

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Прудовский аграрный техникум»**



**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

Согласовано
на заседании Общего собрания работников
и обучающихся ГБПОУ РК «ПАТ»
Протокол № 1 от «25» марта 2024 г.

Директор ГБПОУ РК «ПАТ»
_____ О.П. Штанке

с. Пруды, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	9
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4	Оценка организации учебного процесса	21
1.5	Оценка востребованности выпускников	26
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
1.8	Оценка материально-технической базы	40
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
2	Результаты показателей деятельности ГБПОУ РК «ПАТ»	
2.1	Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	61

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум» сформирован за предшествующий календарный год в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324».

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум» (далее – Техникум) проводилось согласно приказа ГБПОУ РК «ПАТ» от 05 февраля 2024 г. № 33 «Об утверждении плана и состава комиссии по проведению самообследования по итогам 2023 года»

С 05.02.2024 г. по 25.03.2024 г. с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Прудовский аграрный техникум» (далее – Техникум) является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих, служащих.

Основной задачей Техникума является реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Организационно-правовая форма – государственное образовательное учреждение субъектов Российской Федерации.

Тип государственного учреждения – бюджетное учреждение.

Тип учреждения как образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Наличие филиалов и их наименование: нет

Место нахождения организации:

297240, Российская Федерация, Республика Крым, Советский район, село Пруды, улица Керченская, 18

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

Место нахождения образовательного учреждения соответствует указанному в уведомлении постановке на учет в налоговом органе, лицензии, свидетельстве о регистрации юридического лица, Уставе.

Телефон: (036551) 9-41-56

Факс: (036551) 9-41-56

E-mail: 056@crimeaedu.ru

Официальный сайт: www.prudagroteh.ru

ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» образован в 1977 году, на основании приказа Крымского областного управления профтехобразования № 250 от 07.07.1977 г. с проектным планом на 600 учащихся.

За свою историю неоднократно переименовывалось и реорганизовывалось:

1977 г. - Сельское среднее профессионально-техническое училище № 7

1987 г.- Профессионально-техническое училище № 47

2003 г. - Прудовский профессиональный аграрный лицей

С 2005 года на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым № 42 от 15.02.2005 г. «О замене названий профессионально-технических учебных заведений» реорганизовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Прудовский профессиональный аграрный лицей».

С 2014 г. – на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» и Свидетельства о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц 11 декабря 2014 г. Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Прудовский профессиональный аграрный лицей» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Прудовский аграрный техникум»

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса:

1. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум», утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.11.2014 г. № 287 (в новой редакции от 28.06.2023 г. № 1096).
2. Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91, №000011143, выдано 11 декабря 2014 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН 1149102123994.
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 91, №000011144, поставлен на учет 11 декабря 2014 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Республике Крым, ИНН 9108010307; КПП 910801001.
4. Коллективный договор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум» на период с 21.05.2021 г. по 20.05.2024 г.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
(наименование лицензирующего органа)

Выписка
из реестра лицензий по состоянию на: 16.53 «31» августа 2022г.

1. Статус лицензии: Действует
(действующая/проставлена/проставлена частично/прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00175261

3. Дата предоставления лицензии: 05.04.2016

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Прудовский аграрный техникум", (ГБПОУ РК "ПАТ"), Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации, 297240, Республика Крым, Советский район, село Пруды, ул. Керченская, д.18, 1149102123994

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:
(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 5 части 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:
(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: № 9108010307

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:
297240, Республика Крым, Советский район, село Пруды, ул. Керченская, д.18

Выписка**из реестра лицензий по состоянию на:****«31» августа 2022г****Регистрационный номер лицензии:****№ Л035-01251-91/00175261****Дата предоставления лицензии:****05.04.2016****Срок действия - бессрочно****Свидетельство о государственной аккредитации:****Серия 82A01****№ 0000575****Дата выдачи – 19.06.2018 г.****Регистрационный номер 0540****Срок действия - бессрочно**

Предметом деятельности Техникума является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым полномочий Республики Крым в сфере образования.

Основной целью деятельности, для реализации которой создан Техникум, является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

В 2023 году Техникум реализовал основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 3 укрупненным группам профессий.

Таблица 1 - Укрупненные группы профессий

№ п/п	Код	Наименование укрупненной группы	Уровень образования
1	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
2	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование
3	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась по 5 образовательным программам, реализуемым на основании ФГОС СПО по профессиям.

Таблица 2 - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код и наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	
				Основное общее образование	Среднее общее образование
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик	Очная	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.	
2	35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства	Цветовод Рабочий зеленого хозяйства	Очная	2 года 10 мес.	
2	35.01.26 Мастер растениеводства	Мастер растениеводства	Очная	1 год 10 мес.	
3	43.01.09 Повар, кондитер	Повар - кондитер	Очная	3 года 10 мес.	1 год 10 мес.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основании:

- Конституции РФ;

- Трудового кодекса РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым профессиям;
- нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Уставом ГБПОУ РК «ПАТ».

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную, воспитательную, хозяйственную деятельность в Техникуме.

Выводы:

ГБПОУ РК «ПАТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Республики Крым. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом техникума. Структура системы управления Техникумом в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в Техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Техникума.

Учредителем Техникума и собственником его имущества является Республика Крым.

Контроль за деятельностью Техникума в соответствии с законодательством Республики Крым осуществляет Учредитель.

Функции и полномочия учредителя Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Непосредственное руководство деятельностью Техникума, согласно Уставу, осуществляет директор — единоличный исполнительный орган. Руководитель действует от имени учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами. Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом образовательной организации. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса, через педагогический совет и общее собрание.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера.

Заместители директора осуществляют аналитическую, плановую, организационную, исполнительскую, контрольно - регулировочную и оценочно - результативную функции по соответствующим направлениям деятельности. Их

компетенции и полномочия определены должностными инструкциями, локальными актами.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления Техникума являются Общее собрание работников и обучающихся, Управляющий совет и Педагогический совет.

Общее собрание работников и обучающихся функционирует в целях реализации уставных задач и законного права работников Техникума и обучающихся на участие в управлении Техникума. Полномочия Общего собрания определены Уставом и Положением об общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ РК «ПАТ».

В целях развития и совершенствования учебного и воспитательного процессов, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ежегодно создается коллегиальный орган управления – Педагогический совет, объединяющий административных и педагогических работников. Председателем Педагогического совета является директор Техникума. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утвержденному плану и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает на последующих заседаниях. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), обучающиеся, руководители органов самоуправления.

