

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Прудовский аграрный техникум»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Прудовский аграрный техникум»
за 2019 год

Согласовано
на заседании Конференции работников
и обучающихся
Протокол № 1 от «24» 03 2020 г.



с. Пруды, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1	Образовательная деятельность	4
1.2	Система управления образовательной организации	10
1.3	Содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4	Организация учебного процесса	18
1.5	Востребованность выпускников	27
1.6	Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
1.7	Материально-техническая база	39
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РК «ПАТ»	
2.1	Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	45

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум» подготовлен по состоянию на 31 декабря 2019 года в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324».

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум» проводилось согласно приказа ГБПОУ РК «ПАТ» от 03 февраля 2020 г. № 07 «Об утверждении плана и состава комиссии по проведению самообследования по итогам 2019 года»

С 03.02.2020 г. по 30.03.2020 г. с целью получения достоверной информации проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Прудовский аграрный техникум». Сокращенное наименование образовательного учреждения – ГБПОУ РК «ПАТ».

ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» образован в 1977 году, на основании приказа Крымского областного управления профтехобразования № 250 от 07.07.1977 г. с проектным планом на 600 учащихся.

За время существования образовательное учреждение претерпело ряд реорганизаций:

1977 г. - Сельское среднее профессионально-техническое училище № 7

1987 г. - Профессионально-техническое училище № 47

2003 г. - Прудовский профессиональный аграрный лицей

С 2005 года на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым № 42 от 15.02.2005 г. «О замене названий профессионально-технических учебных заведений» реорганизовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Прудовский профессиональный аграрный лицей».

С 2014 г. – на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» и Свидетельства о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц 11 декабря 2014 г. Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Прудовский профессиональный аграрный лицей» переименован в Государственное

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Прудовский аграрный техникум»

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Наличие филиалов и их наименование: нет

Место нахождения организации:

297240, Российская Федерация, Республика Крым, Советский район, село Пруды, улица Керченская, 18

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

Место нахождения образовательного учреждения соответствует указанному в уведомлении постановке на учет в налоговом органе, лицензии, свидетельстве о регистрации юридического лица, Уставе.

Телефон: (036551) 9-41-56

Факс: (036551) 9-41-56

E-mail: 056.crimea@edu.ru

Официальный сайт: www.prudagroteh.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса:

1. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум», утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.11.2014 г. № 287.

Изменения в Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум», утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.12.2018 г. № 2789.

2. Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91, №000011143, выдано 11 декабря 2014 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН 1149102123994.

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 91, №000011144, поставлен на учет 11 декабря 2014 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Республике Крым, ИНН 9108010307; КПП 910801001.



Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 82Л01

№ 0000121

Дата выдачи - 05.04.2016 г.

Регистрационный номер 0116

Срок действия - бессрочная



Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 82А01

№ 0000575

Дата выдачи – 19.06.2018 г.

Регистрационный номер 0540

Срок действия до 19.06.2024 г.

Согласно действующей лицензии Техникум реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства

43.01.09 Повар, кондитер

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основании:

- Конституции РФ,
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»,
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464,
- Устава техникума,
- Программы модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум» реализующее программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации
- внутренней нормативной и распорядительной документации.

В техникуме разработаны и утверждены должностные инструкции всех категорий педагогических работников, руководителей и сотрудников. Все виды деятельности обеспечены необходимой нормативной документацией. В техникуме ведется учет бланков строгой отчетности.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования за отчетный период в техникуме разработаны следующие локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Положение о назначении государственных стипендий и других денежных выплат обучающимся ГБПОУ РК «ПАТ»;
- Положение о назначении других видов материальной поддержки обучающимся ГБПОУ РК «ПАТ»;
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности ГБПОУ РК «ПАТ»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «ПАТ» на 2019-2020 учебный год;
- Положение по ведению журнала учета обучения по профессиональным модулям в ГБПОУ РК «ПАТ»
- Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета теоретического обучения в ГБПОУ РК «ПАТ»
- Положение о структурных подразделениях ГБПОУ РК «ПАТ»
- Положение о методическом кабинете ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»
- Положение о педагогическом совете ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»
- Положение об аттестационной комиссии ГБПОУ РК «ПАТ» по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о порядке посещения и взаимопосещения учебных занятий в ГБПОУ РК «ПАТ»

- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля в ГБПОУ РК «ПАТ»
- Положение об использовании световозвращающих элементов обучающимися ГБПОУ РК «ПАТ»
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ РК «ПАТ»

Все вышеперечисленные положения разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Уставом образовательного учреждения. Администрация техникума следит за изменениями законодательной базы в сфере образовательных услуг и своевременно реагирует на вносимые изменения.

Выводы: ГБПОУ РК «ПАТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Республики Крым. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом техникума. Структура системы управления Техникумом в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор техникума. Сформированы коллегиальные органы управления техникумом, к которым относятся Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет. Социально-трудовые отношения регулируются через профсоюзный комитет, уполномоченных трудового коллектива в соответствии с Коллективным договором.

Студенческое самоуправление реализовано посредством студенческого совета.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию и сформирована с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации, решением текущих вопросов занимается директор и назначенные им заместители, главный бухгалтер, а также руководители структурных подразделений.

Таблица 1

Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	Фамилия Имя Отчество
Директор техникума	Ечкалов Александр Владимирович
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Ларионова Наталья Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скобликов Василий Викторович
Главный бухгалтер	Шевердина Светлана Васильевна

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным, воспитательным и хозяйственным процессами. Осуществляют аналитическую, плановую, организационную, исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Структурное подразделение техникума – официально выделенный орган управления частью техникума с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задач.

