей работе Приемная комиссия Техникума руководствовалась Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", а так же приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 30.04.2021 г. № 752 «Об установлении профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Крым на 2022/2023 учебный год».

Прием обучающихся на I курс в 2022/2023 учебном году составил 125 человек. Контингент, зачисленный на I курс в 2022 году, представлен в Таблице 6.

Таблица 5 - Выполнение контрольных цифр приема граждан по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета Республики Крым на 2022/2023 учебный год.

Код и наименование профессии	2022/2023 уч. год			
	на базе основного общего образования (9 кл)		на базе среднего общего образования (11 кл)	
	По плану	Фактически	По плану	Фактически
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	-	-
35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства	50	50	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	25
Всего:	100	100	25	25

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что контрольные цифры приема граждан по профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований РК в техникуме по состоянию на 31 декабря 2022 года выполнены по всем заявленным профессиям.

Отчисление обучающихся в 2022 году (вместе с завершившими обучение – 103 чел.) составило 131 человек.

Причины отчисления:

- переведены в другое образовательное учреждение 6 чел.;
- по собственному желанию – 8 чел.;
- за не выполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 14 чел.

Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППКРС на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки;
- сложное материальное положение;
- нежелание учиться.

Таблица 6. Информация о результатах перевода, о результатах восстановления и отчисления за 2022 год

№ п/п	Код и наименование профессии	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	Численность восстановленных обучающихся	Численность отчисленных обучающихся
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	0	0	9

2	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	2	0	0	9
3	43.01.09 Повар, кондитер (на базе ООО)	2	0	0	4
4	43.01.09 Повар, кондитер (на базе СОО)	0	1	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – в виде демонстрационного экзамена;
- по остальным профессиям - в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Таблица 7 - Результаты Государственной итоговой аттестации за 2022 год

№ п/п	Группа	Количество выпускников	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1	33	25	0	16	9
2	34	22	1	14	7
3	41	19	8	9	2
4	42	16	4	11	1
5	2	21	5	14	2
Итого		103	18	64	21

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что % успеваемости по ГИА составил 100. Качественная успеваемость составила:

Группа 33-64 %, группа 34 – 68%, группа 2 -90%, группа 41 – 89%, группа 42 – 93%. Наивысший результат ГИА продемонстрировали обучающиеся группы 42 —

выпускники профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ВКР в виде демонстрационного экзамена), процент качества составил 93 %.

Рис. 2



В результате проведения государственной итоговой аттестации в Техникуме в 2022 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В ходе проведения ГИА обучающиеся показали достаточный уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях. Уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации. По мнению представителей работодателей, выпускники Техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной профессии и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к квалифицированным рабочим данного уровня образования и профиля подготовки.

Анализ качества знаний

Анализ промежуточной аттестации показал, что успеваемость обучающихся Техникума составляет 99,7%. Показатели качества обучения обучающихся по профессиям представлены в таблицах.

Таблица 8 - Итоги успеваемости профессионального цикла по профессии 35.01.19
 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

№ груп пы	Дисциплина, МДК, УП	Высокий уровень знаний, %	Достаточный уровень знаний, %	Средний уровень знаний, %	% качества обучения	Не аттестованы, чел.
12 14	Основы агрономии	0	77	23	77	1
	Ботаника	0	77	23	77	1
	Охрана труда	18	39	43	57	0
	Основы финансовой грамотности	0	65	35	65	1
	Культура и психология профессионального общения	10	13	77	23	1
12 14 22 24 32	МДК 01.01 МДК 01.01 МДК 02.01 МДК 02.01 МДК 03.01	0	64	36	64	5
14 22 24	УП.01 УП.02 УП.02	3	42	55	45	2
12 32	УП.01 УП.03	0	68	32	68	2
	Итого:	3,8	55,6	40,6	59	

Таблица 9 - Итоги успеваемости профессионального цикла по профессии 43.01.09
 Повар, кондитер

№ груп пы	Дисциплина, МДК, УП	Высокий уровень знаний, %	Достаточный уровень знаний, %	Средний уровень знаний, %	% качества обучения	Не аттестованы, чел.
11 2	Охрана труда	14	58	28	72	0
1 41 42	Безопасность жизнедеятельности	8	60	32	68	2
31 2	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	8	54	38	64	0
41 42	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	43	57	43	2
11 41 42 11	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	4	65	31	69	5
2	Основы калькуляции и учета	12	68	20	80	0
21 31 1 2	МДК 02.02 МДК 04.02 МДК 02.02 МДК 04.02	0	49	51	49	1
41	МДК 05.01	10	65	25	75	0

