

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Прудовский аграрный техникум»

Утверждаю:
Зам. директора по УВР
Скобликов В.В. _____

Республиканский конкурс воспитательного
мероприятия в общежитии

Сценарий
воспитательного часа
"Мы живем в стране героев..."



Подготовил воспитатель:
Павловец А.А.

2023 г.

Воспитательный час

"Мы живем в стране героев..."

Цель мероприятия : сформировать представление у обучающихся о героизме как о многогранном понятии.

Задачи мероприятия:

Образовательные:

- формировать позитивную нравственную оценку таких качеств, как чувство долга, патриотизм;
- расширить представление о понятиях «герой», «подвиг», "героизм", раскрыть образ героя на примерах из жизни;

Развивающие:

- развивать умение выбирать качества характера, свойственные герою; развивать нравственные чувства сопереживания и ответственности за других людей;
- развивать умение делать выводы, анализировать, наблюдать, обобщать, давать оценку событиям, поступкам; составлять и высказывать собственное мнение;
- развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию патриотизма , гордости и уважения к Отечеству;
- воспитывать чувство гордости, признательности, уважительное отношение к людям, совершающим героические поступки, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести.

Оформление: плакаты : "Спасибо, тебе, солдат!", "Слава Героям России!", "Наши земляки "(участники СВО).

Оборудование: карточки со словами, шаблоны, мультимедийное оборудование.

Предварительная работа: беседа "Герои среди нас"; воспитательный час "Ценности и героизм"; дискуссия (разброс мнений) "Армия - школа жизни"; участие в акции "Окна Победы"; соц.опрос "Кто такой герой?"; возложение гирлянды и цве-

тов к могиле партизана И.С. Шакина; просмотр видеофильмов "Блокада Ленинграда", "Афганистан болит в моей душе"; встреча с работниками МЧС; встреча с ветеранами-интернационалистами; подготовка выступлений обучающихся.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Добрый день, ребята! Перед тем, как назвать тему нашего воспитательного часа, я предлагаю вам выполнить одно задание. У вас на столах лежат карточки со словами. Вам нужно составить из них предложения и затем прочитать вслух то, что у вас получилось (звучит фоновая музыка- обучающиеся составляют предложения)

- Герой за Родину горой; (пословица)

- В жизни всегда есть место подвигам (М. Горький)

- Нет героев от рожденья, — они рождаются в боях (А. Т. Твардовский)

- Герой ставит на карту свою жизнь, трус -чужую.(В.Хочинский)

(затем читают вслух получившиеся высказывания)

Воспитатель: Как вы считаете, так о чем пойдет речь на нашем воспитательном часе? (обучающиеся высказывают свое мнение)

Воспитатель: Да, правильно. Мы поговорим с вами о героях и героизме. В каждой стране есть свои герои. Наша Родина, Россия, - страна героическая.

Издравле в России рождались герои,

Во славу Отчизны на подвиг идя.

Немало имен помнит книга истории

То гордость России, ее сыновья!

И тема нашего сегодняшнего воспитательного часа звучит так: "Мы живем в стране героев...". А сейчас давайте посмотрим видеоролик и узнаем результаты проведённого соц.опроса. (*просмотр видеоролика*).

Воспитатель: Как вы думаете, почему такой разброс мнений? (высказывания обучающихся). А каких героев в этот список добавили бы вы? (ответы).

Воспитатель: Герой - это человек, совершающий подвиг. А как вы понимаете слово «подвиг»? (мнение обучающихся).

Воспитатель: Подвиг — это все-таки борьба, борьба всегда и везде, борьба со злом и насилием, это борьба за свои убеждения, идеалы, борьба за мечту. Подвиг — это не обязательно смерть, но если — смерть, то во имя жизни и

справедливости, во имя торжества доброго на земле. Подвиг — это когда ты не совершаешь сделку со своей совестью, когда ты можешь в любую минуту сказать, что жизнь твоя была чистой и правильной. В жизни всегда есть место подвигу, всегда и везде. Есть место подвигам разным: подвигам в бою и в труде, подвигам в спорте, подвигам в искусстве.

