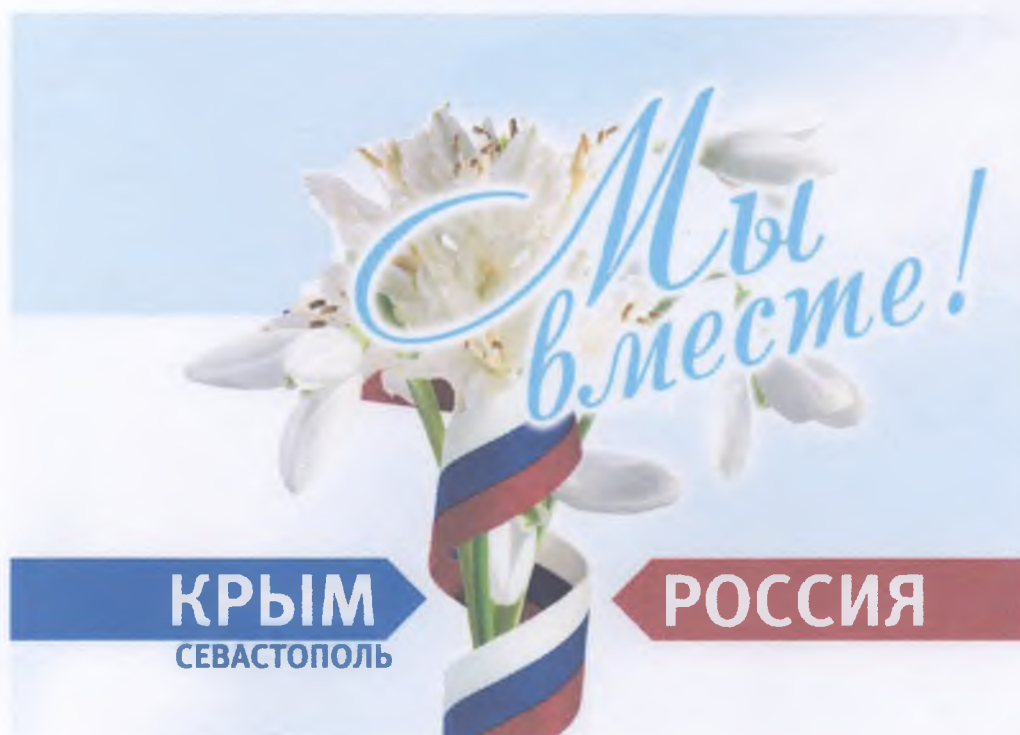


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «ПРУДОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Декада по истории,
посвященная второй годовщине воссоединения
Крыма с Россией
«Крым и Россия – общая судьба»



Подготовила:
преподаватель истории I категории
Ермакова Лариса Михайловна

Методист: Собошанская Т. И.

Пруды, 2016 г.

Традиционная декада истории посвящена второй годовщине воссоединения Крыма с Российской Федерацией

Цель

- формирование целостного представления об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым, и народов России и готовность на его основе адекватно оценивать текущие политические события.

- развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирование российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности учащихся на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией.

Задачи декады:

- на основе воспроизведения хронологии событий, связанных с воссоединением Крыма и Севастополя с Россией, рассмотреть факт вхождения Крыма и Севастополя в Российскую Федерацию как важнейшую веху в современной российской истории, как значительное событие в становлении современной российской государственности, в её конституционно-правовой системе, в системе гражданско-правовых отношений, в консолидации российской нации;

- осветить историческую роль Крыма и Севастополя в российской истории и культуре, представить воссоединение Крыма и Севастополя как закономерный результат многовекового политического, социального, военного, культурного, языкового единства полуострова и России;

- способствовать более глубокому изучению учащимися природно-географических, социально-экономических, культурно-этнографических и прочих особенностей новых субъектов Российской Федерации;

- способствовать осмыслению процесса реинтеграции Крыма и Севастополя в Российскую Федерацию, его перспектив и сложностей, позитивного влияния на жизнь населения.

План проведения мероприятий:

1. Составление и оформление кроссвордов на историческую тематику.
2. Выставка плакатов «Сердцем с Россией»
3. Поэтическая страничка «Давайте Родину любить!»
4. Викторины
 - «Знаешь ли ты историю Крыма?»
 - «Знаешь ли ты историю России?»
 - «История в лицах»
 - «История России в стихах».
 - «Поймай дату».
5. Интеллектуальная игра «Путешествие в прошлое»
6. Представление презентаций об истории Крыма.
7. Историко-литературная композиция с применением мультимедиа «Крым и Россия – общая судьба».