42	МДК 05.01	0	59	41	59	2
41	УП.05	44	56	0	100	0
1	УП.04					
42	УП.04	11	35	54	46	2
21	УП.02	17	77	6	97	2
2	УП.03					
	Итого:	11	57	32	68	

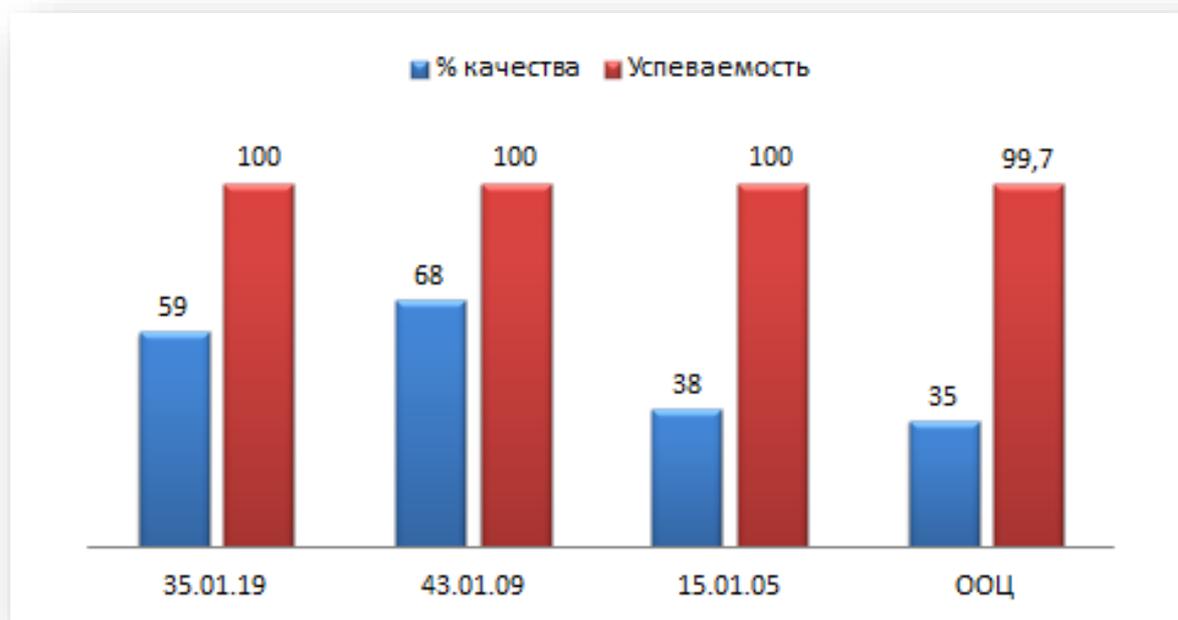
Таблица 10 - Итоги успеваемости профессионального цикла по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ группы	Дисциплина, МДК, УП	Высокий уровень знаний, %	Достаточный уровень знаний, %	Средний уровень знаний, %	% качества обучения	Не аттестованы, чел.
13	Основы инженерной графики	0	24	76	24	4
13	Допуски и технические измерения	0	24	76	24	4
13 23 33 34	МДК 01.02, МДК 01.02 МДК 02.01 МДК 05.01 МДК 05.01	0	48	52	48	14
23 33 34	УП.02 УП.05 УП.05	0	47	53	47	10
	Итого:	0	38	62	38	

Таблица 11 - Итоги успеваемости общеобразовательного цикла

№ п/п	Дисциплина, МДК, УП	Высокий уровень знаний, %	Достаточный уровень знаний, %	Средний уровень знаний, %	Низкий уровень знаний, %	% качества обучения	Не аттестованы, чел.
1	Русский язык	0	19	81		19	5
2	Литература	0	28	72		28	4
3	Родная литература	1	16	82	1	17	11
4	Физика	0	18	82	0	18	12
5	География	0	19	80	1	19	10
6	Иностранный язык	2	31	67	0	33	16
7	История	0	36	64	0	36	16
8	Химия	0	13	84	3	13	5
9	Биология	0	46	54	0	46	16
10	Информатика	1	36	63	0	37	17
11	Математика	0	25	75	0	25	16
12	ОБЖ	0	79	21	0	79	12
13	Физическая культура	3,4	50	46,2	0,6	53,4	21
	Итого:	0,5	34,5	64,7	0,3	35	