И сейчас давайте с вами попробуем составить портрет героя (на доске - слова "Внешность", "Возраст", "Профессия", "Место рождения", "Национальность", "Качества"). Помощь в этом нам окажет стихотворение и небольшие сообщения, которые для вас подготовили ребята:

1 ведущий :

Герой не тот, что грудь горою.

И голос – во! И руки – во!

Не громким голосом героя

Мы измеряем рост его.

Другой, глядишь, и скажет скупю,

И вид не тот, и ростом мал...

Но как высок его поступок!

Как звонок мужества металл!

И мы теряемся порою,

И нелегко бывает нам

Все подвиги и всех героев

Назвать стране по именам...

Воспитатель: Кто они? Герои. Они живут среди нас, и мы порой даже не подозреваем о том, что это за люди. Они скромные, они не рассказывают о своих подвигах.

(Обучающиеся представляют свои рассказы о героях.)

Пример: первоклассница Катя Мичурова вытащила своего одноклассника из проруби . Дома Катя ничего не сказала родителям о спасении мальчика. На вопрос о том ,боялась ли героиня за свою жизнь ,она искренне ответила:"Да. Я просто подумала ,если бы Амир утонул, то его мама очень сильно бы плакала, а я потеряла друга."

Пример: Лида Пономарева спасла двоих семилетних детей. Хотя на берегу реки были взрослые, девочка первой бросилась в воду и вытащила сначала мальчика, а затем при помощи спасательного круга – девочку. Что еще удивительнее, Лида при этом травмировала руку, как оказалось позже, это был перелом. Но отважную девочку не остановила даже сильнейшая боль.

Пример: Женя Табаков - самый юный герой России. Настоящий мужчина, которому было 7 лет. Единственный семилетний обладатель Ордена Мужества. Погиб защищая сестру от насильника.

Пример: В Сирии погиб выпускник Смоленской военной академии Александр Прохоренко. Он вел неравный бой, выхода из сложившейся ситуации не было, молодой человек принял огонь на себя и отдал свою жизнь, защищая честь Российского офицера.

Пример: 13 сентября 2013 г. Юлия Ануфриева, санитарка из Новгородской области, спасла 23 человека ценой своей жизни. Пожар в мужском отделении интерната «Оксочи» в деревне Лука Новгородской области вспыхнул ночью. В здании были 59 пациентов и санитарка. Пожар уничтожил здание, и спаслись только 23 человека. По словам очевидцев, они выжили благодаря погибшей в огне 44-летней санитарке Юлии Ануфриевой. Она до последнего вытаскивала лежачих больных. В какой-то момент обрушилась балка, рухнула крыша, и она сама не смогла выбраться из огня. У нее остались четверо детей и муж.

Пример: Магомед Нурбагандов, полицейский из Дагестана, погиб 10 июля 2016 года около села Сергокала. О мужестве, которое сотрудник полиции проявил перед гибелью, стало известно из видеозаписи, обнаруженной в телефоне одного из боевиков, уничтоженных 7 сентября в ходе спецоперации в городе Избербаш. Боевики приставили пистолет к голове стража порядка и потребовали от него обратиться к коллегам и родственникам с призывом уйти из полиции. Однако Нурбагандов произнес: «Работайте, братья», после чего был убит выстрелом в голову.

Воспитатель: А я хочу вас познакомить с жизнью еще одного удивительного

человека. Но для начала хочу показать вам вот эту фотографию (слайд). По улицам Москвы шла эстафета олимпийского огня. И когда факел взял в руки этот грузный человек, он не побежал, а пошел шагом...факел вдруг погас. Один из сотрудников сопровождения тут же подошел и зажег факел от своей зажигалки. И человек пошел дальше. Это все показывалось в прямом эфире. И тут же в социальных сетях пошли комментарии: "Какой-то чиновник решил выпендриться, опозорился на всю страну, не бежит, а еле ползет, не может даже факел нести, а все туда же..." и все в таком духе. Были и более резкие высказывания в адрес этого человека. Пока кто-то не написал: "Как вам не стыдно! Это же САМ Шаварш Карапетян!". А вам знакомо это имя? (ответы детей) Давайте познакомимся - Шаварш Карапетян (Фото Ш.Карапетяна).

(Рассказ воспитателя о Шаварше Карапетяне) .