В целях оперативного решения вопросов, связанных с текущей деятельностью, в Техникуме сформирован Управляющий совет, реализующий принцип государственно-общественного характера управления и осуществляющий в соответствии с его Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Техникума.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей.

Студенческое самоуправление реализовано посредством студенческого совета.

Социально-трудовые отношения регулируются через профсоюзный комитет, уполномоченных трудового коллектива в соответствии с Коллективным договором.

Административный контроль осуществляется в течение учебного года в соответствии с планом внутритехникумовского контроля.

Техникум самостоятельно формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности. Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию.

Структурное подразделение техникума – официально выделенный орган управления частью техникума с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задач.

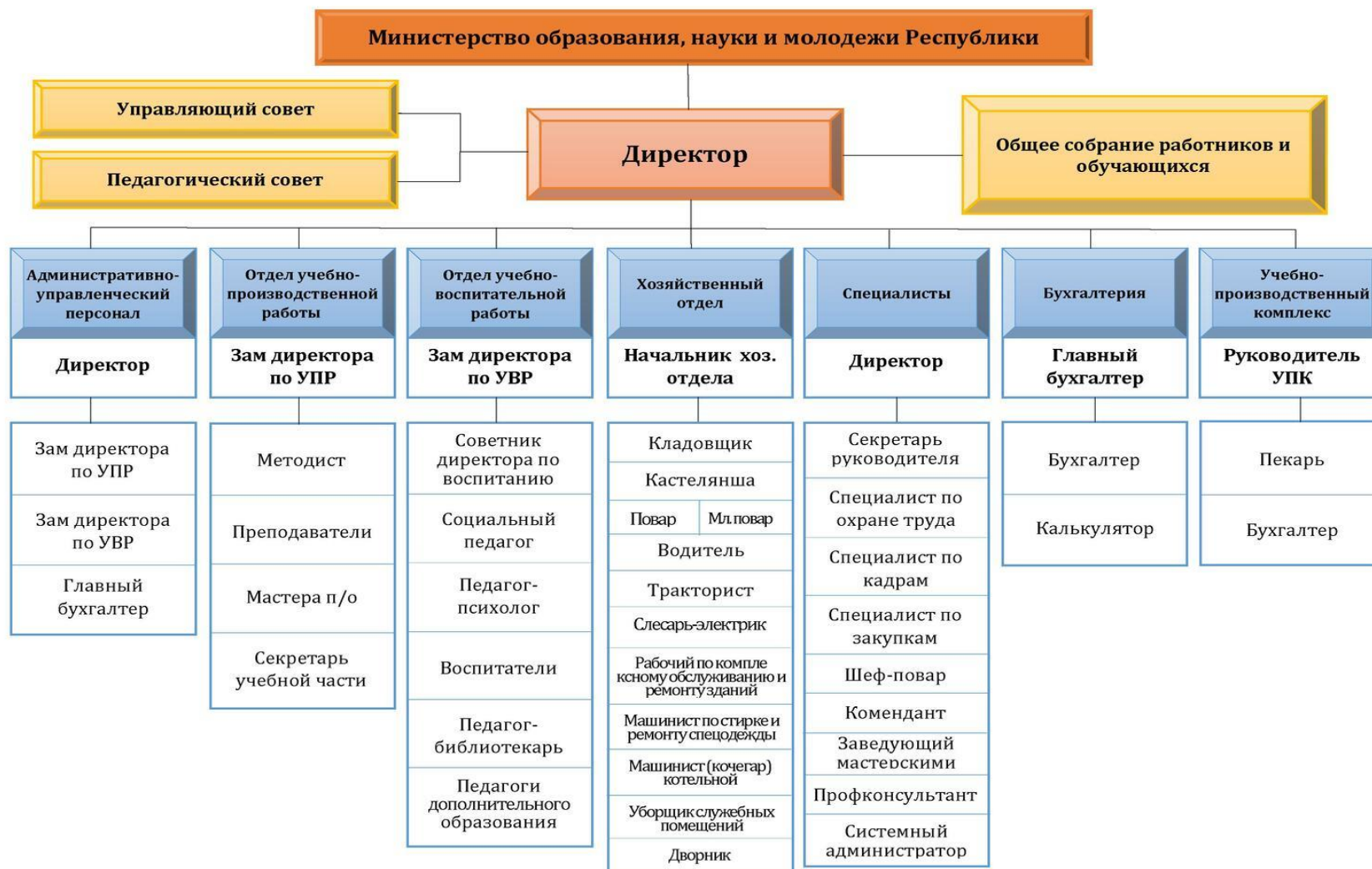
Вопросы управления структурными подразделениями Техникума и их отношения с администрацией, конкретные формы, содержание, порядок деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству. Нормы внутренних локальных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников в сравнении с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются.

Структура и органы управления ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» представлена на рис. 1.

Выводы:

Организация управления Техникума соответствует требованиям Устава. Сложившаяся система управления Техникумом обеспечивает выполнение действующего законодательства Российской Федерации и Республики Крым в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления, эффективное взаимодействие и координацию всех структурных подразделений и работников.

Структура и органы управления ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»



1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Получение образования в ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» обеспечивается путем получения образования на русском языке. Обучение в техникуме осуществляется в очной форме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующей профессии с учетом примерных образовательных программ (при наличии), согласованных с основными работодателями, утвержденных на заседании педагогического совета.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, методических и оценочных материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При обновлении ОПОП учитывается мнение работодателей.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план, который разрабатывается на основе ФГОС СПО по профессии, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральной образовательной программы СОО (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы.

				ыми гражданам и		ыми гражданам и		ыми гражданам и		ыми гражданам и
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизира ванной сварки (наплавки)	65	0	0	65	0	0	0	0	0
2	35.01.19 Мастер садово- паркового и ландшафтног о строительства	111	0	0	111	0	0	0	0	0
3	35.01.26 Мастер растениеводс тва	25	0	0	25	0	0	0	0	0
4	43.01.09 Повар, кондитер (на базе ООО)	98	0	0	98	0	0	0	0	0
5	43.01.09 Повар, кондитер (на базе СОО)	52	0	0	52	0	0	0	0	0
	Итого:	351	0	0	351	0	0	0	0	0

По состоянию на 31 декабря 2023 года в техникуме сформированы 15 учебных групп: 6 групп по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 3 группы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки), 5 групп по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и 1 группа по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Прием обучающихся в Техникум определяется Правилами приема в ГБПОУ РК «ПАТ» на учебный год, Положением о приемной комиссии ГБПОУ РК «ПАТ».