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости в разрезе профессий



Результаты сравнительного анализа свидетельствуют о том, что наименьший процент качества знаний в группах по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), наибольший процент качества знаний в группах по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

С 21.11.2022 г. по 24.11.2022 г. в Техникуме прошла промежуточная аттестация (экзамен по профессиональному модулю) в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» в группе № 1 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Экзамен прошел успешно и с положительными результатами

Таблица 12 - Результаты проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции «Поварское дело»

Группа	Количество обучающихся	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1	25	12	13	0

Процент качества обучения составил 100%

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня и профессиональных конкурсах

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие обучающихся в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях. За обследуемый период обучающиеся Техникума принимали активное участие в следующих мероприятиях.

Таблица 13 - Участие обучающихся техникума под руководством педагогических работников в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Дата	Педагог/обучающийся	Результат
1	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	10.01.2022г	Клеблеева Г. Р./ Старостин Н	Сертификат
2	Акция «Контрольный зачет ГТО»	18.02.2022г.	Нижник В. А., Брус Ю. И./ обучающиеся техникума	
3	XI Республиканский конкурсе творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны	10.03.2022г.	Шаповал Е. А./ Никифорова М. А.	Диплом победителя
4	Республиканский конкурс «Абилимпикс»	20.04. 2022г.	Ечкалова И. В./Ламтева В.	Диплом 2-е место
5	Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым	19.05.2022 г.	Зинова Н.И./ Аблялимов И., Клеблеева Г.Р./ Россинская В., Габченко Н.О./ Ибрагимова Э., Ермакова Л.М./ Коротков А.	
6	Республиканский конкурс «Жизненный путь и научное творчество Н. Я. Данилевского его значение для научной мысли России и Крыма и становление Русского мира»	13.05.2022г.	Шаповал Е. А./ Россинская В. В.	Сертификат
7	II Всероссийский конкурс «Инициативы развивающие местное самоуправление»	27.05.2022г.	Габченко Н. Г. / Тучина А.	Победитель регионального этапа
8	Всероссийский конкурс «Россия - страна возможностей»	16.09.2022г.	Габченко Н. Г., Шаповал Е. А./ Тучина А., Марченко М.	Сертификаты

9	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022»	13.12.2022-15.12.2022	Вакленко Н.Г., Метленко А.А./ Дубиковская К., Терунашвили Т., Доронин М.	
---	---	-----------------------	--	--

Большое внимание уделяется организации спортивно-оздоровительной работы и популяризации здорового образа жизни. Обучающиеся активно и с большим удовольствием занимаются различными видами спорта: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис.

С 27.08.2020 года в техникуме создан студенческий спортивный клуб «Юность».

17 мая 2022 г. на базе техникума проводился I этап Контрольного зачета ГТО, центром тестирования ГТО Советского р-она.

20 октября 2022 года команда техникума приняла участие во II этапе межмуниципальных соревнований по мини-футболу среди команд СПО Республики Крым.

1 декабря 2022 г. команда техникума приняла участие в соревнованиях по волейболу, проводимых АНО "Дом молодёжи" г. Симферополь. Соревнования проводились в г. Керчь на базе ГБПОУ РК "Керченский политехнический техникум".

9 декабря 2022 г. команда техникума приняла участие в соревнованиях по мини-футболу среди молодежи Советского района, проводимых в пгт. Советский, стадион СОШ № 2. Соревнования проводились АНО "Дом молодёжи" г. Симферополь, совместно с Республиканской федерацией футбола Крыма.

Воспитательная работа в Техникуме проводится как во внеурочное время, так и в рамках основного образовательного процесса.

Задачи воспитания педагогические работники решают путем приобщения обучающихся к профессиональной сфере, практической деятельности, а также через непосредственную организацию воспитательной работы в группе.

В области эстетического воспитания проводятся беседы с обучающимися всех курсов о культуре поведения в Техникуме и других общественных местах, культуре внешнего вида, речевого общения и т.д. Кроме того, осуществляется

работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов. Целью этой деятельности является создание системы воспитания обучающихся для формирования социально-адекватной личности гражданина, обладающей чувством гражданского достоинства, национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите

Большое внимание в Техникуме уделяется формированию у обучающихся умения противостоять и бороться с вредными привычками, в первую очередь сформировать у них отрицательное к ним отношение. С этой целью организована профилактическая работа через систему общетехникумовских и внеклассных мероприятий в учебных группах. Работа в целом направлена на интенсивное привлечение к общественно-активной жизни студенчества через создание разнообразных условий для реализации своего творческого, умственного и физического потенциала. Все это ориентировано на формирование обучающимися здорового образа жизни.