Шаварш Владимирович Карапетян - советский спортсмен в дисциплине подводное плавание. В своем виде спорта к двадцати трем годам Шаварш Карапетян превратился в легенду - семнадцатикратный чемпион мира, десятикратный рекордсмен мира, тринадцатикратный чемпион Европы. Но главный свой подвиг он совершил не в спорте.

Было обычное утро 16 сентября 1976-го. Спортсмен вместе с тренером и братом совершал пробежку по берегу Ереванского озера. Внезапно на их глазах в воду прямо с дороги влетел переполненный пассажирами троллейбус и в считанные секунды погрузился на дно. Троллейбус ушел на глубину в десять метров. Шаварш решение принял молниеносно – он будет нырять и доставать людей, а тренер и брат – вытаскивать их на берег. Задача была чрезвычайно сложной. В Ереванском озере очень холодная вода, а видимость - почти нулевая. Парень нырнул на десять метров, ногами выбил заднее стекло троллейбуса и начал доставать гибнущих пассажиров. Но когда Шаварш поднял двоих, появилась уверенность, что можно спасти людей. Через каждые двадцать пять секунд наверху оказывался новый человек. Вдох-выдох, вдох-выдох... нырнуть – поймать – встать на троллейбус – оттолкнуться – поднять – передать... вдох-выдох, вдох-выдох... И так – 46 раз. Он один! вытащил 46 пассажиров из 92. Людей без сознания доставляли в больницу. Врачи, оказывавшие помощь, не знали, что их неожиданных пациентов вытащил из воды один человек. Все были

уверены: ведётся слаженная работа спасателей. К сожалению, медикам удалось вернуть к жизни только 20 человек. Шаварш перестал нырять, когда все моральные и физические силы закончились, когда понял, что остальных уже не спасти. Но перед этим еще успел за утонувший троллейбус зацепить трос – у спасателей, прибывших на место происшествия, аквалангов не оказалось, а повторить то, что совершал спортсмен, им было не по силам. Всё тело Карапетяна было изрезано осколками разбитого окна. После этого Шаварш тяжело заболел двусторонней [пневмонией](#), которая осложнилась [сепсисом](#) (заражением крови). Температура держалась на уровне [40 °С](#). В больнице он провёл 45 дней. После воспаления в лёгких образовались спайки, и каждый глубокий вдох спортсмену давался с трудом (на высоте вдоха спайки натягивались, вызывая боли и удушающий кашель). Возвращение в спорт представлялось нереальным. И все же он вернулся... Вернулся, чтобы красиво уйти в 1977 году, установив свой заключительный, одиннадцатый мировой рекорд. Ему было всего 24 года.

Воспитатель: А теперь скажите, нам важно, какая внешность у героя? (ответ: нет). Убираем эту карточку. Важно, какой возраст? Место рождения? Профессия? Национальность? А что тогда нужно, чтобы стать героем? (ответ: качества)

Воспитатель: Так какие же качества присущи герою? У вас на столах карточки с разными качествами. (честность, ложь, доброта, смелость, трусость, сила воли, самопожертвование, страх, храбрость, мужество, хвастливость, решительность), Выберите те, которые, на ваш взгляд, обязательно должны быть присущи герою и назовите их. (ответы участников)

Воспитатель: Замечательный получился портрет. Вот только мучает меня вопрос: легко ли быть героем? Во имя чего или кого они готовы совершить подвиг, даже зная, что он станет для них последним? (мнение обучающихся)

2 ведущий :

Я думаю -кого назвать героем,
Быть может мальчика, что дрался во дворе?
Он за щенка вступился смертным боем,
Такому не научат в букваре.

А может быть соседа дядю Ваню,

Он из пожара вынес старика.

Или бойцов спецназа, что в Беслане

Имена свои вписали на века.

Да, я уверен, чтобы быть героем-

Нужна отвага, смелость, доброта.

И чтоб свершать геройские поступки,

Поверьте, люди - не нужна война.

Воспитатель: Во имя веры, во имя своих убеждений можно стать героями, но я считаю, что героями становятся из-за любви. Да-да, именно любви - любви к Родине, любви к матери, любви к ближнему своему. «Родина наша – колыбель героев, огненный горн, где плаваются простые души, становясь крепкими как алмаз и сталь»- это слова Алексея Толстого. Да, это действительно так. Стоит только назвать такие имена, как, Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов, Михаил Кутузов. А сколько героических имен появилось в годы Великой Отечественной войны. Наиболее ярко патриотизм русского народа проявился именно в эти годы . Он породил огромную энергию, многократно умножал силы защитников Родины.