В соответствии с Уставом Техникум имеет организационную структуру, включающую структурные подразделения по направлениям:

- Административно-управленческий персонал (Администрация)
- Отдел учебно-производственной работы
- Отдел учебно-воспитательной работы
- Бухгалтерия
- Служба делопроизводства
- Хозяйственный отдел
- Столовая
- Общежитие

Подчиненность подразделений:

- Административно-управленческий персонал (Администрация) – директору
- Отдел учебно-производственной работы – зам. директора по УПР
- Отдел учебно-воспитательной работы - зам. директора по УВР
- Бухгалтерия - главному бухгалтеру
- Служба делопроизводства - директору.
- Хозяйственный отдел – завхозу
- Столовая – шеф повару.
- Общежитие – коменданту

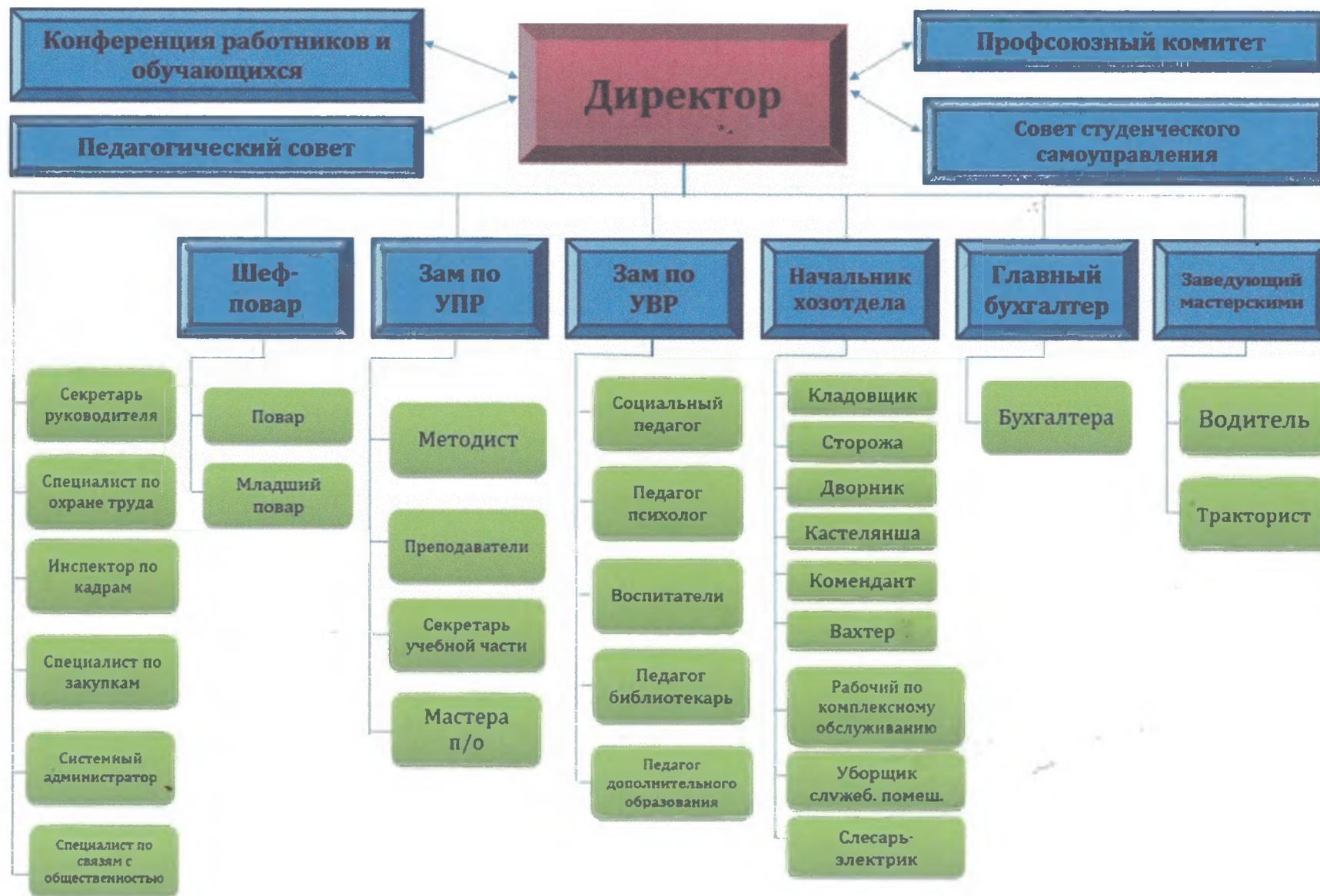
Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания студентов

создан педагогический совет, объединяющий всех работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Работа педагогического совета планируется и протоколируется, за год проводится не менее шести заседаний педагогического совета по актуальным проблемам среднего профессионального образования.

Структура управления ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» представлена на рис. 1.

Выводы: Эффективная система управления техникума сложилась в результате совместной деятельности руководства и стабильного коллектива техникума для качественного обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Рис. 1



1.3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и содержание образовательных программ

Получение образования в ГБПОУ РК «ПАТ» обеспечивается путем получения образования на русском языке.

Обучение в техникуме осуществляется по очной форме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 3 направлениям подготовки (укрупненным группам).

Таблица 2

Направления подготовки рабочих и служащих по укрупненным группам

№ п/п	Код	Наименование укрупненной группы	Уровень образования
1	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
2	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование
3	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по 3 образовательным программам, реализуемым на основании ФГОС СПО по профессиям.