Открытое мероприятие в рамках декады по истории «КРЫМ И РОССИЯ – ОБЩАЯ СУДЬБА»

Цель:

- формирование целостного представления об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым, и народов России и готовность на его основе адекватно оценивать текущие политические события.

– развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирование российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности учащихся на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией.

- осветить историческую роль Крыма и Севастополя в российской– истории и культуре, представить воссоединение Крыма и Севастополя как закономерный результат многовекового политического, социального, военного, культурного, языкового единства полуострова и России.

План мероприятия

1. Вступление.
2. «Гимн РФ»- видеоролик.
3. Хроника событий. Март 2014
4. «ВОЗВРАЩЕНИЕ В РОДНУЮ ГАВАНЬ: КРЫМ ВНОВЬ СТАЛ ЧАСТЬЮ РОССИИ» - видеоролик.
5. Поэтическая страничка.
6. «Крым глазами американца» - документальный фильм.
7. «Я за Родину-мать, за Россию молюсь» - песня, видеоролик.
8. Заключение.

1. Вступление.

Воссоединение Крыма с Россией – это знаковое событие, которое открывает новую страницу истории.

Два года назад мы с вами стали участниками и свидетелями поистине исторического события, когда подавляющим большинством крымчане на референдуме выбрали для себя общую судьбу с Россией, единодушно заявив о воссоединении со своей исторической Родиной.

Это определило не только наше с вами мирное небо над головой сегодня, но и широчайшие перспективы для Крыма, для каждого из вас. Перед вами сегодня распахнуты двери всех российских ВУЗов, открыты все дороги для получения профессии и дальнейшего профессионального роста в великой мировой державе.

Работая над подготовкой этого мероприятия, я ставила одну цель – показать всем нам историческое значение воссоединения Крыма с Россией и доказать, что история Крыма – это часть российской истории.

Крым всегда, прежде всего в ментальном плане, а затем уже в территориальном – был частью России. И воссоединение Крыма с Россией - закономерный результат многовекового политического, социального, военного, культурного и языкового единства.

2. «Гимн РФ»- видеоролик.

3. Хроника событий. Март 2014

- 16 марта 2014 г. состоялся референдум о статусе Крыма.
- 17 марта 2014 г. после референдума была провозглашена Республика Крым.
- 18 марта 2014 года в Георгиевском зале Кремля был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации.
- 21 марта 2014 года был ратифицирован Федеральный Конституционный Закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

4. «ВОЗВРАЩЕНИЕ В РОДНУЮ ГАВАНЬ: КРЫМ ВНОВЬ СТАЛ ЧАСТЬЮ РОССИИ» - видеоролик.

5. Поэтическая страничка.

Отдай свой голос

Отдай свой голос. Пусть ты будешь первый.

Отдай свой голос, чтоб не быть войне.

И пусть не упадет ни один волос,

Пока молчат другие, те, извне.

Отдай свой голос. Не живи украдкой.

Ты виноват, когда ты промолчал.

Пусть голоса пробьются лихорадкой

В тот миг, когда весь мир, как одичал.

Отдай свою безудержную веру,

Любовь, разбитую в познание кто кого,

Разрушь непрошибаемую стену,

И выбрось безразличие в окно.

Отдай свой голос. Жизнь не бесполезна,

А бесполезность исчерпала все.

Война в твою судьбу еще не влезла,

Но, с каждым днем все ближе тень ее.

Патриотическая песня

Объединяйтесь, патриоты!

Отечества достойные сыны!

За Родину, за правду, за Свободу,

За честь и благоденствие страны!

И, дай нам, Бог, чтоб мы не измельчали
Во имя нашей веры и земли,
И силою народною крепчая,
Россию для потомков сберегли!

Мы – россияне, доблестная слава
От предков нам завещана навек.
За Родину – великую державу.
Чтоб был велик в ней каждый человек!

Объединяйтесь, патриоты!
Отечества святыни сохраним!
За Родину, за счастье, за свободу
Мы победим! Мы победим!!!

Из незапамятных времён

Растущий в небо, точно лозы,
О, скольких канувших племён
Впитал ты радости и слёзы!