(на экране портреты героев ВОВ. Обучающиеся называют их)

1 ведущий : Зоя Космодемьянская — героически погибшая партизанка, имя которой стало легендой, символом эпохи, олицетворением мужества и самоотверженности героических защитников Отечества. Герой Советского Союза (посмертно).

2 ведущий : Александр Иванович Покрышкин -летчик -истребитель- первый трижды Герой Советского Союза.

1 ведущий : Валя Котик – партизанский связной и разведчик, совершил много героических подвигов . Самый молодой Герой Советского Союза. На момент гибели ему было всего 14 лет. Звание Героя Советского Союза присвоено (посмертно).

2ведущий : Одним из первых героев Великой Отечественной войны стал Николай Гастелло- бесстрашный летчик, совершивший "огненный таран". Он направил горящий самолет на вражескую автоколонну.

1ведущий : Александр Матросов - 23 февраля 1943 года в бою за деревню Чернушки закрыл своим телом амбразуру дзота, чтобы обеспечить успех своему подразделению.

2ведущий : Алексей Маресьев- летчик-ас, Герой Советского Союза. После того как был сбит его самолет, он раненый 18 суток полз к своим. Ему ампутировали обе ноги. Несмотря на инвалидность, летчик вернулся в небо и летал с протезами, и сбил еще 7 вражеских самолетов.

1ведущий : Карбышев Дмитрий Михайлович -потомственный сибирский казак, профессор, доктор военных наук, генерал-лейтенант инженерных войск. В начале войны раненый попал в плен. За годы плена Карбышев прошел многие лагеря смерти и, отказавшись сотрудничать с фашистами, был казнен самым изверским способом. 18 февраля 1945 года эсесовцы вывели Дмитрия Михайловича на плац и поливали его холодной водой из шланга до тех пор, пока он не превратился в глыбу льда. Карбышеву Дмитрию Михайловичу присвоено звание Герой Советского Союза (посмертно)

Воспитатель: И многие , многие другие.... .

"Мы должны помнить такие имена. Это имена героев, имена святых. И покада Россия не оскудела такими людьми, которые способны жизнь свою отдать за ближних, у нас есть надежда на то, что и народ наш, общество наше преобразится, и вернуться в нашу жизнь те высокие идеалы, за которые люди готовы отдать жизнь, те идеалы, которые способны реально сплотить нацию поверх всех политических разногласий и социального неравенства». Отдавать дань уважения ныне живущим и чтить память погибших долг каждого человека.

К сожалению, Великая Отечественная война не стала последней. Афганистан, Чечня, Сирия - эти слова чёрными буквами вписаны в нашу историю, окропились

горькими материнскими слезами.

2ведущий : Им было, в среднем, по 20.... Они уходили от нас в этом возрасте. Ни один не думал, что погибнет, совершив поступок, о котором скажут потом:

подвиг.

1ведущий : Но одно можно сказать определенно: мальчики, которые шли на эту войну были героями. Афганская война длилась девять лет, и потери составили около 14тысяч человек.

2 ведущий:

Еще не стихла боль Афганистана.

Еще в плену томятся сыновья.

А у России вновь открылась рана

С названием пронзительным - Чечня

1 ведущий: Чечня... Это слово у каждого на устах. Сколько погибло мальчишек в чеченских засадах, сгорело в танках. Но они не сдались. Не сдались потому, что в Великую Отечественную за эту землю воевали их деды, не сдались потому, что в 80-х в Афганскую войну их отцы и братья выполняли свой воинский долг.

Воспитатель: - Нельзя научить героизму, также, как и патриотизму. Уклад жизни, взгляды в семье — это воспитывает детей и молодёжь наилучшим образом. Вместе с героями Великой Отечественной войны уходит эпоха, когда молодёжь могла слушать рассказы очевидцев тех исторических событий из первых уст. Но сохранить эту память – наша общая задача. Но сейчас есть масса примеров героизма наших современников, которые борются с неонацистами в зоне СВО. Сегодня патриоты нужны нашей Родине не меньше, чем в годы войны. Сегодня тоже идет бой – бой за будущее нашей Родины, за будущее живущих в ней людей.