Таблица 3

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование профессии с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
				Основное общее образование	Среднее общее образование
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик	очная	2 года 10 мес.	-
2	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Цветовод Рабочий зеленого хозяйства	очная	2 года 10 мес.	-

3	43.01.09 Повар, кондитер	Повар. Кондитер	очная	3 года 10 мес.	1 год 10 мес.
---	-----------------------------	--------------------	-------	----------------	---------------

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом примерных образовательных программ по каждой профессии, согласованы с работодателями, рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета, утверждены директором ГБПОУ РК «ПАТ».

Образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ОПОП учитывается мнение работодателей.

Контингент обучающихся ГБПОУ РК «ПАТ» по состоянию на 31.12.2019 г.

№ п/п	Коды профессий	Наименование профессий	Контингент
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	76
2	35.01.19	Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства	75
3	43.01.09	Повар, кондитер	192
		Итого:	343

Результаты приема

Прием обучающихся в техникум определяется Правилами приема в ГБПОУ РК «ПАТ» на учебный год, Положением о приемной комиссии ГБПОУ РК «ПАТ», разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36.

Состав приемной комиссии утверждается приказами директора техникума. Работа приемной комиссии оформляется протоколами заседания Приемной комиссии.

Объем и структура приема студентов в техникум на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Выполнение контрольных цифр приема граждан по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета Республики Крым за 2019-2020 учебный год.

Таблица 5

Код и наименование профессии	2019-2020 уч. год			
	на базе основного общего образования (9 кл)		на базе среднего общего образования (11 кл)	
	По плану	Факти- чески	По плану	Факти- чески
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	-	-
35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства	25	25	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	50	50	25	25
Всего:	100	100	25	25

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что контрольные цифры приема граждан по профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований РК в ГБПОУ РК «ПАТ» по состоянию на 31 декабря 2019 года выполнены по всем заявленным профессиям.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа, которая реализуется по следующим направлениям:

1. Утверждение приказом директора техникума Плана мероприятий по подготовке вступительной комиссии 2019 года.
2. На заседании педагогического совета рассмотрение вопроса «Состояние профориентационной работы и пути ее совершенствования».
3. Направление запросов в отделы образования Советского, Белогорского, Нижнегорского и Кировского районов о количестве выпускников в 9 и 11

классов для проведения профориентации в образовательных учреждениях районов.

4. Организация профориентационных выездов в школы, близлежащих районов (Советский, Белогорский, Нижнегорский, Кировский).

5. Организация и проведение в техникуме мероприятия «День открытых дверей», в соответствии с разработанным и утвержденным планом.

6. Обновление информации на сайте ГБПОУ РК «ПАТ» о жизнедеятельности техникума.

7. Организация работы по размещению информации для абитуриентов о техникуме в средствах массовой информации.

9. Участие в ярмарках вакансий центров занятости населения и республиканских выставках.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «ПАТ» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по реализуемым профессиям. Объем подготовки квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема; структура подготовки квалифицированных рабочих соответствует лицензионным требованиям.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня.

В техникуме установлена пятидневная учебная неделя.

Реализация основных профессиональных образовательных программ

осуществляется в соответствии с учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса. На основании учебных планов и календарных учебных графиков на каждый семестр составляется расписание учебных занятий. Недельная нагрузка студентов обучения не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий. Продолжительность учебных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю составляет 45 минут.

Календарный учебный график составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными учебными планами по реализуемым профессиям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- всех видов практики;
- каникул.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

В соответствии с рабочей программой, по каждой учебной дисциплине и всем видам практики преподавателями и мастерами производственного обучения разрабатываются календарно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Записи в журналах учета обучения по профессиональным модулям, журналах учета обучения по общепрофессиональным дисциплинам, журналах учета обучения по общеобразовательным дисциплинам совпадают с содержанием календарно-тематических планов.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной

нагрузки обучающихся в течение учебной недели. Расписание составляется ответственным за составление расписания и утверждается директором Техникума.

Организация промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РК «ПАТ»», а организация государственной итоговой аттестации, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в Техникуме по каждой профессии. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Перечень экзаменов и зачётов (дифференцированных зачетов), объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям ФГОС СПО и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов:

- экзамены по отдельным дисциплинам, проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год;
- зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (без учета учебной дисциплины «Физическая культура»).

Основными формами учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

- зачетные книжки обучающихся;
- журналы учебных групп;

- зачетные и экзаменационные ведомости;
- сводные ведомости успеваемости студентов;

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основании приказа директора.

Председателями ГЭК по профессиям являются ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, их состав ежегодно утверждается Учредителем Техникума.

По каждой профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях методических комиссий и утверждается директором Техникума.

Государственная итоговая аттестация в Техникуме проводится в соответствии с ФГОС СПО в форме защиты выпускной квалификационной работы.

По окончании ГИА Государственными экзаменационными комиссиями составлены протоколы и отчеты о результатах ГИА, в которых отмечено умение выпускников ориентироваться в справочной литературе, умение использовать полученные знания для решения производственных задач.

Вывод: в ходе исследования установлено, что учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, востребованных на рынке труда.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы в техникуме - создание целостной системы, направленной на формирование гражданских и личностных качеств обучающихся, на создание условий развития и полноценного раскрытия творческих способностей студентов, формирование социально значимых ценностей, самореализации и самосовершенствования с установкой на профессиональную деятельность.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с годовым планом работы утвержденного директором техникума. Реализация годового плана осуществляется на основе месячного планирования воспитательной работы, являющегося составной частью годового плана техникума.