Но - синеок и белокрыл,
Нетленным солнцем золочёный –
Не старец ты, мой древний Крым,
А светлый юноша влюблённый.

В ракушечник впрессован прах
Твоих царей и лиходеев.
И на морских твоих ветрах
С тобой Россия молодеет

Свершилось! Крым родной идёт домой!
Свершилось! Крым родной идёт домой!
Объятия раскрыты сыну -
Россия под покров державный свой
Берёт, чтоб не ушёл в чужбину.

И Город Русской Славы вместе с ним
Единства празднует Победу,
Москвой, Россией горячо любим,
Всегда Он русский, в радостях и бедах.

"Мы вместе!" - слышен всюду русский зов:
Душевная Единства радость,
Одна из русских коренных основ,
Дающих нам свершений сладость.

Всегда свои, которых не сдают,
Крымчане Родине предстали -
Республикой в семью Руси войдут.
Её чтоб силы прирастали!

Вежливых месяцев таинство»

Круг годовой замыкая,
мерзла планета.
В кратере киевских улиц кипело бесславье.
Жгли нам ладони,
беснуясь от злобы, газеты.
Ядом с экранов лилось истеричное, бабье.

Но из притихших, испуганных,
смятых и брошенных
Снов, настроений,
пророчеств, надежд и бесстрашия,
Хмуро врезаясь в майданно-февральское крошево,
Русские Таврии встали.
И плечи
расправили
маршево!

И покатилося, как эхо: Россия! С Россией мы!
...Ночи бессонные
...ложь в новостях
...ополчение.
Намертво пальцы на древке свело.
Там, где синее
С красным и белым.
И утром над храмом свечение.

А за Чонгарским порогом,
пьянея от злобы и споров,
Рвали иуды на доллары
Русь Неделимую!
И наблюдала стыдливо Европа Раздоров
За простодушием рабским и рабским бессилием.

Шагом Андреевским Таврии камни отмечены.
Флагом Андреевским подвиги наши овеяны.
В храмах
в годину лихую
ставили свечи мы.
Вот и возшло
то, что было отцами посеяно.

Крымской весной растревожены,
почки расплавились.
Свежесть травы — отголоском несмелого грома.
Как же тут дышится! Вежливых месяцев таинство.
Ты долгожданна, Россия!
Мы дома.

КРЫМ – РОССИЯ

И знают все: еврей и англичанин,
Как упоительны в России вечера...
Ну, вот и я сегодня россиянин,
Ведь украинцем был еще вчера.
А море Черное всё также берег лижет,
Очередной, проглатывая сель,
И остров Крым к Москве стал сразу ближе,
Хотя заметно дальше стал Брюссель.
И в Херсонес опять несут иконы,
Про Севастополь вновь поёт народ,
А дядька в Киеве плюёт на все законы
И бузиною зарастает огород.
А над водою синей, синей, синей.
Приморские столпились города,
И Крым опять в объятии с Россией,
Теперь уже навечно, навсегда!

Гимн молодёжи

Время влияет на дни и события
Давит, диктует форматы и стили
Мы на пороге большого открытия
Сильной, свободной, богатой России!

Время менять обещания строптивые
Но это сделано здесь и сейчас
Люди свободные, честлюбивые
Завтра России зависит от нас!

Мы штиля не ждем в эпицентре стихии,
Мы строим проекты великой Страны!
Мы помним историю нашей России,
И эту историю делаем мы!

Итак, «Крым вернулся на Родину в Россию», но почему тогда вся западная пресса, вся украинская пресса кричит нам о том, что Крым – это украинская земля и Россия здесь не причём? Кому де верить? Как быть? Выход один. Надо изучить историю Крыма и только тогда мы сможем разобраться, чей же Крым на самом деле – Украины или России.

6. *«Крым глазами американца» - документальный фильм.*

7. *«Я за Родину-мать, за Россию молюсь» песня, видео.*

8. Заключение

Мыс вами увидели, что у России и Крыма общая судьба.

И воссоединение Крыма с Россией - закономерный результат многовекового политического, социального, военного, культурного и языкового единства.

Прежде, чем мы закончим нашу встречу, я хочу вас поздравить с тем, что уже 2года Крым - это часть России, мы – вместе, мы великий народ, великая страна!

Викторина «А знаешь ли ты Крым?»

Вопросы на знание исторических дат, персоналий, терминов касающихся Крыма.