С целью профилактики правонарушений каждый год в Техникуме проводятся мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов по правовым знаниям. Проводятся тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся. Ведется активная социальная работа с несовершеннолетними обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике здорового образа жизни. Осуществляется тесный контакт с районными Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также с отделами по делам несовершеннолетних при полиции.

В Техникуме создан Совет профилактики, заседания проводятся ежемесячно и по необходимости. Работа комиссии направлена на решение вопросов дисциплины, успеваемости и посещаемости обучающихся. Работа Совета профилактики направлена на решение вопросов о постановке на внутренний учет Техникума, а также на работу с родителями обучающихся, не выполняющими свои родительские обязанности. Профилактическая работа осуществляется при участии педагога-психолога Техникума, который входит в состав Совета Профилактики.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Своевременно составляются

приказы на выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску.

Обучающиеся могут получать два вида стипендии: государственную академическую (за успехи в учебной деятельности) и государственную социальную (на основании предоставленных документов). Обучающимся, у которых отсутствует назначение повышенной академической, академической и социальной стипендий назначается материальная поддержка - ежемесячная выплата.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся в Техникуме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по реализуемым профессиям. Подготовка квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема. В Техникуме созданы благоприятные условия для развития и воспитания активной жизнеспособной, всесторонне развитой личности, обладающей профессиональной компетентностью, способной к самореализации и самообразованию, социализации и адаптации.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Оценка организации образовательной деятельности осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г.)

Обучение в техникуме ведется на русском языке. Подготовка осуществляется по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ООП СПО ППКРС), включающим федеральный государственный образовательный стандарт; учебный план, календарный учебный график, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с указанными нормативными актами установлено начало учебного года - с 1 сентября. Окончание учебного года определяется календарным учебным графиком конкретной профессии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

По образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели — пятидневная.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для обучающихся в очной форме, соответствует норме — 36 академических часов в неделю, что отражено в расписании учебных занятий.

Продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Численность обучающихся в учебной группе не превышает 25 человек. Расписание занятий в соответствии с учебными планами составлено на семестр и утверждается приказом директора.

В целях оценки качества образования по каждой дисциплине, предмету и профессиональному модулю созданы фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций обучающихся.

Перечень экзаменов и зачётов (дифференцированных зачетов), объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям ФГОС СПО и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Обязательная часть профессионального цикла ООП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 70% (для юношей), для

девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний. На I курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой профессии СПО.

Особое внимание уделяется организации учебных и производственных практик. Производственная практика является обязательным компонентом практической подготовки по профессии. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и закреплению умений и навыков, формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики, а также освоению профессиональных компетенций. Период проведения производственной практики устанавливается календарным учебным графиком в соответствии с учебным планом соответствующей профессии.

С целью организации производственной практики обучающихся Техникум систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г.)

1.5. Оценка востребованности выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников Техникума, о чем свидетельствуют результаты мониторинга занятости и профессиональной деятельности выпускников, которые проводятся ежегодно.

Создание эффективных механизмов взаимодействия с социальными партнерами на взаимовыгодных условиях позволяют обеспечивать требования работодателей к качеству подготовки выпускников, осуществлять прогноз потребностей в кадрах на региональном рынке труда.

Главным механизмом такой работы является служба содействия трудоустройству выпускников (далее – ССТВ), в функции которой входит системный мониторинг трудоустройства, направленный на обеспечение занятости выпускников и закрепления их на первом рабочем месте.

На официальном сайте Техникума в разделе «Трудоустройство» обучающиеся и выпускники имеют возможность ознакомиться с информацией о потенциальных работодателях и вакансиях.

С целью оказания помощи обучающимся в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для обучающихся проводятся информационные и обучающие семинары, ярмарки вакансий, «круглые столы», презентации и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодёжи.