Для реализации задач воспитательной работы в техникуме создана структура управления воспитательным процессом, которая несет функциональную ответственность за воспитательную работу в составе: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, 2 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования, педагог-библиотекарь.

Функциональные обязанности работников отдела воспитательной работы представлены в соответствующих должностных инструкциях. Воспитательные функции в образовательном учреждении выполняет весь педагогический коллектив техникума. Классное руководство назначается в группах из числа преподавателей. Задачи воспитания в учебных группах в текущем учебном году решают классные руководители и мастера п/о, назначенные приказом директора.

Всего в техникуме обучается 343 человека. Из них 98 человек проживает в общежитии. 35 человек – дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии;

государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию техникума.

Основой организации воспитательной работы является продуманная концепция воспитательной работы. Система внеклассной работы обеспечивает разнообразие потребностей личности обучающихся через воспитательную программу, Устав учреждения, план работы, положения об студенческом самоуправлении, положения о библиотеке. Для систематизации учебно-воспитательной работы разрабатывается план воспитательной работы техникума на учебный год, планы совместных мероприятий с ОМВД РФ по Республике Крым.

Самоуправление в техникуме осуществляется Советом студенческого самоуправления – членами Совета являются активные обучающиеся групп 1-3 курса. На собраниях Совета студенческого самоуправления планируются и организуются различного уровня мероприятия и акции. Совет студенческого самоуправления работает под руководством заместителя директора по УВР.

Ведется работа Совета общежития. Председатель и члены фракций которого избираются на общем собрании из обучающихся которые проживают в общежитии. В техникуме имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися: актовый зал (учебный корпус), дискотечный зал (общежитие), комнаты самоподготовки, спортивный зал, тренажерный зал, мультимедийное оборудование.

Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися применяются опросы обучающихся, тестирование, журнал воспитательной работы мастеров, классных руководителей, социального педагога.

Система воспитательной работы проводится в традиционных формах по следующим направлениям:

1. Гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания, которые строятся в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых государственные программы, федеральные программы, районные. В техникуме разработан цикл классных часов, бесед, круглых столов, экскурсий. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Проводятся мероприятия, встречи с ветеранами Афганистана ко Дню защитника отечества, работники и обучающиеся техникума принимают участие в шествии Бессмертного полка и возложении цветов к памятнику И.С. Шакина. Запланированы и проводятся мероприятия для повышения уровня культуры обучающихся.
2. Научно - исследовательская и профориентационная работа. Проводятся олимпиады по предметам, различные конкурсы. Профориентационная работа проводится в соответствии с планом, рассмотренным на педагогическом совете и утвержденным приказом директора. Издается приказ по техникуму, в котором преподаватели, мастера производственного обучения закрепляются за школами районов с целью профориентационной работы с учащимися. Проводятся дни открытых дверей в техникуме, в ходе которых абитуриентов знакомят с условиями обучения, проживания и организации досуга в техникуме. Итоги данной работы подводятся на совещаниях и педагогических советах.
3. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся осуществляется через различные конкурсы, смотры, выставки различных уровней: всероссийские, региональные, районные, внутритехникумовские. С целью развития данного направления воспитательной работы в техникуме организована работа внеурочного дополнительного образования творческого направления. Дополнительное образование организовано на бесплатной основе и охватывает всех несовершеннолетних обучающихся. Преподаватели и

обучающиеся по программам дополнительного образования вокального и хореографического направления проводят праздничные мероприятия и концерты, приуроченные различным знаменательным датам.

4. Работа в спортивном направлении, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется через работу программы дополнительного образования спортивного направления, которая включает «Фут-зал», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис». В техникуме оборудован тренажерный зал. Наши обучающиеся принимают участие в общетехникумовских, районных и республиканских соревнованиях.

Для работы с вновь набранным контингентом педагог-психолог, социальный педагог проводят тестирование, выявляются индивидуальные творческие возможности и способности каждого обучающегося, их духовно-нравственные качества личности. В результате проведения этой работы в группах выявляются лидеры, формируется структура группы. Ежегодно проводятся диагностические исследования по адаптации обучающихся. Проводимая работа способствует всестороннему развитию личности и быстрой адаптации вновь набранного контингента.

На основании предоставленных документов составляются социальные паспорта групп. Для обеспечения социального сопровождения обучающихся льготной категории, инвалидов, обучающихся из многодетных семей.

Большое внимание в воспитательной работе отводится профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций. В техникуме имеется план совместных мероприятий с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений обучающихся. Для профилактики курения, распития спиртных напитков, СПИДа проводятся беседы, часы общения, ролевые игры.

Ежегодно проводится социально – психологическое тестирование обучающихся 1-2 курсов, с целью выявления у обучающихся зависимости употребления наркотических и алкогольных средств.

Стипендиальное обеспечение и другие виды материальной поддержки

Стипендия студентам назначается в соответствии с

- Постановлением Совета министров Республики Крым от 30 мая 2018 года № 256 «Об утверждении порядка назначения государственных стипендий и других денежных выплат обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения за счет ассигнований бюджета Республики Крым, нормативов для формирования стипендиального фонда за счет ассигнований бюджета Республики Крым и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета министров Республики Крым»;
- Постановлением Совета министров Республики Крым от 22 ноября 2018 года № 578 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 30 мая 2018 года № 256»;
- Положением о назначении государственных стипендий и других денежных выплат обучающимся ГБПОУ РК «ПАТ»;
- Положение о назначении других видов материальной поддержки обучающимся ГБПОУ РК «ПАТ».