1. Какие современные города находятся на месте древнегреческих городов Керкинитида, Калос-Лимен, Пантикапей? *Евпатория, Черноморское, Керчь*
2. Древнее название Керченского пролива? *Боспор Киммерийский*
3. Сколько в Крыму рек? *150*
4. Самый теплый район Крыма? *Мисхор*
5. Одно из древних названий Судака? *Сугдея, Сагдея, Сурож*
6. Как переводится название водопада Учан-Су? *Летучая вода*
7. Самая Высокая горная вершина в Крыму? *Роман-Кош*
8. Одно из древних названий полуострова Крым? *Таврида, Таврия, Кырым*
9. Из древнегреческих мифов известно, что у Гелиоса – бога Солнца было два сына, один из которых стал царём Тавриды. Как его звали? *Персей*
10. Древнее название Алушты? *Алустон*
11. Какой населённый пункт Крыма назывался раньше «Семь колодезей»? *п.Ленинское*
12. Название какого города Крыма переводится с греческого как «Богом данная»? *Феодосия*
13. Водопад Джур-Джур первоначально назывался Алемасто-Неро. Как переводится это название? *Висячая вода*
14. Древнее название Ялты? *Джалита*
15. Где находилась первая греческая колония в Крыму? *Город Пантикапей (Керчь)*
16. В «Истории» Геродота упоминаются «потомки слепых». Кто они?
Древние скифы ослепляли своих рабов, чтобы они не убежали. Во время долгих воин, которые вели скифы, жены их вступали в связь с рабами. Их детей называли «Потомки слепых».
17. Назовите поэтов и писателей в чьем творчестве отразились красоты Крыма.
(А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой)
18. Где находился Ханский дворец? *(Бахчисарай)*
19. Назовите древние города Крыма. *(Херсонес, Феодосия, Керчь)*
20. В каком году Крым был передан Украине? *(1954 г.)*
21. В каком городе князь Владимир принял крещение? *(Херсонес)*
22. Назовите города-герои Крыма. *(Севастополь, Керчь)*

Викторина «История в лицах»

1. Имя предводителя викингов, который с 862 года стал править Русью. Ответ: Рюрик.
2. Имя монаха, который написал «Повесть временных лет». Ответ: Нестор.
3. Русский князь, принявший смерть от коня своего. Ответ: Олег.
4. Русская княгиня, первой принявшая крещение на Руси. Ответ: Ольга.
5. Князь, который крестил Русь ... Ответ: Владимир.
6. Внук Чингис-хана — хан ... Ответ: Батый.
7. Во времена его правления было открыто много школ, собрана крупная библиотека в Софийском соборе. Ответ: Ярослав Мудрый.
8. Прозвище князя Александра Ярославовича, победившего шведских и немецких рыцарей. Ответ: Невский.
9. Имя первого Московского князя. В каком веке он правил? Ответ: Даниил Александрович, XIII век.
10. Братья, которые изобрели славянскую азбуку. Ответ: Кирилл и Мефодий.
11. Фамилия русского купца, который в XV веке побывал в Индии. Ответ: Никитин.
12. Имя русского первопечатника. Ответ: Иван.
13. Гражданин Нижнего Новгорода, возглавивший ополчение для освобождения Москвы от поляков. Ответ: Кузьма Минин.
14. Имя первого царя из династии Романовых. Ответ: Михаил.
15. Атаман, покоривший Сибирь. Ответ: Ермак.
16. Крестьянин, пожертвовавший жизнью ради спасения молодого царя. Ответ: Сусанин.
17. Единственная женщина, которая была президентом Российской Академии наук и директором Петербургской Академии. Ответ: Дашкова.
18. Сын конюха, друг Петра I, ставший впоследствии генералиссимусом. Ответ: А. Меншиков.
20. Предводитель крестьянской войны 1670-1671 гг., донской казак Степан... Ответ: Разин.
21. Ученый, по инициативе которого был открыт в 1755 г. Московский университет. Ответ: М. Ломоносов.
22. Русский генерал, герой Бородинской битвы. Ответ: Багратион.
23. Имя царя, отменившего крепостное право. Ответ: Александр II.
24. Адмирал, начальник обороны Севастополя в XIX в. Ответ: Корнилов.
25. Имя последнего русского царя. Ответ: Николай II.