В своей работе Приемная комиссия Техникума руководствовалась Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с учетом изменений и дополнений).

Объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами приема граждан по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым, устанавливаемыми ежегодно Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Прием обучающихся на I курс в 2023/2024 учебном году составил 125 человек.

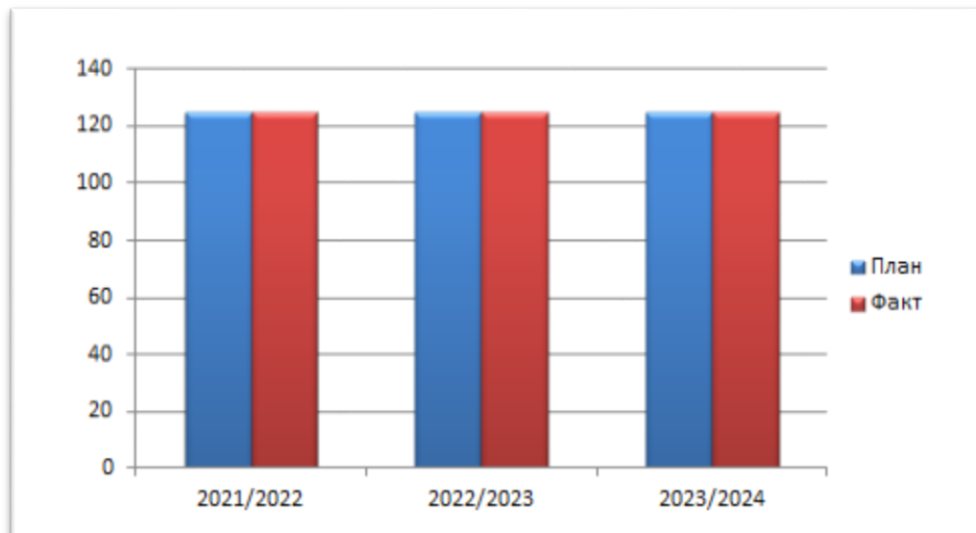
Таблице 4. Контингент, зачисленный на I курс в 2023 году

Код и наименование профессии	2023/2024 уч. год			
	на базе основного общего образования (9 кл)		на базе среднего общего образования (11 кл)	
	По плану	Фактически	По плану	Фактически
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	-	-
35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства	25	25	-	-
35.01.26 Мастер растениеводства	25	25		
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	25
Всего:	100	100	25	25

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что контрольные цифры приема граждан по профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований РК в техникуме по состоянию на 31 декабря 2023 года выполнены по всем заявленным профессиям.

Зачисление обучающихся 1-го курса проводилось в полном соответствии с Правилами приема и другими нормативными документами. Замечания, жалобы от абитуриентов, их родителей или законных представителей в адрес приемной комиссии техникума не поступали.

Таблица 5. Выполнение контрольных цифр приема граждан по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета Республики Крым за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебный год.



Анализ результатов государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РК «ПАТ» за 2021/2022 учебный год и 2022/2023 учебный год общий процент успеваемости по всем профессиям за каждый учебный год составил 100 %.

Государственная итоговая аттестация проводилась в следующих формах:

- по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства - защиты выпускной квалификационной работы (в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы);
- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – демонстрационного экзамена (профильный уровень);
- по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - демонстрационного экзамена (базовый уровень).

Таблица 5. Результаты Государственной итоговой аттестации за 2021/2022 учебный год и 2022/2023 учебный год

Код/ Наименование профессии	Показатели					
	2021/2022 уч.г			2022/2023 уч.г.		
	Количество об-ся	Средний балл	Количество об-ся,	Количество об-ся	Средний балл	Количество об-ся,

			получивших дипломы с отличием			получивших дипломы с отличием
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	3,64	0	29	3,82	0
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	22	3,72	0	20	3,60	0
43.01.09 Повар, кондитер	56	4,21	0	61	4,42	0
Итого:	103		0	110		0

Таблица 6. Качественная успеваемость

Код/ Наименование профессии	Показатели	
	2021/2022 уч.г	2022/2023 уч.г.
	% качества	% качества
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	64	65
35.01.19 Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства	68	60
43.01.09 Повар, кондитер	91	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что самая высокая качественная успеваемость в группах по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

В результате проведения государственной итоговой аттестации в Техникуме в 2023 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В ходе проведения ГИА обучающиеся показали достаточный уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях. Уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации. По мнению представителей работодателей, выпускники Техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной профессии и будут востребованы на

региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к квалифицированным рабочим данного уровня образования и профиля подготовки.

Уровень подготовки

Уровень подготовки обучающихся в Техникуме определяется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Содержание фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям.

Анализ содержания экзаменационных и зачетных материалов подтверждает их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Таблица 7. Процент успеваемости обучающихся в целом по профессиям

Код/ Наименование профессии	Показатели					
	2021/2022 уч.г			2022/2023 уч.г.		
	абс., %	кач., %	ср. балл	абс., %	кач., %	ср. балл
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	93,1	25,1	3,31	92,3	24,6	3,26
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	96,2	35,0	3,43	98,1	33,0	3,38
35.01.26 Мастер растениеводства	-	-	-	100	36,0	3,36
43.01.09 Повар, кондитер	95,3	34,3	3,45	97,3	32,2	3,32

Результаты сравнительного анализа свидетельствуют о том, что наименьший процент качества знаний в группах по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), наибольший процент качества знаний в группе по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Большое внимание уделяется организации спортивно-оздоровительной работы и популяризации здорового образа жизни. Обучающиеся активно и с большим удовольствием занимаются различными видами спорта: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис.

С 27.08.2020 года в техникуме создан студенческий спортивный клуб «Юность».

Воспитательная работа в Техникуме проводится как во внеурочное время, так и в рамках основного образовательного процесса.

Задачи воспитания педагогические работники решают путем приобщения обучающихся к профессиональной сфере, практической деятельности, а также через непосредственную организацию воспитательной работы в группе.