Студенты могут получать два вида стипендии: государственную академическую (за успехи в учебной деятельности) и государственную социальную (на основании предоставленных документов). Студентам, у которых отсутствует назначение повышенной академической, академической и социальной стипендий назначается материальная поддержка- ежемесячная выплата.

Выводы: воспитательная работа в техникуме проводится согласно плану работы, и направлена на формирование личности обучающегося, определение индивидуальных особенностей и развитие интересов. Этому

уделяется большое внимание во внеурочное время. Ведется пропаганда здорового образа жизни, привлечение к занятию спортом.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Служба содействия трудоустройству выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников с целью максимальной помощи выпускникам техникума и занятости студентов в свободное от учебы время.

Основные задачи Службы включают в себя:

- формирование базы данных выпускников и обучающихся техникума;
- проведение консультаций для выпускников по вопросам трудоустройства;
- взаимодействие с организациями и предприятиями городов и районов;
- взаимодействие с центрами занятости районов по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Служба помогает активно развивать информационную поддержку обучающихся, в том числе и со стороны социальных партнеров.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Службой содействия трудоустройству выпускников техникума проводится работа по сбору и накоплению статистической информации по анализу и прогнозу трудоустройства выпускников 2019 года.

Сотрудничество со Службой занятости населения и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников техникума позволяет проводить мониторинг рынка труда, пополнять базы данных о предприятиях, организовывать практики для обучающихся техникума.

Информация о трудоустройстве выпускников техникума систематически предоставляется в Координационно-аналитический центр содействия трудоустройства выпускников.

Службой содействия трудоустройству ведется работа по информированию выпускников о вакансиях рабочих мест на предприятиях города и области, информированию потенциальных работодателей о выпускниках техникума.

Результатом данной работы является показатель трудоустройства выпускников техникума, представленных в таблице 6.

Таблица 6

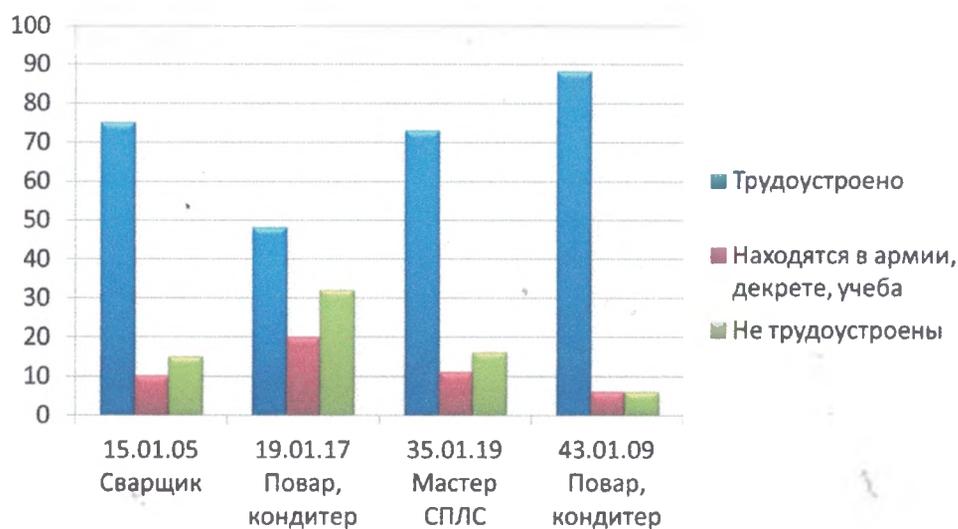
Трудоустройство выпускников ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» в 2019 году

Наименование профессий	Выпуск	Трудоустроено	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Служба в РА	Не трудоустроены
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	15	-	-	2	3
19.01.17 Повар, кондитер	25	12	-	2	3	8
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	45	33	1	3	1	7
43.01.09 Повар, кондитер	17	15	-	1	-	1
Итого:	107	75	1	6	6	19

По информации на 31.12.2019 года из 107 выпускников 2019 года трудоустроено 75 выпускников, что составляет 70 %. Данный показатель частично подтверждает незанятость выпускников, т.к. большая часть студентов была трудоустроена в летний период, но без официального подтверждения.

На выпускников которые находятся в отпуске по уходу за ребенком, продолжили учебу и служат в армии приходится 12 %. Процент нетрудоустроенных составляет 18 %.

Рис. 2. Анализ трудоустройства в разрезе профессий в 2019 году



Выводы: Для техникума показатель трудоустройства – это один из главных факторов качества обучения. Мониторинг трудоустройства направлен на эффективную организацию социального партнерства между техникумом и работодателями, обеспечение занятости и закрепление на первом рабочем месте выпускников.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших условий реализации основных профессиональных образовательных программ является кадровое обеспечение образовательного процесса. Его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих квалифицированных рабочих, служащих. Образование педагогических работников техникума соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке обучающихся. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договора; разработаны и утверждены должностные инструкции.

Образовательный процесс в техникуме на 31 декабря 2019 года обеспечивают:

- администрация – 3 человека: директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- методист – 1 человек;
- преподаватели учебных дисциплин общеобразовательного цикла – 7 человек;
- преподаватели дисциплин профессионального цикла – 3 человека;
- мастера производственного обучения – 10 человек;
- воспитатели – 2 человека;
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог- психолог – 1 человек;
- педагог – библиотекарь – 1 человек;
- педагог дополнительного образования – 2 человека

Удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников техникума (76 человека) составляет 37 %.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 20 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников составляет 71 %.