Таблица 14 - Трудоустройство выпускников ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» в 2022 году

Наименование профессий	Выпуск	Трудоустроено	Поставлены на учет в ЦЗ	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Служба в РА	Не трудоустроены
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	10	0	0	0	6	9
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	22	12	1	1	1	1	6
43.01.09 Повар, кондитер (ООО)	35	17	0	0	5	1	12
43.01.09 Повар, кондитер (СОО)	21	4	1	3	2	2	9
Итого:	103	43	2	4	8	10	36

На выпускников, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком, состоят в Центре занятости, продолжили обучение и служат в армии, приходится 23 %. Процент нетрудоустроенных составляет 35 %.

Рис. 4.



Вывод: Анализ трудоустройства выпускников показывает, что сразу после окончания техникума трудоустроились 42 % выпускников. Данный показатель частично подтверждает незанятость выпускников, т.к. большая часть обучающихся была трудоустроена в летний период, но без официального подтверждения. Этот факт свидетельствует о необходимости усиления работы с социальными партнерами в вопросах трудоустройства.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации

Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 29 педагогических работников. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 19 человек, что составляет 65% от общей численности педагогических работников. Образование педагогических работников техникума соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин. Все педработники имеют педагогическое образование.

В 2022 году были аттестованы 6 педагогов. Из них: получили высшую квалификационную категорию – 1 человек, первую квалификационную категорию – 4 человека.

По состоянию на 31.12.2022 года 17 педагогов техникума, имеют квалификационные категории, что составляет 58 % от общей численности педагогических работников, из них:

- имеют высшую квалификационную категорию – 5 человека (17 %);
- имеют первую квалификационную категорию – 12 человек (41 %);
- соответствуют занимаемой должности – 12 чел. (42 %).

Рис. 5



Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума. В 2022 году педагогические работники техникума обучились на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КЦРПО», а так же дистанционно в образовательных организациях РФ.

Таблица 15 - Участие педагогических работников в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Дата	Фамилия и инициалы/должность	Результат
1	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	28.01.2022 г.	Базаркулова Э. Э. мастер п/о	Сертификат
2	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым по компетенции «Поварское дело»	29.03.2022-31.03.2022	Паньшина Н.В. – мастер п/о	
3	Республиканский правовой марафон интерактивных мероприятий «Начни с себя»	11.04.2022г.	Исмаилова Э. У. педагог психолог, Павловец А. А. воспитатель	Диплом лауреатов
4	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	12.04.2022 г.	Вакуленко Н.Г., Габченко Н.Г., Рогульская Н.П.	Дипломы победителей
5	Республиканский конкурс «Лучшие практики наставничества в профессиональных образовательных организациях Республики Крым в 2022 году»	06.06.2022 г.	Самойлова Т . Н.	Сертификат
6	Республиканский конкурс методических разработок внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику педагогических работников профессиональных образовательных организаций в 2022году	15.11.2022г.	Борсоева Л. П. – педагог - библиотекарь	Диплом лауреата

Вывод: качественный состав педагогических кадров Техникума соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым профессиям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) представлено следующими элементами:

1. Нормативная документация, включающая:

- ФГОС СПО;
- локальные нормативные акты Техникума, регламентирующие формирование ППКРС;
- ООП СПО, неотъемлемой частью которого являются следующие документы:
 - учебный план;
 - календарный учебный график;
 - рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
 - рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работ;
 - оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП СПО.

2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ППКРС включает:

- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы ГИА по реализующимся образовательным программам СПО
- другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС.

3. В целях установления соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям ППКРС в Техникуме созданы Фонды оценочных средств (ФОС).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Техникуме. Оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает входной и текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию.

Библиотечно-информационное обеспечение

Задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом, который утверждается директором техникума. Обеспечение обучающихся литературой осуществляется через библиотеку, имеющую читальный зал (с числом посадочных мест — 20), общей площадью 112,6 кв. м. Контингент читателей библиотеки представлен обучающимися, преподавателями и сотрудниками.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий различной тематики, мультимедийных изданий, периодических изданий, учебно-методической литературы.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг: выход в Интернет, работа со СПС «Консультант Плюс», использование фонда на электронных носителях.

Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей.

В техникуме имеется электронная библиотека, услуги которой осуществляются в соответствии с Договором с ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»». В читальном зале имеется 3 компьютера и 4 ноутбука, где обучающимся предоставлена возможность выхода в интернет и в том числе для работы в электронно-библиотечной системе IPRbooks .

В 2022 году поступило 66 экземпляров учебников:

Каджаева М.Р. Финансовая грамотность – 25экз.