В области эстетического воспитания проводятся беседы с обучающимися всех курсов о культуре поведения в Техникуме и других общественных местах, культуре внешнего вида, речевого общения и т.д. Кроме того, осуществляется работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов. Целью этой деятельности является создание системы воспитания обучающихся для формирования социально-адекватной личности гражданина, обладающей чувством гражданского достоинства, национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите

Большое внимание в Техникуме уделяется формированию у обучающихся умения противостоять и бороться с вредными привычками, в первую очередь сформировать у них отрицательное к ним отношение. С этой целью организована профилактическая работа через систему общетехникумовских и внеклассных мероприятий в учебных группах. Работа в целом направлена на интенсивное привлечение к общественно-активной жизни студенчества через создание разнообразных условий для реализации своего творческого, умственного и физического потенциала. Все это ориентировано на формирование обучающимися здорового образа жизни.

С целью профилактики правонарушений каждый год в Техникуме проводятся мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов по правовым знаниям. Проводятся тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся. Ведется активная социальная работа с несовершеннолетними обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике здорового образа жизни. Осуществляется тесный контакт с районными Комиссиями по делам

несовершеннолетних и защите их прав, а также с отделами по делам несовершеннолетних при полиции.

В Техникуме создан Совет профилактики, заседания проводятся ежемесячно и по необходимости. Работа комиссии направлена на решение вопросов дисциплины, успеваемости и посещаемости обучающихся. Работа Совета профилактики направлена на решение вопросов о постановке на внутренний учет Техникума, а также на работу с родителями обучающихся, не выполняющими свои родительские обязанности. Профилактическая работа осуществляется при участии педагога-психолога Техникума, который входит в состав Совета Профилактики.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Своевременно составляются приказы на выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску.

Обучающиеся могут получать два вида стипендии: государственную академическую (за успехи в учебной деятельности) и государственную социальную (на основании предоставленных документов). Обучающимся, у которых отсутствует назначение повышенной академической, академической и социальной стипендий назначается материальная поддержка - ежемесячная выплата.

Вывод:

Содержание и качество подготовки обучающихся в Техникуме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по реализуемым профессиям. Подготовка квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема. В Техникуме созданы благоприятные условия для развития и воспитания активной жизнеспособной, всесторонне развитой личности, обладающей профессиональной компетентностью, способной к самореализации и самообразованию, социализации и адаптации.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В организации учебного процесса используется системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных

модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Организация учебного процесса обеспечивает:

- современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- обобщение и внедрение в практику деятельности учреждения результатов научных исследований, современных педагогических технологий;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности и освоения студентами ОПОП, их творческой самостоятельной работы.

Реализация основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с учебными планами и программами, а также календарными учебными графиками. На основании учебных планов и календарных учебных графиков на каждый семестр составляется расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение учебной недели.

Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а организация государственной итоговой аттестации - Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в Техникуме по каждой образовательной программе.

Учебными планами предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен /дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;

- экзамен по модулю.

Основными формами учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

- зачетные книжки обучающихся;
- журналы учета обучения учебных групп;
- ведомости промежуточной аттестации.

Педагогический коллектив, работая на конечный результат по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, отвечающих современным требованиям и востребованных на рынке труда, для повышения качества знаний обучающихся, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях использует различные педагогические технологии. Применение инновационных форм организации обучения базируется на компетентностном подходе, предполагающем переход от профессиональной подготовки, ориентированной на знания, умения и навыки, на формирование компетенций. Способность ставить и реализовывать цели, выходящие за пределы предписанных стандартными требованиями, осознанно оценивать свою деятельность, это важный критерий качества подготовки специалиста. Для этого педагогические работники используют активные методы обучения профессиональным умениям и навыкам. К ним относятся: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных профессиональных задач, имитация деятельности на тренажере, выполнение практических заданий в процессе производственной практики, деловые игры и их элементы и др.

Выполнение образовательных программ отражается в учетной документации: расписание занятий, журналы - учета теоретического обучения, учета обучения по профессиональным модулям, ведомость промежуточной аттестации, зачетная книжка обучающегося.

Контроль за образовательным процессом осуществляется директором, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистами по следующим направлениям:

- участие руководителей в инструктивно - методических совещаниях, заседаниях педагогического совета;
 - анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса, деятельности цикловых комиссий;
 - анализ разработки, рецензирования и подготовки к утверждению учебно - методической документации;
 - анализ выполнения требований ФГОС СПО, по реализуемым направлениям профессионального образования, соответствия рабочих учебных программ и поурочных планов, оценочных средств качества подготовки;
 - анализ деятельности преподавателей и обучающихся по подготовке и проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации;
 - контроль регулярности и объективности оценивания результатов обучения и его качества;
 - контроль соблюдения необходимых требований к ведению журналов учета обучения;
 - контроль успеваемости обучающихся, посещаемости ими учебных занятий, проведения промежуточной аттестации, выполнению выпускных квалификационных работ;
 - контроль организации ликвидации задолженностей обучающихся;
 - анализ ведения документации и результатов всех форм промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - анализ профессионального развития педагогических работников (повышение квалификации и переподготовка);
 - проверка реализации расписания занятий, посещения аудиторных занятий, индивидуальной работы преподавателей;
 - организация учета и отчетности выполнения учебных планов и программ.
- По каждой образовательной программе, реализуемой в Техникуме, разрабатываются ФОСы, разделяемые по видам контроля: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам,

междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам; профессиональным модулям. С помощью ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей либо отдельных учебных дисциплин.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы. Для проведения государственной итоговой аттестации создаются Государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и на основании приказа директора. Председателями ГЭК по образовательным программам являются ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, их состав ежегодно утверждается Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

По каждой образовательной программе разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые рассматриваются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются приказом директора.

Вывод:

Анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762)

1.5. Оценка востребованности выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников Техникума, о чем свидетельствуют результаты мониторинга занятости и профессиональной деятельности выпускников, которые проводятся ежегодно.

Создание эффективных механизмов взаимодействия с социальными партнерами на взаимовыгодных условиях позволяют обеспечивать требования работодателей к качеству подготовки выпускников, осуществлять прогноз потребностей в кадрах на региональном рынке труда.

Главным механизмом такой работы является служба содействия трудоустройству выпускников (далее – ССТВ), в функции которой входит системный мониторинг трудоустройства, направленный на обеспечение занятости выпускников и закрепления их на первом рабочем месте.

На официальном сайте Техникума в разделе «Трудоустройство» обучающиеся и выпускники имеют возможность ознакомиться с информацией о потенциальных работодателях и вакансиях.