По состоянию на 31.12.2019 г. 5 педагогических работников техникума, имеют квалификационные категории, что составляет 18 % от общей численности педагогических работников, Из них:

- имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека;
- имеют первую квалификационную категорию – 1 человек.

Аттестация педагогических работников

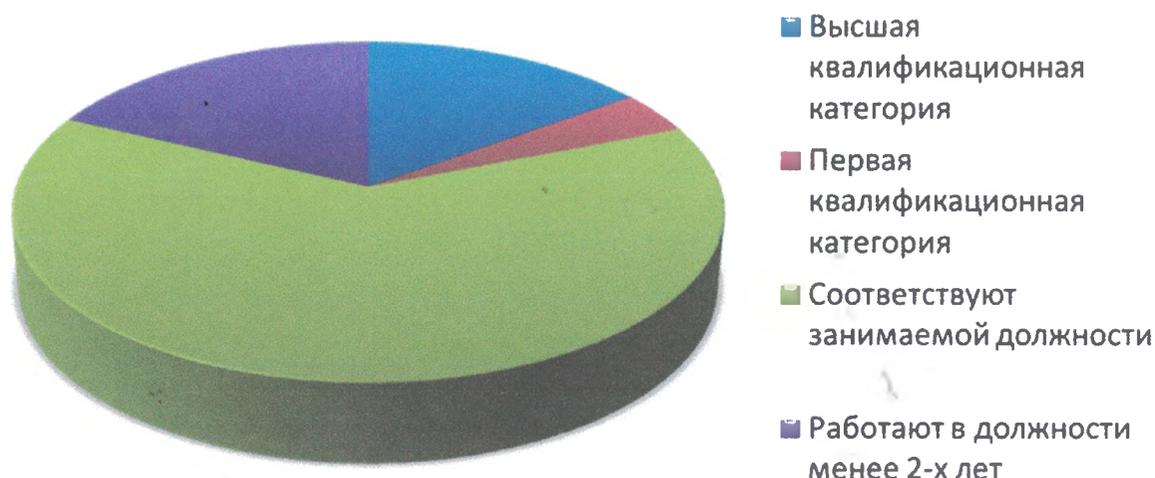


Рис.3 Анализ аттестации педагогических работников

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, от общей численности педагогических работников составляет 14 %. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, от общей численности педагогических работников составляет 4 %.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума.

Информационная справка по повышению квалификации и переподготовке работников

ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» за период с 01.01.2019г по 31.12.2019г.

Таблица 7

№ п/п	Ф.И.О. педработника	Должность	Место повышения квалификации	Наименование программы, кол-во часов	Дата
1	Вакуленко Н.Г.	Мастер п/о	Сочинский государственный университет	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом	02.07.2019-10.07.2019г.
2	Самойлова Т.Н.	Мастер п/о			

			ГБОУ ДПО РК «КЦРПО»,	спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» 76 часов «Особенности проведения демонстрационного экзамена и регионального чемпионата по стандартам WorldskillsRussia» - 42 часа	01.10.2019-04.10.2019г.
			Союз «Молодые профессионалы» г. Москва	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» - 25,5 часов	03.10.2019-04.10.2019г.
3	Хрипко С. А.	Преподаватель	ООО» Институт повышения квалификации» г. Брянск	« Современные методики преподавания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер» 72 часа	08.04.2019-18.04.2019г.
4	Брус Ю.И.	Преподаватель	ООО» Институт повышения квалификации» г. Брянск	«Современные методики преподавания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования по профессии « Сварщик (ручной и частично механизированной сварки «наплавки)» 72 часа	09.04.2019-19.04.2019г.
5	Паньшина Н.В.	Мастер п/о	Сочинский государственный университет	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» 76 часов	02.07.2019-10.07.2019г.

6	Ечкалова И.В.	Преподаватель	ГБОУ ДПО РК «КЦРПО»	«Современные методики преподавания в образовательных учреждениях СПО» - 54 часа	09.12.2019г.- 17.12.2019г.
7	Ширкова Л.А.	Мастер п/о	Сочинский государственный университет	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело» -76 часов	14.10.2019г.- 22.10.2019г.
8	Ларионова Н.В.	Зам. директора по УПР	ООО СП «Содружество»	Для управленческих команд организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов» - 72 часа	12.09.2019г.- 24.09.2019г.
9	Габченко Н.О.	Преподаватель			
10	Скобликов В.В.	Зам. директора по УВР			
11	Ермакова Л.М.	Преподаватель			

Средний возраст педагогических работников техникума составляет 47,6 лет.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методическая деятельность

Методическая деятельность ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся. Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой

самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

В техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический совет, методический совет, методические комиссии, школа молодого педагога, обучающие семинары, методические и предметные недели, инструктивно – методические совещания, аттестация педагогических работников.

Деятельность перечисленных структур регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами техникума.

Стабильность данной системы дает возможность применять различные

формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический совет одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки рабочих кадров.

Методический совет является коллегиальным общественным совещательным органом по вопросам организации методической работы техникума.

Методические комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения.

В ГБПОУ РК «ПАТ» созданы 5 методических комиссий:

1. Методическая комиссия общеобразовательного цикла;
2. Методическая комиссия профессионального цикла по профессии «Повар, кондитер»;
3. Методическая комиссия профессионального цикла по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»;
4. Методическая комиссия профессионального цикла по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
5. Методическая комиссия классных руководителей и воспитателей.