Викторина «История России в стихах»

1 «Старинные русские города»

Прослушав стихотворение отгадать город и ответить на вопросы:

- 1) О каком городе идет речь?*
 - 2) Где он основан?*
 - 3) Кто его основал?*
 - 4) Назвать архитектурно- исторические памятники этого города*
- За ответ 5 баллов).*

1 Святой Софии купола

Отсюда путнику светили,
Славян столица здесь была,
Впервые русских здесь крестили.
(г. Киев, 860 г., река Днепр, князь Кий, Золотые ворота, Софийский собор).

2 Град, что строил Долгорукий

Посреди глухих лесов,
Вознесли любовно внуки
Выше прочих городов.
(г. Москва, 1147 г., Москва – река, князь Юрий Долгорукий, собор Василия Блаженного).

3 По живленным берегам

Громады стройные теснятся
Дворцов и башен; корабли
Толпой со всех концов земли
К богатым пристаням стремятся;
В гранит оделася Нева,
Москвы повисли над водами,
Темно – зелеными садами
Её покрылись острова.
(г. Санкт – Петербург, 1703 г., р. Нева, Петр I, Кунсткамера).

Викторина «Поймай дату»

Прослушав стихотворение - назвать дату и событие.

1 Государь прочитал и, спокоен и строг,
Повернулся к Ахметовым людям.
Бросил наземь ярлык под сафьянный сапог
И сказал: «Дань плотить мы не будем!»
(1480 г. – завершение ордынского ига).

2 Киев замер, в одночасье вымер.
Злые взгляды древних стариков:
В это утро светлый князь Владимир
Сокрушал языческих богов.
(988 г. – крещение Руси).

3 И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут
У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки –
Французы тут как тут.
(1812 г. – Бородинское сражение).

4 Позади у воинов Непрядва.
Слева – затуманившийся Дон.
И простор великий только на два.
Только на два стана разделен.
(1380 г. – Куликовская битва).

5 Прервался древний царский род,
Распалась связь времен.
И обсуждают на Руси:
«Кому же быть царем?»
(1613 г. – начало правления династии Романовых).

6 Полки ряды свои сомкнули.
В кустах рассыпались стрелки.
Катятся ядра, свищут пули.
Нависли хладные штыки.
Сыны, любимые победы,
Сквозь огонь окопов рвутся шведы.
(1709 г. – Полтавская битва).

7 Впереди по звонким льдинам,
Гремя тяжелой чешуей.
Левонцы едут грозным клином,
Свиной железной головой.
(1242 г. – Ледовое побоище).

8 Молодой, широкоплечий, статный
Перед грозным Федором Иван
О палате рассуждал печатной,
Где поставит он печатный стан.
(1564 г. – начало книгопечатания на Руси).

Викторина «Знаешь ли ты историю России?»

А знаешь ли ты?

- Как в Древней Руси называли воина, дружинника? Ответ: Ратник.
- Какое событие произошло на Руси в 988 году? Ответ: Крещение Руси.
- Какому князю мы обязаны обликом современного Кремля? Ответ: Ивану III.
- Как звали главного бога славян? Ответ: Перун.
- Место жилья людей, обнесенное оградой. Ответ: Городище.
- Лыковая обувь русских крестьян на онучах. Ответ: Лапти.
- Старинная верхняя крестьянская одежда без пуговиц, которую по бедности подпоясывали вожжой. Ответ: Армяк.
- Старинный способ завоевания крепостей, городов (синоним слова «блокада»). Ответ: Измор.
- В каком городе Древней Руси проходили народные собрания, которые назывались «вече»? Ответ: Новгород.
- На берегах какой реки построен Новгород? Ответ: Волхов.
- С древних времен до сегодняшних дней — представитель своей страны за границей. Ответ: Посол.
- У кого появились самые первые флаги? Ответ: У воинов.
- Как называли шведских и немецких рыцарей, которых победили войска Александра Невского во время Ледового побоища? Ответ: Крестоносцами.
- Как звали первого владельца земли, на которой стоит Москва? Ответ: Боярин Кучка.
- Какие два царя находятся в данное время в Московском Кремле? Ответ: Царь-пушка и Царь-колокол.
- Какой царь велел казнить слона и за что? Ответ: Иван IV Грозный за то, что слон не хотел встать перед ним на колени.
- При каком царе началось книгопечатание? Ответ: При Иване Грозном.
- Как называлась первая печатная книга в России? Ответ: «Апостол».
- Первооткрывателем какой земли стал Ермак? Ответ: Сибири.
- Кто является основателем Москвы? Ответ: Юрий Долгорукий.
- Специалист, занимающийся изучением быта и культуры древних народов по сохранившимся памятникам. Ответ: Археолог

Интеллектуальная игра «Путешествие в прошлое»

Интеллектуальная игра «Путешествие в прошлое» знакомит обучающихся с культурой, бытом, традициями нашей Родины.