ССТВ работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников. Техникум принимает участие в выставках, ярмарках – вакансий, конкурсах профессионального мастерства. Проводятся встречи выпускников с представителями предприятий по вопросам организации практики и трудоустройства. Многие выпускники после прохождения производственной практики приглашаются на предприятия для дальнейшего трудоустройства. Это свидетельствует о том, что они имеют высокий уровень знаний и являются конкурентоспособными.

С целью оказания помощи обучающимся в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для обучающихся проводятся информационные и обучающие семинары, «круглые столы», презентации и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодёжи.

В соответствии с договорами о сотрудничестве с предприятиями социальными партнерами, Техникум имеет возможность использовать следующие

базы крупных предприятий для организации практической подготовки обучающихся:

- АО «Туристско-оздоровительный комплекс «Судак»;
- АО «Гостиничный комплекс «Ялта-Интурист»;
- АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»;
- ООО «Агромакс»;
- АО «Победа».

Таблица 8. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» в 2023 году

Наименование профессий	Выпуск	Трудоустроено	ИП/самозанятость	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Служба в РА	Не трудоустроены
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	29	5	1	1	0	8	14
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	20	5	1	1	1	0	12
43.01.09 Повар, кондитер	61	19	5	5	4	8	20
Итого:	110	29	7	7	5	16	46

На выпускников, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком, продолжили обучение и служат в армии, приходится 25 %. Процент нетрудоустроенных составляет 42 %.

Вывод: Анализ трудоустройства выпускников показывает, что сразу после окончания Техникума трудоустроились 33 % выпускников. Данный показатель частично подтверждает незанятость выпускников, т.к. большая часть обучающихся была трудоустроена в летний период, но без официального подтверждения. Этот факт свидетельствует о необходимости усиления работы с социальными партнерами в вопросах трудоустройства.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации.

Управление осуществляется администрацией:

- директор - 1 чел.
- заместитель директора (по учебно-производственной работе) - 1 чел.
- заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) - 1 чел.
- главный бухгалтер - 1 чел.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом. Педагогические работники имеют образование, уровень подготовки, мастерства и опыта согласно разделу "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Преподавательский состав:

- преподаватели общеобразовательного цикла – 8 чел
- преподаватели профессионального цикла - 2 чел.

Практическая подготовка:

- мастера производственного обучения – 9 чел.

Дополнительные образовательные программы

- педагог ДОП - 2 чел.

Прочие педагогические работники:

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 чел.
- социальный педагог - 1 чел.
- педагог-психолог - 1 чел.
- воспитатель - 3 чел.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогические работники участвуют в аттестации. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Таблица 9. Качественный анализ педагогических кадров через аттестацию, награждение

№ п/п	Педагогические работники, из них:	Количество чел.
1	Имеющие высшую квалификационную категорию	4
2	Имеющие первую квалификационную категорию	12
3	Награждены знаками отличия, почетными грамотами Республиканского и Всероссийского уровня и др.	3
4	Имеющие почетное звание	-
5	Награждены почетными грамотами и благодарностями районного уровня	4

В техникуме ведется систематическая, планомерная и целенаправленная работа по повышению квалификации преподавательского состава. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в ГБПОУ ДПО «Крымский центр развития профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ». Основными формами такой работы являются курсы повышения квалификации, переподготовка, стажировка.

Таблица 10. Повышение квалификации в 2023 году

№ п/п	Категория работников	Количество чел.
1	Повышение квалификации преподаватели	3
	мастера производственного обучения	2
	прочие педагогические и административные работники	7
2	Курсовая переподготовка преподаватели	1
		1

	мастера производственного обучения	-
3	Обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена	2
4	Стажировка педагогических работников в рамках программы «5000 мастеров»	1

Таблица 11. Участие педагогических работников в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Дата	Фамилия и инициалы/должность	Результат
1	Республиканский этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2023»	Январь 2023 г	Шаповал Е.А. преподаватель	
2	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Февраль 2023 г.	Вакуленко Н.Г. мастер п/о	Сертификат
3	Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2023 году	Март 2023	Самойлова Т.Н. мастер п/о	
4	Республиканский конкурс среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым на лучшее проведение воспитательного мероприятия в 2023 году	03.05.2023	Павловец А.А. Воспитатель Исмаилова Э. Э. Педагог-психолог	Диплом 2 место Сертификат
5	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым по компетенциям «Кондитерское дело»	23-24 мая 2023 г.	Паньшина Н.В. Мастер п/о	Сертификат
6	Республиканский творческий конкурс среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Моё хобби»	15.09.2023 г.	Метленко А. А. Мастер п/о Гацаев А. А. Мастер п/о Ечкалова И.В. преподаватель	Диплом 2 место Сертификат Сертификат
7	Республиканский смотр – конкурс учебных мастерских и (или) лабораторий профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2023 году	04.10.2023 г	Базаркулова Э. Э. мастер п/о	Протокол 3 место

8	Конкурс профессионального мастерства по сварочным технологиям «КЕДР ПРОФИ»	26.10.2023 г.	Гацаев Ю.Н. мастер п/о	Памятный подарок
9	Республиканский конкурс «Лучший наставник профессиональной образовательной организации»	08.11.2023 г.	Павловец А. А. Воспитатель	
10	Республиканский конкурс методических разработок внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику педагогических работников профессиональных образовательных организаций в 2023 году	15.12.2023г.	Шаповал Е. А.	Диплом победителя

Вывод:

Уровень квалификации, результаты профессионального роста педагогических работников техникума свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа в Техникуме основана на комплексном планировании, которое включает Программу модернизации ГБПОУ РК «ПАТ» до 2025 года, годового плана работы учреждения на учебный год, плана работы педагогического совета, цикловых комиссий направлена на совершенствование профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, ориентирована на достижения высоких результатов в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Координацию учебно-методической работы осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, который регулирует систему взаимодействия методических, информационных, диагностических, кадровых, материально-технических и других подсистем, обеспечивающих эффективность образовательного процесса.