В рамках реализации единой научно-методической темы ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»: «Активизация учебной деятельности обучающихся – путь к формированию знаний, умений и навыков рабочего нового поколения» преподаватели и мастера производственного обучения постоянно работают над внедрением новых технологий обучения.

Таблица 8

Участие педагогов и обучающихся техникума
в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Дата	Педагог/обучающийся	Результат
1	Республиканский этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	15.05.2019г.	Ечкалова И. В. Рогульска Н. П./ Белый Д. Р., Дубровская А. Н., Бублик М. В., Лялина Д. А.	Диплом 2-ой степени
2	Международный конкурс «Польша и Россия: диалог поколений»	10.04.2019г.	Ермакова Л. М./ Литвиненко А. Е.	Сертификат участника
3	Республиканский творческий	11.04.2019г.	Ульфанов З. Б.	Диплом

	конкурса «Мы – Наследники Победы»		Ульфанова В. Н./ Кузьмина А. С. Соловьёва И. В. Иванова В. Н. Литвиненко А. Е. Кудинова Л. В.	участников
4.	V открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым в 2019 году.	18.11.2019- 23.11 2019г.	Самойлова Т. Н. Метленко А. А./ Литвинчук Ю. Родионов Р.	Диплом участников
5	Республиканский конкурс методических разработок внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику	20.11.2019г.	Ермакова Л. М.	Диплом
6	Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	28.11.2019г.	Клеблеева Г. Р./ Кунду С.С. Никифорова М. А.	Диплом участника
7	Республиканский конкурс на знание конституции Российской Федерации.	20.11.2019г.	Шаповал Е. А./ Никифорова М. А.	

Выводы: учебно-программная документация соответствует ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям. Объем нагрузки на студента не превышает норм установленных ФГОС СПО. Организация промежуточной и итоговой аттестации студентов и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

За отчетный период педагогами техникума были подготовлены и приняли участие в конкурсах различного уровня недостаточное количество обучающихся, что говорит о слабом уровне заинтересованности таковых в соревнованиях такого типа. Необходимо активизировать работу педагогов по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах республиканского, всероссийского, международного уровней.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума, осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников, которая обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательного процесса. Библиотека так же является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Основными задачами библиотеки являются оказание помощи обучающимся в определении индивидуальных особенностей, в развитии интересов и склонностей самовоспитания и образования. Для решения этих задач, стоящих перед библиотекой, используются различные формы и методы привлечения, обучающихся к книге, воспитанию интереса к чтению.

Расположена библиотека на первом этаже общежития №2. Общая площадь составляет 112,6 кв.м. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал площадь 53 кв.м. на 20 (двадцать) посадочных мест.

В техникуме имеется электронная библиотека, услуги которой осуществляются в соответствии с Договором с ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»». В читальном зале имеется 3 (три) компьютера и 4 (четыре) ноутбука, где обучающимся предоставлена возможность выхода в интернет и в том числе для работы в электронно-библиотечной системе IPRbooks .

Книжный фонд расположен на книжных стеллажах и в шкафах расставленных по библиотечно-библиографической классификации. Отдельно в библиотеке выделено помещение, где находятся общеобразовательные учебники.

Фонд библиотеки составляет 23531 экз., из них учебники 4550 экз., это 19% от основного фонда. Учебно-методической литературы – 6259 экз.. Художественной литературы и литературоведения – 9124 экз.. Прочие разделы – 3598 экз..

Книговыдача составила - 4298

количество посещений - 1387

количество читателей – 359

Таблица 9

За отчетный период поступило 185 экз. печатных изданий.

№	Автор и наименование	Год издания	Кол-во
1	Потапова И.И. Основы калькуляции и учета: учебник для СПО. М.: Издательский центр «Академия».	2018	25
2	Анфимова Н.А. Кулинария. М.: Издательский центр «Академия» Учебник для СПО.	2017	10
3	Титов Е.В. Экология. Учебник. М.: Издательский центр «Академия».	2019	25
4	Башмаков М.И. Математика М.: «Академия» учебник для СПО	2019	25
5	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. М.: «Академия» учебник	2019	25
6	Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля. М.: «Академия» учебник	2019	25
7	Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно -научного профиля. М.: «Академия» учебник	2019	25
8	И.Г. Платонов. Основы агрономии. учебник. М.: Изд. центр «Академия»	2019	25

Ежегодно разрабатывается годовой план библиотеки, где используются разные формы библиотечной работы. Это беседы, викторины, диспуты, тематические вечера, различные игры. Индивидуальные и групповые консультации. Книжные выставки в библиотеке оформляются регулярно, при этом используются такие виды как тематические выставки, выставки по актуальным темам и проблемам, жанровые выставки, выставки к знаменательным и памятным датам и выставки новых поступлений.

Оформляются и переносные выставки временного значения к различным мероприятиям.

В техникуме организована подписка на периодические издания по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования.

Вся работа, которая проводится в библиотеке, проходит в контакте с педагогическим коллективом. Преподавателям, мастерам и воспитателям оказывается помощь в проведении мероприятий, таких как декады по предметам, подведение итогов и заключительных мероприятий, так же в

проведении политинформаций, классных часов, различных конкурсах по профессиям.

Вывод: Обучающиеся обеспечены учебной и учебно-методической литературой. Информационно-методическое оснащение образовательного процесса специальной учебной и методической литературой в техникуме отвечает существующим требованиям и позволяет в полной мере обеспечить освоение основных профессиональных образовательных программ.