Цели интеллектуальной игры:

- воспитывать интерес к прошлому через изучение культуры, быта;
- дать обучающимся возможность увидеть саму Россию: ее природу, достопримечательности, традиции;
- сформировать гражданскую позицию – понимание связи с людьми, живущими в обществе.

Все вместе это можно выразить одним словом — сопричастность.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих **задач**:

- формирование чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- формирование у обучающихся чувства любви к своему родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формирование представлений о России как о родной стране;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания.

Ожидаемые (полученные) результаты, их воспитательная значимость:

- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России;
- развитие творческих способностей;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- активная гражданская позиция школьников.

Ход игры

Звучит мелодия песни о России.

Ведущий. *Добрый день, дорогие друзья. Мы приглашаем вас в увлекательнейшее путешествие в прошлое нашей страны, где мы познакомимся с её традициями, обычаями, культурой, искусством. Сегодня я предлагаю вам проверить свои знания и приглашаю на сцену участников игры*

И мы начинаем игру.

Ведущий. *Наш турнир состоит из 3-х раундов. В первом из них вы отвечаете на вопросы по развитию самых различных направлений культуры и искусства Руси.*

К каждому вопросу прилагается 4 варианта ответа. Вам нужно выбрать из них единственный верный, и с помощью табличек с номерами вариантов, по команде показать его зрителям и жюри. Для обдумывания ответа на каждый вопрос у вас есть не более 5 секунд.

Мы начинаем первый раунд!

1. В какое время года крестьянин рубил деревья для строительства дома?

- А) Зимой
- Б) Летом
- В) Весной
- Г) Осенью. **Ответ:** Зимой.

2. Какой из предметов внутреннего убранства крестьянской избы называли «Божьей ладонью»?

- А) Печь
- Б) Лавку
- В) Стол
- Г) Сундук. **Ответ:** Стол.

3. Какое дерево сажал крестьянин в середине места, выбранного для строительства избы?

- А) Ель;
- Б) Березу,
- В) Дуб,
- Г) Вербу. **Ответ:** Береза.

4. Как называлось родовое имение боярина, которое передавалось по наследству?

- А) Вотчина,
- Б) Усадьба.
- В) Поместье,
- Г) Посад. **Ответ:** Вотчина.

5. Какое литературное произведение в древности принято было не рассказывать, а петь?

- А) Легенды,
- Б) Сказки,
- В) Былины,
- Г) Загадки. **Ответ:** Былина.

6. Какой из этих великих живописцев создал множество картин на мотивы русских былин и сказок, среди которых «Баба-яга» и «Кощей – Бессмертный»?

- А) А.П.Рябушкин,
- Б) И.Н.Крамской.
- В) В.М.Васнецов.
- Г) И.Е.Репин. **Ответ:** В.М.Васнецов.

7. В какой день Масленичной недели на Руси зятям принято было угощать своих тещ блинами?

- А) Во вторник,
- Б) В среду,
- В) В пятницу,
- Г) В четверг. **Ответ:** в пятницу.

Ведущий. Вот и закончились все вопросы первого тура. Давайте посчитаем – сколько вы набрали баллов

Слово жюри.

Музыкальная пауза.

Ведущий. Мы продолжаем интеллектуальный турнир «Путешествие в прошлое». Прежде чем будет объявлено начало 2-го тура, послушайте его правила. Второй тур состоит из 5-ти категорий:

- «Мифология»;
- «Праздники»;
- «Храмы Руси»;
- «Иконопись»;
- «Зодчество».

Каждойкоманде предстоит ответить на вопросы каждой темы, всего, соответственно, на 8 вопросов. У нас больше не будет предложенных вариантов ответа. Полагаясь на свои знания, вам нужно будет дать как можно больше правильных ответов. Итак, мы объявляем начало второго тура!

Начнём мы разговор со времён язычества древних славян.

Итак, до X века наши предки – восточные славяне и русы – в основном, были язычниками. Их интересовало: почему дует ветер, почему земля то даёт хороший урожай, то заставляет людей голодать.

