

- развития исследовательских навыков.

1.4. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы аудиторная и внеаудиторная:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя (мастера производственного обучения) и по его заданию;

- внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.5. Объём времени, отведённый на внеаудиторную (самостоятельную) работу, находит отражение:

- в учебном плане по теоретическому обучению, по каждому из циклов, по каждой дисциплине (профессиональному модулю);

- в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) с распределением по разделам и темам;

- в календарно-тематических планах.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Техникум самостоятельно планирует объём внеаудиторной (самостоятельной) работы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, но отводя на неё не более 50% от обязательной учебной нагрузки обучающихся.

2.2. При разработке рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля), преподавателем устанавливаются содержание и объём теоретической учебной информации и виды внеаудиторной (самостоятельной) работы по разделам и темам. Формы и методы контроля её результатов отражаются в учебно-методическом обеспечении дисциплины (темы/раздела). При отборе содержания самостоятельной работы преподаватель ориентируется на общие и профессиональные компетенции, которые должны быть освоены при изучении учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.3. Распределение объёма времени, отведённого на внеаудиторную (самостоятельную) работу по разделам и темам учебной дисциплины (профессионального модуля), осуществляется преподавателем. Эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания: на основе наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат времени на решение той или иной задачи.

2.4. Виды самостоятельной работы, направленной на *формирование умений*:

- решение задач и упражнений по образцу;

- выполнение чертежей, схем, расчётно-графических работ;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм; -
- проектирование и моделирование объектов, процессов профессиональной деятельности;
- подготовка и выполнение письменных экзаменационных работ;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

овладение знаниями:

- работа с текстами (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- изучение нормативных документов;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

закрепление и систематизацию знаний:

- работа с конспектом лекций, учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями) в т.ч. по составлению таблиц для систематизации учебного материала; составлению плана и тезисов ответа; ответов на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контентанализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к

результатам работы, критерии оценки. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Контроль и учет самостоятельной работы студентов осуществляется в журналах, в которых фиксируются задания для выполнения и отметка о выполнении и учитываются при аттестации студента. Выполнение в полном объеме внеаудиторной самостоятельной работы влияет на семестровую оценку обучающегося по учебной дисциплине/МДК.

3.5. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы тестирование, самоотчеты, защита творческих работ и др.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.7. Для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям) преподавателями техникума разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, рассматриваются и принимаются соответствующими методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по УПР. Методические рекомендации разрабатываются к каждому разделу (теме), по которому рабочей программой учебной дисциплины отведено время на самостоятельную работу обучающихся: в соответствии с количеством часов, требованиями к знаниям и умениям, видами самостоятельной работы, установленными рабочей программой учебной дисциплины по соответствующим разделам (темам).

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Прудовский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УТР

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению самостоятельных работ

по учебной дисциплине/ МДК

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины /МДК _____ профессии среднего профессионального образования (далее СПО) и учебного плана профессии.

19.01.17 Повар, кондитер

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»

Разработчик: _____

Рассмотрено на заседании методической комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель МК

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Пояснительная записка.
2. Краткий тематический план самостоятельных работ.
3. Задания для самостоятельной работы.
4. Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимися.
5. Список рекомендуемой литературы.