1.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для ведения образовательной деятельности техникум располагает следующей материально-технической базой:

- трехэтажный учебный корпус площадь 1971,5 кв.м;
- общественно-бытовой корпус:
 - столовая на 80 посадочных мест площадью 931 кв.м, также имеется буфет;
 - актовый зал на 250 посадочных мест площадью 620 кв.м;
 - спортивный зал площадью 510 кв.м;
 - учебный кулинарный цех.
- общежитие № 1:
 - медицинский пункт площадью 51,7 кв.м., размещенный на первом этаже, состоит из кабинета фельдшера, процедурного кабинета и изолятора;
 - кухня;
 - комнаты для приема пищи;
- общежитие № 2 частично переоборудовано под учебные кабинеты и др.
 - библиотека, читальный зал;
 - учебный кондитерский цех.
- другие производственные помещения: центральный склад, котельная, овощехранилище, мастерские.

Общая мощность учебных корпусов - 600 мест.

Для организации учебного процесса техникум располагает:

- 24 учебными кабинетами на 25 посадочных мест каждый;
- двумя компьютерными классами на 15 рабочих мест;
- учебным кулинарным цехом площадью 95,4 кв.м на 15 рабочих мест;
- сварочной мастерской на 12 сварочных постов площадью 302,5 кв.м;
- учебным кондитерским цехом 32,9 кв.м;
- учебными участками;
- зимним садом.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории оборудованы ученической мебелью и оснащены оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 10

Информационное обеспечение учебной и управленческой деятельности

№ п/п	Подразделение	Количество ПК	Имеющих доступ в Интернет
1	Администрация, бухгалтерия, отдел кадров	11	8
2	Учебная часть, в том числе -кабинеты теоретического обучения -кабинет информатики -учебные мастерские	41	15
3	Воспитательная служба	3	3
4	Библиотека	7	4

Для проведения культурно – массовых мероприятий в техникуме имеется актовый зал на 250 мест и дискотечный зал в общежитии № 1.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние учебных и социально-бытовых помещений соответствует нормативным требованиям.

В учебном корпусе и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, беспроводная связь подачи сигнала о пожаре, прямая связь с МЧС. Планы эвакуации приведены в соответствии с нормативными документами.

Выводы: Состояние учебно – материальной базы техникума обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

1.8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- предоставление все участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развитие образовательной системы техникума.

Организация оценки качества образования.

Руководство техникума:

- определяет нормативно – правовые основания, и руководит разработкой локальных актов, регулирующих функционирование техникума, контролирует их исполнение;
- разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;

Методический совет:

- координирует функционирование системы оценки качества образования;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам в части качества образования;

- планирует и осуществляет мероприятия в области внутренней системы оценки качества образования (разработка методик, показателей и др.), повышению результативности образовательной деятельности техникума.

Методические комиссии:

- осуществляют мониторинг качества подготовки обучающихся, анализируют результаты, выявляют проблемы, и пути устранения выявленных недостатков. Осуществляют мероприятия по совершенствованию качества образования в рамках своей компетенции.

Преподаватель, мастер производственного обучения:

- осуществляет мониторинг образовательной деятельности обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, учебных и профессиональных достижений.

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

По результатам промежуточной аттестации студентов процент качества обучения в целом по профессиям представлен в таблице 11.

Таблица 11

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год

№ группы	Профессия	Высокий уровень знаний	Достаточный уровень знаний	Средний уровень знаний	% качества обучения	Не аттестованы
21	43.01.09 Повар, кондитер	0	9 чел.	14 чел.	36%	1(4%)

			(36%)	(60%)		
22	43.01.09 Повар, кондитер	0	2 чел. (8%)	22 чел. (88%)	8%	1 (4%)
23	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	15 чел. (58%)	11 чел. (42%)	58%	0
24	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	0	5 чел. (19%)	22 (81%)	19%	0
31	43.01.09 Повар, кондитер	0	7 чел. (27%)	19 чел. (73%)	27%	0
32	43.01.09 Повар, кондитер	0	1 чел. (4%)	22 чел. (96%)	4%	0
33	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	5 чел. (22%)	18 чел. (78%)	22%	0
34	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	0	13 чел. (52%)	11 чел. (44%)	52%	1 (4%)
2	43.01.09 Повар, кондитер	3 чел. (12%)	9 чел. (36%)	13 чел. (52%)	48%	0

В период с 17 июня по 28 июня 2019 года в техникуме была проведена государственная итоговая аттестация. Форма Государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы, которая включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. По образовательной программе по профессии 43.01.09 Повар, кондитер защита выпускной квалификационной работы была в виде демонстрационного экзамена. Содержание, объём и структура выпускной квалификационной работы определены Программами ГИА по профессиям. Необходимым условием допуска к выпускной квалификационной работы является положительная аттестация, сформированность компетенций по теоретическому обучению и

прохождение учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации представлен в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Группа	По списку	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1	31	25	2	5	18
2	32	21	0	6	15
3	33	20	0	12	8
4	34	24	0	14	10
5	1	17	0	6	11
Итого		107	2	43	62

Вывод: результатом работы коллектива техникума в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РК «ПАТ»

Показатели
деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	343
1.1.1	По очной форме обучения	343
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	45/42,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	156/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28/36,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/71%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/17,8%
1.10.1	Высшая	4/14,2%
1.10.2	Первая	1/ 3,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/85,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51 967,8тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 924,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109% 28921,0/26421,0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	98/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0