Попытки объяснить всё непонятное и загадочное приводили к обожествлению явлений природы. Так вот, язычеством называется вера в обожествлённые силы природы.

Итак, мы отправляемся в мир славянских языческих мифов.

«МИФОЛОГИЯ»

1. Как наши предки называли духа дома, жившего за печкой?(Домовой)
2. Как славяне называли злую лесную ведьму?(Баба-яга)
3. Как звали злого чародея, смерть которого спрятана в нескольких волшебных предметах?(Кощей Бессмертный)
4. Как называется девушка-рыба с длинными зелеными волосами?(Русалка)
5. Как в славянской мифологии зовут хозяина леса и зверей?(Леший)
6. Кто в представлении славян был хозяином воды, чаще всего селился у мельницы или у омута?(Водяной)
7. Как славяне называли доброго бога света и солнца?(Дажьдьбог)
8. Как называется главный славянский бог-громовержец?(Перун)
9. Как называется мифический дух, который может изменить свой облик, превратившись во что угодно?(Оборотень)
10. Какое имя было у черного кота Бабы-яги-главного помощника ее злодеяний?(Баюн)
11. Назовите героя русской мифологии, который своим посвистом разрушал все вокруг? (Соловей-разбойник)
12. Кого из нечисти изображали с острыми рогами, длинным хвостом и прихрамывающим?(Черта)
13. Как называли летающее чудовище о нескольких головах?(Змей –Горыныч, или Чудо-юдо)
14. Как в старину называли колдунов с длинными седыми волосами и бородами?(Чародеи)
15. Как называли мелкие предметы, которые носили на шее на шнурках?(Обереги)
16. Как называется статуя языческого бога, сделанная из камня или дерева, предмет поклонения людей?(Идол)
17. Как славяне называли богиню земли и плодородия?(Макошь)

5. В честь кого Покровский собор называли храмом Василия Блаженного?(*В честь московского юродивого*)

6. Как называется туристический маршрут по древним русским городам, расположенным вокруг Москвы?(*Золотое кольцо*)

Ведущий. *Итак, прозвучал последний вопрос. Наши участники прекрасно справились со сложными вопросами и сейчас мы предоставляем слово нашему уважаемому жюри для подведения итогов.*

Слово жюри.

Ведущий. *И наша игра продолжается. Условия таковы: вопросы, которые будут звучать – общие, т.е. звучит вопрос и на него отвечает тот участник, который раньше остальных поднимет руку. Ваша задача – набрать как можно больше правильных ответов.*

Категория «Жилище».

«ЖИЛИЩЕ»

1. Как называлась у древних славян деревянная изба без окон из цельных неошкуранных бревен?(*Сруб*)

2. Она обогревала помещение, в ней готовили пищу. Что это?(*Печь*)

3. Они стояли у дверей, у стола, днем на них сидели, а ночью спали. Что это?(*Лавки*)

4. Как называлась оправа окон, украшенная искусной резьбой.(*Наличники*)

5. Как называлась верхняя часть крыши-оберег дома от злых сил?(*Конек*)

6. Чем снаружи закрывали окна в крестьянском доме?(*Ставнями*)

7. Как называется передний угол в доме, украшенный иконами?(*Божница*)

8. Что помещали в красном углу дома?(*Икону*)

9. Как называлась крепкая изгородь вокруг поселений, сделанная из обтесанных, заостренных и обожженных на огне бревен?(*Частокол*)

10. Как называется необходимый предмет сельского дома, с помощью которого льняные и шерстяные волокна превращались в нити?(*Прялка*)

11. Как называется самое светлое помещение старинного деревянного дома?(*Горница*)

12. Как называется в деревянном доме холодное без печи помещение, из которого имеется выход на улицу?(*Сени*)

13. Как называется тонкий зеленоватый материал, который в старину служил вместо стекла?(*Слюда*)

14. Как в средневековой Руси назывался большой деревянный дом из отдельных строений, соединенных сенями и переходами?(*Хоромы*)

Ведущий: *Категория «Костюм».*

«КОСТЮМ»

1. Как называется русское народное платье без рукавов, надеваемое поверх рубахи или без нее?(*Сарафан*)

2. Как называлась главная нательная одежда у мужчин и женщин длиною ниже колена?(*Рубаха*)

3. Чем мужчины Древней Руси подпоясывали одежду?(*Кушаком*)