ВМЕСТЕ: Специальная военная операция

2 ведущий:

Никто не думал о войне

Лишь пару дней назад...

Никто не думал о войне...

А на Донбассе- ад.

1 ведущий:

Кричал Донецк—остановись!

Не надо нас бомбить.

Кричал Луганск —мы жить хотим!

Плевать всем было им.

2 ведущий:

И в ЛНР, и в ДНР

В любом конце земли

И каждый хочет в доме мир

И никакой войны.

(видеоклип "Русские люди")

1 ведущий:

А знаешь, дед, у нас опять война.

Беда пришла, откуда и не ждали.

И снова поднялась моя страна.

За русский мир бои, не за медали.

Прости, родной, я не смогла найти.

Ты вечно в списках без вести

пропавших,

Но ты сумел достойно путь пройти,

С другими жизнь за Родину отдавших.

Ты там своим на небе расскажи,

Полезли недобитые фашисты.

И снова в Белгороде рубежи

И снова гибнут русские танкисты.

Ты даже не поверишь, знаешь, дед

Кто в спину нам ударил? Самый

близкий.

Из Украины тот кровавый след
Мемориалы сносят, обелиски.
Мы победим! Ты спи спокойно, дед.
Мы русские, Бог, правда с нами.
И ваших не забудем мы побед
Русь велика достойными сынами.

2 ведущий:

Встают, как один, стеной солдаты –
Прадедам, дедам под стать
Своих не бросая, сестёр и братьев,
Встают за Родину-Мать!

(видеоклип "Встанем")

1 ведущий:

О подвигах стихи слагают.

О славе -песни создают.

Герои никогда не умирают

Герои в нашей памяти живут

Воспитатель: время героев еще не закончилось. Герои были, есть и будут в нашей жизни.

Срывает время тайного печать.

И подвиг не забыть, не замолчать,

Не спрятать вместе с папками в архив.

Пока мы помним, этот подвиг жив!

Воспитатель: Если наше мероприятие хоть немного затронуло вас, затронуло пусть даже самый маленький кусочек вашей души, зажгло в вашем сердце хоть искорку, или просто вам понравилось то, что вы сегодня услышали, возьмите это маленькое сердечко (они лежат у вас на столах) и прикрепите его сюда, на большое сердце. Это будет знаком того, что герои живы, жива и память о них - она в наших сердцах (обучающиеся прикрепляют сердечки на макет сердца, звучит фоновая музыка).

на экране плакат "Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут").
(На экране плакат "Я горжусь тобой, Россия !")

2 ведущий:

Народ! Тобою славится страна.

Ты знаешь, что тебя не победить!

За мир ты цену заплатил сполна.

ДОЛЖНЫ МЫ ПОМНИТЬ! ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ (все вместе)

1 ведущий:

Мы – верные наследники Победы,

Клянёмся память трепетно хранить!

Чтоб мир не сотрясали больше беды –

ДОЛЖНЫ МЫ ПОМНИТЬ! ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ! (все вместе)

Воспитатель: наше мероприятие подходит к концу . Всем большое спасибо .

Список литературы и интернет ресурсов:

1.Б.Полевой "Повесть о настоящем человеке";

2.Л.Кассиль, М.Поляновский "Улица младшего сына";

3.А.Т.Твардовский "Василий Теркин";

4. Лейбовский Вадим Викторович. Двадцать жизней Шаварша (О жизни и подвиге мастера спорта по подводному плаванию Ш. Карапетяна). — М.: Физкультура и спорт, 1988. — 319 с., ил.. — (Сердца, отданные спорту). — ISBN ?; ББК 75.717.91.

5.С.Я.Маршак "Рассказ о неизвестном герое".

<http://readpicture.ru/?p=4342> об Александре Прохоренко

<http://www.ntv.ru/novosti/659018/> о Юлии Ануфриевой

http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=23367 о Магомед Нурбагандове

<http://fb.ru/article/138583/shavarsh-karapetyan-chelovek-legenda-podvig-plovtsa-shavarsha-karapetyana>