Качество предоставляемых образовательных услуг гарантируется через: системный анализ состояния методического сопровождения образовательного

процесса; подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогических работников; мониторинг деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; своевременную организацию и проведение аттестации педагогических работников; создание электронного банка учебно-методического обеспечения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

Методическая работа направлена:

- на организацию учебного, воспитательного, производственного процессов, работу с педагогическим коллективом, предполагающую переподготовку, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, с целью обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг, совершенствования подготовки квалифицированных рабочих, обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессий и профессиональных стандартов;

- на обеспечение реализации единой методической темы - «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся с учетом профессиональных стандартов»

Целями методической работы является соблюдение законодательства и нормативных документов в сфере образования, совершенствование образовательного процесса, выявление и оперативное устранение недостатков в работе, оказание методической помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся Техникума, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

Работа в 2022-2023 учебном году была ориентирована на решение следующих задач:

- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса, обновление и создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО;

- обеспечение единства учебного, воспитательного и производственного процессов на основе взаимосвязи профессионально-технической, общеобразовательной и морально - этической подготовки студентов,

совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам научных исследований, новых образовательных технологий, качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, активное использование информационных технологий в практике проведения занятий, повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогических работников Техникума, развитие педагогического творчества.

В Техникуме функционирует методический кабинет, цель работы которого - создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников.

На официальном сайте функционирует «Виртуальный методический кабинет», где размещаются методические разработки, материалы опыта работы педагогов Техникума.

Члены цикловых комиссий работали над повышением уровня педагогического мастерства посредством самообразования. Проводилась системная работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики.

На заседаниях цикловых комиссий рассматривались и анализировались результаты промежуточных аттестаций, результаты участия обучающихся в конкурсах и чемпионатах, применяемые педагогические технологии, итоги внутритехникумовского контроля и другие вопросы.

Цикловыми комиссиями, согласно графика, были проведены предметные недели, где педагогическими работниками были организованы мастер классы, конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады, открытые уроки, проводимые на должном профессиональном уровне.

Педагоги Техникума на образовательных сайтах в сети Интернет размещают методические разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий, транслируя свой опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации. В целом следует отметить динамику участия педагогического коллектива в методических мероприятиях различного уровня, увеличения числа занятий с использованием интерактивных педагогических

технологий.

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления учреждения и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности. Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками. Стержнем данных форм работы с кадрами являются коллективные обсуждения, рассуждения, аргументация выводов, соревнования умов и талантов.

С целью профилактики профессионального выгорания педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум с элементами тренинга «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»;

- мини - лекция на тему: «Антистрессовые приемы».

Разработано:

- программа «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в ГБПОУ РК «ПАТ»».

- методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов с использованием ресурсов службы психолого-педагогического сопровождения».

В организационно - методических мероприятиях принимают участие все педагогические работники Техникума.

С целью обмена педагогическим опытом в рамках недель общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, проведено более 10 открытых уроков и внеклассных мероприятий. Обучающиеся ГБПОУ РК «ПАТ», за отчетный период, участвовали в Республиканских и Всероссийских конкурсах, под руководством опытных педагогов.

Таблица 12. Участие обучающихся техникума под руководством педагогических работников в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Дата	Педагог/ обучающийся	Результат
1	Республиканский профориентационном конкурс «Азбука профессий» в 2023 году	31.01.2023 г.	Шаповал Е. А./ Марченко М.	Сертификат
2	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	22.03.2023г.	Шаповал Е. А./ Клюевская А., Грицик В. Калайтан Н.	Диплом 2-е место
3	Республиканский конкурс видеороликов «Моя профессия лучшая»	19.09.2023 г.	Шаповал Е. А. / Григорова В. Артемьева А.	Сертификат
4	VII Крымский чемпионат «Абилимпикс» - региональный этап XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Крым в 2023 году - компетенция «Ландшафтный дизайн»	20.04. 2023г.	Ечкалова И. В./ Матюшина А.	Сертификат 4-е место
5	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Республике Крым в 2023году - компетенция Сварочные технологии	03.04.2023 - 07.04.2023	Метленко А. А./ Ильин К.	Сертификат
6	Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам	25.05.2023 г.	Клеблеева Г.Р./ Григорова В; Зинова Н.И./ Калайтан Н.; Габченко Н.О./ Гальченко В. Ермакв Л. М./ Грязнова Е.	Сертификаты участников
7	Республиканская выставка «Образование и карьера» в 2023 году	15.11.2023 г.	Скобликов В. В./ обучающиеся техникума	
8	Всероссийском конкурсе медиа – сочинений «И тыл был	07.12.2023 г.	Шаповал Е. А./ Цибуцинина А.	Диплом

	фронтом»			
9	III Всероссийский конкурс «Инициативы развивающие местное самоуправление		Шаповал Е. А./ Цибуцинина А.	

Одной из форм работы педагогического коллектива является наставничество, которое становится перспективной технологией для достижения целей национального проекта «Образование» ставит перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

За отчётный период, согласно Положению о наставничестве в ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум», «Дорожной карты внедрения целевой модели наставничества», приказа ГБПОУ РК «ПАТ» «Об организации работы по внедрению и реализации целевой модели наставничества» доля педагогов и обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества составляет:

Таблица 13. Наставничество

2022 год		2023год	
Доля обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества	Доля педагогов вовлеченных в различные формы наставничества	Доля обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества	Доля педагогов вовлеченных в различные формы наставничества
17,7	48	28,8	95

Библиотечно-информационное обеспечение

1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.

Качество библиотечно-информационного обеспечения является ключевым компонентом эффективной работы с информацией. Библиотека Техникума играет важную роль в образовательном и воспитательном процессах, основная задача которой – информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей.

Первым и самым важным аспектом качества библиотечно-информационного обеспечения является широкий и разнообразный выбор материалов. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем Техникума, учебными планами, рабочими программами и информационными потребностями

пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу.

Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов представлены библиотечным фондом, составляющим 24119 экземпляров, в том числе 6937 экземпляров - основная учебная литература, 5216 экземпляров – справочная и методическая, 8400 экземпляров – художественная.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю профессии или дисциплины. Практически все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий. По ряду дисциплин профессиональных модулей обеспеченность современными учебниками недостаточна, что создает трудности для организации самостоятельной работы обучающихся.

Вторым аспектом качества является доступность библиотечной информации для всех пользователей. Библиотека Техникума доступна физически и электронно для обеспечения равных возможностей получения информации для всех участников образовательного процесса. Обеспечен беспрепятственный доступ для лиц с ограниченными возможностями.