Константинов В.М. Экологические основы природопользования – 21экз.

– Общий фонд библиотеки составляет 23294 экземпляров.

– Фонд учебной литературы составляет - 11578экз. (49%)

– Фонд художественной литературы - 8400 экз.

– Фонд учебно-методической литературы составляет 3316 экз.

– Периодические издания — 10 экз.

Библиотека всегда выполняла не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке председателей ЦК, преподавателей, классных руководителей.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки, открытые выставки и просмотры учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, а также в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды, календари знаменательных и памятных дат, проводятся тематические беседы, устные журналы, литературные гостиные и классные часы.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Техникума соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по реализуемым профессиям

1.8 Оценка материально-технической базы

Техникум располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных кабинетов достаточным количеством оборудования и учебных материалов.

В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, объекты для проведения практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека, актовый и читальные залы, спортивный зал, столовая, медицинский пункт, административные и служебные помещения.

Техникум располагает площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Поварское дело, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия).

Администрация Техникума серьезное внимание уделяет обновлению материально-технической базы, ремонту помещений учебных корпусов. В 2021 году проведен косметический ремонт в кабинетах. Введен в эксплуатацию учебный кондитерский цех.

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и постановления

Главного государственного санитарного врача РФ от 13.03.2020 № 6 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019» в каждый учебный кабинет, столовую, спортивный зал, библиотеку было приобретено оборудование по обеззараживанию воздуха (Рециркуляторы).

Большое внимание в Техникуме уделяется вопросам безопасности обучающихся. Территория на 100% имеет периметральное ограждение. На проходной, в учебном корпусе и общежитии организован пропускной режим и круглосуточная охрана.

Безопасность территории и внутри зданий обеспечивается сотрудниками ЧОП, контролирующими доступ и ситуацию посредством периодических обходов и системы видеонаблюдения. Посты охраны на проходных оснащены СКУД и обеспечены ручными металлоискателями. На входе в учебный корпус установлена стационарная рамка металлоискателя. Посты охраны оснащены тревожными кнопками вызова сотрудников Росгвардии.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.

Все помещения находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности, оснащены системами безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

В Техникуме реализуется программа «Доступная среда». Цель программы — создание условий, способствующих интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общество и повышению уровня их жизни на основе создания безбарьерной среды и получения профессионального образования.

Вывод: Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, современными техническими

средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Техникум непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения.

Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля.

Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

- Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;
 - Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики;
 - Мониторинг организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ;
- Мониторинг деятельности педагогических кадров:
- Контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется администрацией, методистом и председателями цикловых комиссий в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий;
 - Контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников;
 - Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников.

Руководители практики совместно со специалистом проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях цикловых комиссий.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

В опросе приняло участие 5 работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
2	Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	60 40 0 0
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	80 20 0 0
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	80 20 0 0
5	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	60 40 0 0

В опросе приняло участие 3 работодателя по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
2	Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	67 33 0 0
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
5	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	67 33 0 0

В опросе приняло участие 8 работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
2	Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	75 25 0 0
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	50 50 0 0
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	50 50 0 0
5	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0

Выводы. Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников). В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) техникума.

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Всего в опросе приняли участие 10 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), что составляет 100% от общего количества педагогов, задействованных в реализации образовательной программы.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляете преподавательскую деятельность по образовательной программе?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	80 20 0 0
2	Удовлетворены ли Вы в целом условиями для профессионального развития педагогических работников?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
3	Удовлетворены ли Вы актуальностью и содержанием образовательной программы?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
4	Удовлетворены ли Вы доступностью информации, касающейся учебного процесса, а также проведения творческих и воспитательных мероприятий	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
5	Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации об организации и ее деятельности, размещённой на официальном сайте техникума?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены –	100 0 0

		Затрудняюсь ответить -	0
6	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников техникума?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
7	Как Вы оцениваете наличие в техникуме необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
8	Как Вы оцениваете наличие возможностей для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	80 20 0 0
9	Как Вы оцениваете наличие в техникуме условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 20 80 0
10	Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
11	Удовлетворены ли Вы качеством и содержанием фондов библиотеки ?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	90 10 0 0
12	Удовлетворены ли Вы возможностью использования электронных	Полностью удовлетворены –	80

	библиотечных систем?	Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	20 0 0
13	Удовлетворены ли Вы качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	60 40 0 0