4. Как называется обувь крестьянина, плетеная из лыка? (*Ланти*)

5. Как называется зимняя обувь, валяная из шерсти? (*Валенки*)

6. Как называлась короткая верхняя женская одежда без рукавов, похожая на маленький сарафанчик? (*Душегрея*)

7. Как называется старинный женский головной убор замужней женщины, напоминающий высокую корону вокруг головы? (*Кокошник*)

8. Как называется широкое и длинное одеяние монаха или священника? (*Ряса*)

9. Как назывался крестьянский кафтан из грубого толстого сукна? (*Зипун*)

«ПРАЗДНИКИ»

1. В какой день празднуют Рождество православные христиане?(7 января)
2. Какое название имеет канун Рождества?(Сочельник)
3. Как называется Старинный славянский праздник проводов зимы?(Масленица)
4. Накануне какого праздника по поверью зацветает папоротник?(Ивана Купала)
5. В какой день празднуют Крещение Господне?(19 января)
6. Как называется период, в течение которого люди воздерживаются по религиозным причинам от многих продуктов?(Пост)
7. В какой день Масленичной недели принято было просить прощения?(В воскресенье)
8. Какой праздник символизирует Светлое Христово Воскресение?(Пасха)
9. Как называется время от Рождества Христова до Крещения Господне?(Святки)
10. Как в старину назывались переодетые в различные костюмы люди, изображающие животных или персонажей народного творчества?(Ряженые)
11. Как называется праздник в честь христианского триединства: Бога Отца, Бога Сына и Бога Святого Духа?(Троица)

«ХРАМЫ РУСИ»

1. Как называется перегородка с рядами икон и царскими вратами, отделяющая алтарь от остального помещения?(Иконостас)
2. Как называются главные, художественно оформленные двери в иконостасе?(Царские врата)
3. Как называется площадка перед входом в храм?(Паперть)
4. Чем всегда венчаются купола православных храмов?(Крестом)
5. Как называется столовая в монастыре?(Трапезная)
6. Сколько глав у собора Василия Блаженного?(Девять)
7. Кому посвятили главный храм в Киевской Руси?(Святой Софии)

«ИКОНОПИСЬ»

1. Кто ввел на Руси новую религию-христианство?(Князь Владимир)
2. В каком году князь Владимир крестил Русь?(В 988 году)
3. Назовите князя, причисленного к лику святых, который прославился на льду Чудского озера?(Александр Невский)
4. Назовите автора иконы «Троица»? (Андрей Рублев)
5. Кто изображен за столом иконы «Троица»? (Ангелы)
6. Как звали в детстве Сергия Радонежского?(Варфоломей)
7. Как звали первых русских святых-сыновей князя Владимира?(Борис и Глеб)
8. Какого святого изображает икона всадника, пронзающего копьём змия? (Георгий Победоносец)

«ЗОДЧЕСТВО»

1. Как называется укрепленная центральная часть древнерусского города?(Кремль)
2. Как называется художественная композиция из цветных стекол, вставленная в проем двери или окна?(Витраж)
3. При каком князе деревянные стены и башни Московского Кремля заменили на каменные?(При Дмитрии Донском)
4. Как называется башня с открытой площадкой для колоколов, стоящая рядом с храмом?(Колокольня)

Ведущий: Категория «Московский кремль».

«МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ»

1. При каком князе стены Кремля возвели из красного кирпича, которые стоят до сих пор? (*Иване III*)
2. На какой из кремлевских башен находятся куранты? (*Спасской*)
3. О каком сооружении сказано следующее: «Долгое время ни одно здание в Москве не могло сравниться с ним по высоте – все-таки 81 метр»? (*Колокольня Ивана Великого*)
4. Какое название имеет этот собор? (*Успенский*)
5. По проекту какого архитектора был возведен Успенский собор Кремля? (*Аристотеля Фьорованти*)
6. Какое было назначение Успенского собора? (*В нем венчались на царство российские цари и императоры*)

Ведущий. Итак, вы ответили на последний вопрос игры «Путешествие в прошлое России», и пока жюри подводит итоги, звучит песня.

Слово жюри. Подведение итогов. Награждение победителя.

Ведущий. Итак, абсолютным чемпионом игры стала команда.....Поздравляем! Мы благодарим всех болельщиков. Нашим игрокам сегодня очень нужна была ваша поддержка. Большое спасибо нашему уважаемому жюри. Спасибо всем!