В течение 2023 библиотечный фонд пополнился новыми учебниками в количестве 725 экземпляров:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Общеобразовательный цикл</i>		
1	Малецкая О.П. Английский язык: учебное пособие для СПО/О.П.Малецкая, И.М.Селевина.-Санкт Петербург: «Лань»,2023г.	25
2	Мединский В.Р.Торкунов А.В.История России.1945год – начало XXIвека., учебник. -Москва:11кл.: Просвещение,2023г.	100
3	Мединский В.Р.Торкунов А.В.История России.1945год – начало XXI века.-Москва:10кл. Просвещение,2023г.	100
4	Мединский В.Р.Чубарьян А.О. История. Всеобщая история.1914 - 1945годы:10класс: базовый уровень Москва: Просвещение,2023г.	100
5	Мединский В.Р.Чубарьян А.О. История. Всеобщая история.1914 - 1945годы:11класс: базовый уровень Москва: Просвещение,2023г	100
6	Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник	25

	для СПО. – Санкт Петербург: «Лань»,2023г.	
7	Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО/В.Н. Яковлева .- Санкт Петербург: «Лань»,2023г	25
8	Айзман Р.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие/ Р.И.Айзман . И.В.Омельченко.-Москва: КНОРУС, 2024г.	25
9	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ: сборник нормативных правовых актов. – Москва: Проспект,2024г	25
<i>Профессиональный цикл по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства</i>		
10	Ториков В.Е. Овощеводство: учебное пособие для СПО - Санкт Петербург: «Лань»,2023г.	25
11	Глухих М.А. Биологические основы агрономии: учебное пособие для СПО.-Санкт Петербург: «Лань»,2023г	25
12	Глухих М.А. Технология производства продукции растениеводства: учебное пособие для СПО/О.П. Малецкая, И.М. Селевина - Санкт Петербург: «Лань»,2023г.	25
13	Кондратьев И.В. Основы экономики с/х предприятия: учебное пособие для СПО – Санкт Петербург: «Лань»,2023г.	25
14	Горького Н.В. Безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В. Горького, А.Ф. Фетисова, Е.И. Мессина и др. – Санкт Петербург: «Лань»,2023г	25
15	Вазим А.А. Основы экономики: учебник для СПО – Санкт Петербург: «Лань»,2023г	25

Обеспеченность печатными и (или) электронными учебными и учебно-методическими изданиями (включая учебники, учебники с электронными приложениями и учебные пособия) по каждой реализуемой профессии составляет:

Общеобразовательный цикл:

Общая обеспеченность учебниками - 100 %

Общепрофессиональный, социально-гуманитарный профессиональный цикл:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

Общая обеспеченность учебниками - 100 %

35.01.26 Мастер растениеводства

Общая обеспеченность учебниками - 80 %

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Общая обеспеченность учебниками - 100 %

43.01.09 Повар, кондитер

Общая обеспеченность учебниками - 100 %

Библиотека Техникума, общей площадью 112,6 кв. м., имеет читальный зал (с числом посадочных мест — 20).

Ежемесячно ведется мониторинг запрещенных экстремистских материалов согласно сайту Министерства юстиции Российской Федерации.

В целом, качество библиотечно-информационного обеспечения включает в себя широкий выбор материалов, актуальность и достоверность информации, доступность для всех пользователей и компетентный персонал.

Эти факторы содействуют эффективной работе с информацией и обеспечивают развитие работников и обучающихся Техникума через демократический доступ к знаниям и информации.

Библиотека всегда выполняла не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке председателей ЦК, преподавателей, классных руководителей.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки, открытые выставки и просмотры учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, а также в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды, календари знаменательных и памятных дат, проводятся тематические беседы, устные журналы, литературные гостиные и классные часы.

2. Программно-информационное обеспечение:

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг: выход в сеть «Интернет», работа со СПС «Консультант Плюс», использование фонда на электронных носителях.

Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей.

В целях улучшения качества обслуживания и компенсации недостающей учебной литературы обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечных систем в библиотеке. В техникуме имеется электронная библиотека, услуги которой осуществляются в соответствии с Договором с ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»». В

читальном зале имеется 3 компьютера и 4 ноутбука, где обучающимся предоставлена возможность выхода в сеть «Интернет» и в том числе для работы в электронно-библиотечной системе IPRbooks .

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Техникума соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по реализуемым профессиям.

1.8 Оценка материально-технической базы

Техникум располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных кабинетов достаточным количеством оборудования и учебных материалов.

В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, объекты для проведения практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека, актовый и читальные залы, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

Техникум располагает площадками для проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) материально-техническое оснащение которых соответствует требованиям Комплекту оценочной документации.

Администрация Техникума серьезное внимание уделяет обновлению материально-технической базы, ремонту помещений учебных корпусов. В 2023 году проведен косметический ремонт в кабинетах и общежитии.

Большое внимание в Техникуме уделяется вопросам безопасности обучающихся. Территория на 100% имеет периметральное ограждение. На проходной, в учебном корпусе и общежитии организован пропускной режим и круглосуточная охрана.

Безопасность территории и внутри зданий обеспечивается сотрудниками ЧОП, контролирующими доступ и ситуацию посредством периодических обходов и системы видеонаблюдения. Посты охраны на проходных оснащены СКУД и

обеспечены ручными металлоискателями. На входе в учебный корпус установлена стационарная рамка металлоискателя. Посты охраны оснащены тревожными кнопками вызова сотрудников Росгвардии.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.

Все помещения находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности, оснащены системами безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

В Техникуме реализуется программа «Доступная среда». Цель программы — создание условий, способствующих интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общество и повышению уровня их жизни на основе создания безбарьерной среды и получения профессионального образования.

Вывод:

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, современными техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Техникум непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения.

Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля.

Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

- Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;
- Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики;
- Мониторинг организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ;

Мониторинг деятельности педагогических кадров:

- Контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется администрацией, методистом и председателями цикловых комиссий в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий;
- Контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников;
- Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников.

Руководители практики совместно со специалистом проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях цикловых комиссий.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

В опросе приняло участие 5 работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0

2	Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	60 40 0 0
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	80 20 0 0
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	80 20 0 0
5	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	60 40 0 0

В опросе приняло участие 3 работодателя по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
2	Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы,	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены –	67 33

	соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	не 0 0
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
5	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	67 33 0 0

В опросе приняло участие 8 работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
2	Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	75 25 0 0
3	Насколько Вы удовлетворены	Полностью	

	уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?	удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	50 50 0 0
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	50 50 0 0
5	Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0

Выводы. Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников). В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) техникума.