Всего в опросе приняли участие 11 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, что составляет 100% от общего количества педагогов, задействованных в реализации образовательной программы.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляете преподавательскую деятельность по образовательной программе?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	82 18 0 0
2	Удовлетворены ли Вы в целом условиями для профессионального развития педагогических работников?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
3	Удовлетворены ли Вы актуальностью и содержанием образовательной программы?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
4	Удовлетворены ли Вы доступностью информации, касающейся учебного процесса, а также проведения	Полностью удовлетворены – Частично	100

	творческих и воспитательных мероприятий	удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 0 0
5	Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации об организации и ее деятельности, размещённой на официальном сайте техникума?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
6	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников техникума?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
7	Как Вы оцениваете наличие в техникуме необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
8	Как Вы оцениваете наличие возможностей для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	64 36 0 0
9	Как Вы оцениваете наличие в техникуме условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 50 0 50
10	Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь	100 0 0

		ответить -	0
11	Удовлетворены ли Вы качеством и содержанием фондов библиотеки ?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	82 18 0 0
12	Удовлетворены ли Вы возможностью использования электронных библиотечных систем?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	82 18 0 0
13	Удовлетворены ли Вы качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	73 27 0 0

Всего в опросе приняли участие 13 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар. кондитер, что составляет 100% от общего количества педагогов, задействованных в реализации образовательной программы.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляете преподавательскую деятельность по образовательной программе?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
2	Удовлетворены ли Вы в целом условиями для профессионального развития педагогических работников?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0

3	Удовлетворены ли Вы актуальностью и содержанием образовательной программы?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
4	Удовлетворены ли Вы доступностью информации, касающейся учебного процесса, а также проведения творческих и воспитательных мероприятий	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
5	Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации об организации и ее деятельности, размещённой на официальном сайте техникума?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
6	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников техникума?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
7	Как Вы оцениваете наличие в техникуме необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
8	Как Вы оцениваете наличие возможностей для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	69 31 0 0
9	Как Вы оцениваете наличие в техникуме условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены –	0 100

	здоровья и инвалидов	Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 0
10	Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
11	Удовлетворены ли Вы качеством и содержанием фондов библиотеки ?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
12	Удовлетворены ли Вы возможностью использования электронных библиотечных систем?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
13	Удовлетворены ли Вы качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	85 15 0 0

Вывод. Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательным программам находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

В анкетировании обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) приняли участие 69 человек.

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме, размещенной на официальном сайте?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
2	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем, наличием электронных учебных изданий?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	93 7 0 0
3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	94 6 0 0
4	Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
5	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	86 14 0 0
6	Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с дирекцией, отделами, административными службами?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены –	100 0

		Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 0
7	Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
8	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	89 10 0 1
9	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникой возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
10	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в проектной работе, конкурсах и олимпиадах?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
11	Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	97 3 0 0
12	Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашей профессии?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	88 12 0 0

В анкетировании обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства приняли участие 105 человек.

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме, размещенной на официальном сайте?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
2	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем, наличием электронных учебных изданий?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	92 8 0 0
3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	90 10 0 0
4	Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
5	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	87 13 0 0
6	Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с дирекцией, отделами, административными службами?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены –	100 0

		Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 0
7	Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
8	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми им возможностями получения профессиональных умений и навыков?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	93 5 0 2
9	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
10	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в проектной работе, конкурсах и олимпиадах?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
11	Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	95 5 0 0
12	Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашей профессии?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	94 6 0 0

В анкетировании обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по профессии 43.01.09 Повар, кондитер приняли участие 112 человек.

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме, размещенной на официальном сайте?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
2	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем, наличием электронных учебных изданий?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	90 9 0 1
3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	95 5 0 0
4	Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
5	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	93 7 0 0
6	Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с дирекцией, отделами, административными службами?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не	100 0

		удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 0
7	Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
8	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	89 8 0 3
9	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
10	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в проектной работе, конкурсах и олимпиадах?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
11	Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	97 3 0 0
12	Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашей профессии?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	95 5 0 0

Выводы. В целом, по результатам анкетирования обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в техникуме дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РК «ПАТ»

Показатели

деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	354
1.1.1	По очной форме обучения	354
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	82/80 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	168/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/66%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/58 %
1.10.1	Высшая	5/17 %
1.10.2	Первая	12/41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60 319,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 154,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	5,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110,0 % 34 663,6/31 467,0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного /студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	180/100%

4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/1,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1,4