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Всего в опросе приняли участие 10 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), что составляет 100% от общего количества педагогов, задействованных в реализации образовательной программы.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляете преподавательскую деятельность по образовательной программе?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	80 20 0 0

2	Удовлетворены ли Вы в целом условиями для профессионального развития педагогических работников?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
3	Удовлетворены ли Вы актуальностью и содержанием образовательной программы?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
4	Удовлетворены ли Вы доступностью информации, касающейся учебного процесса, а также проведения творческих и воспитательных мероприятий	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
5	Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации об организации и ее деятельности, размещённой на официальном сайте техникума?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
6	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников техникума?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
7	Как Вы оцениваете наличие в техникуме необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
8	Как Вы оцениваете наличие возможностей для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены –	80 20

	участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях	Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 0
9	Как Вы оцениваете наличие в техникуме условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 20 80 0
10	Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
11	Удовлетворены ли Вы качеством и содержанием фондов библиотеки ?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	90 10 0 0
12	Удовлетворены ли Вы возможностью использования электронных библиотечных систем?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	80 20 0 0
13	Удовлетворены ли Вы качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	60 40 0 0

Всего в опросе приняли участие 11 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, что составляет 100% от общего количества педагогов, задействованных в реализации образовательной программы.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляете преподавательскую деятельность по образовательной программе?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	82 18 0 0
2	Удовлетворены ли Вы в целом условиями для профессионального развития педагогических работников?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
3	Удовлетворены ли Вы актуальностью и содержанием образовательной программы?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
4	Удовлетворены ли Вы доступностью информации, касающейся учебного процесса, а также проведения творческих и воспитательных мероприятий	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
5	Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации об организации и ее деятельности, размещённой на официальном сайте техникума?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
6	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников техникума?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
7	Как Вы оцениваете наличие в техникуме необходимых условий для	Полностью удовлетворены –	100

	охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся	Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 0 0
8	Как Вы оцениваете наличие возможностей для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	64 36 0 0
9	Как Вы оцениваете наличие в техникуме условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 50 0 50
10	Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
11	Удовлетворены ли Вы качеством и содержанием фондов библиотеки ?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	82 18 0 0
12	Удовлетворены ли Вы возможностью использования электронных библиотечных систем?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	82 18 0 0
13	Удовлетворены ли Вы качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены –	73 27 0

		Затрудняюсь ответить -	0
--	--	---------------------------	---

Всего в опросе приняли участие 13 педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, что составляет 100% от общего количества педагогов, задействованных в реализации образовательной программы.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляете преподавательскую деятельность по образовательной программе?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
2	Удовлетворены ли Вы в целом условиями для профессионального развития педагогических работников?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
3	Удовлетворены ли Вы актуальностью и содержанием образовательной программы?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
4	Удовлетворены ли Вы доступностью информации, касающейся учебного процесса, а также проведения творческих и воспитательных мероприятий	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
5	Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации об организации и ее деятельности, размещённой на официальном сайте техникума?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь	100 0 0

		ответить -	0
6	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников техникума?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
7	Как Вы оцениваете наличие в техникуме необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, организацией питания обучающихся	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
8	Как Вы оцениваете наличие возможностей для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	69 31 0 0
9	Как Вы оцениваете наличие в техникуме условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 100 0 0
10	Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
11	Удовлетворены ли Вы качеством и содержанием фондов библиотеки ?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
12	Удовлетворены ли Вы возможностью использования электронных библиотечных систем?	Полностью удовлетворены – Частично	100

		удовлетворены – Полностью не	0
		удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0
13	Удовлетворены ли Вы качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	85 15 0 0

Вывод. Результаты анкетирования педагогических работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательным программам находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

В анкетировании обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) приняли участие 63 человека.

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме, размещенной на официальном сайте?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
2	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем, наличием электронных учебных изданий?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	93 7 0 0

3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	94 6 0 0
4	Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
5	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	86 14 0 0
6	Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с дирекцией, отделами, административными службами?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
7	Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
8	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	89 10 0 1
9	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены –	100 0

	интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?	Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 0
10	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в проектной работе, конкурсах и олимпиадах?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
11	Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	97 3 0 0
12	Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашей профессии?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	88 12 0 0

В анкетировании обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства приняли участие 105 человек.

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме, размещенной на официальном сайте?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
2	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем, наличием электронных учебных изданий?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	92 8 0 0

3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	90 10 0 0
4	Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	90 10 0 0
5	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	87 13 0 0
6	Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с дирекцией, отделами, административными службами?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
7	Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
8	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	93 5 0 2
9	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены –	100 0

	интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?	Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 0
10	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в проектной работе, конкурсах и олимпиадах?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
11	Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	95 5 0 0
12	Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашей профессии?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	94 6 0 0

В анкетировании обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства приняли участие 25 человек.

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме, размещенной на официальном сайте?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	66 27 0 7
2	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем, наличием электронных учебных изданий?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	40 33 0 27

3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	53 13 0 34
4	Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	47 33 0 20
5	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	87 13 0 0
6	Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с дирекцией, отделами, административными службами?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	53 47 0 0
7	Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	53 20 0 27
8	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	47 20 0 33
9	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены –	80 20

	интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?	Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 0
10	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в проектной работе, конкурсах и олимпиадах?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
11	Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	67 20 0 13
12	Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашей профессии?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	80 13 0 7

В анкетировании обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по профессии 43.01.09 Повар, кондитер приняли участие 95 человек.

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме, размещенной на официальном сайте?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
2	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем, наличием электронных учебных изданий?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	90 9 0 1
3	Насколько Вы удовлетворены	Полностью	

	материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?	удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	95 5 0 0
4	Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
5	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	93 7 0 0
6	Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с дирекцией, отделами, административными службами?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
7	Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
8	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	89 8 0 3
9	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не	100 0

	воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?	удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	0 0
10	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участие в проектной работе, конкурсах и олимпиадах?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	100 0 0 0
11	Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	97 3 0 0
12	Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашей профессии?	Полностью удовлетворены – Частично удовлетворены – Полностью не удовлетворены – Затрудняюсь ответить -	95 5 0 0

Выводы. В целом, по результатам анкетирования обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в техникуме дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РК «ПАТ»

Показатели

деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	351
1.1.1	По очной форме обучения	351
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	92/83,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	117/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27/41,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/59,2%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/59,2 %
1.10.1	Высшая	4/14,8 %
1.10.2	Первая	12/44,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26/96,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	88 377,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 273,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111,5 % 37 431,0/33 575,0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного /студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	180/100%

4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/2,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1,5