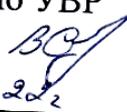


УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР

Скобликов В.В. 

30 08. 2022

ГОДОВОЙ ПЛАН
социального педагога
ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»
Козина Светлана Григорьевна
на 2022\2023 учебный год

2022г.

Проблема, над которой работает коллектив ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»:

«Активизация учебной деятельности обучающихся – путь к формированию знаний, умений и навыков рабочего нового поколения».

Основные цели и задачи учебного заведения:

- изучение психолого-педагогических особенностей личности обучающихся, их микросреды, условий жизни.
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и оказание социальной помощи и поддержки;
- создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей и задатков личности;
- усовершенствование и развитие культуры мышления и речи;
- развитие культуры квалифицированного рабочего, конкурентоспособного в условиях рыночных отношений;
- создание условий для усвоения обучающимися основных ценностей и понятий гражданского общества;
- приобщение к достижениям национальной культуры;
- формирование экологического сознания;
- формирование национально – семейной культуры;
- содействие обучающимся образовательного учреждения в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- установление гуманных, нравственно – здоровых отношений в социальной среде техникума;
- формирование позиции студента «Я - россиянин».

Цели и задачи социального педагога

Цель: организация профилактической, социально – значимой деятельности обучающихся, координация действий с администрацией и педагогическим коллективом, родительской и ученической общественностью в системе личностно-ориентационного обучения и воспитания.

Задачи: изучение нормативных документов деятельности профессионально – технического учебного заведения;

- Оптимизация учебно – воспитательного процесса, как составляющая личностно – ориентационного обучения.
- Сотрудничество с государственными организациями по сбережению физического и психического здоровья обучающихся, повышение их качества жизни;
- Активизация социально – педагогического сопровождения детей льготной категории;
- Повышение правовой грамотности обучающихся; формирование умений решать жизненно важные задачи, включать обучающихся в социально – значимую деятельность;
- Формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	С кем проводится	Примечание
Диагностическая работа				
1	<p>Коррекция банка данных и составление списка обучающихся по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многодетные семьи; - дети- инвалиды; - дети – сироты; - семьи, потерявшие кормильца; - находящиеся под опекой и попечительством; - семьи матерей – одиночек; - семьи, пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф; - семьи – беженцев; - обучающиеся, подверженные девиантному поведению. <p>Создание банка данных обучающихся 1 курса</p>	Сентябрь – Октябрь	Обучающиеся «ПАТ»	
2	Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации первокурсников. Оформление социальных паспортов групп	Октябрь- Ноябрь	Обучающиеся «ПАТ»	Обучающиеся «ПАТ»
3	Анализ обучающихся с девиантным поведением (Адаптация . Занятие с элементами тренинга «Я в коллективе», 1 курс)	Ноябрь	Обучающиеся «ПАТ»	
4	Диагностика социально – дезадаптированных обуч-ся. Тестирование (на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ)	Ноябрь- Декабрь	Обучающиеся «ПАТ», социальный педагог, педагог- психолог	
5	Химическая аддикция : употребление алкоголя, наркотиков, табакокурения: --	В течение года октябрь	Обучающиеся «ПАТ»	

	анкетирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка», беседы-дискуссии: «Кто отвечает в толпе», «Альтернатива алкоголю». Занятие с элементами тренинга «Профилактика курения».	ноябрь декабрь		
6	Формирование, пополнение личных дел студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, списки малообеспеченных семей. Составление списков (асоциальные семьи)	Сентябрь	Родители, Зам. по УВР, классные руководители	
	Мониторинг интересов и склонностей обучающихся, с целью организации досуга во внеурочное время	В течение года Сентябрь	Обучающиеся «ПАТ», социальный педагог, педагог- психолог, родители, воспитатели, классные руководители	
Консультационная работа				
1	Индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей, воспитателей, обучающихся по проблемам адаптации (по обращению)	В течение года	Обучающиеся «ПАТ», классные руководители, воспитатели	
2	Индивидуальное консультирование обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и их опекунов по вопросам социальной поддержки в техникуме, а также по поводу постановки на очередь обучающихся данной категории,	В течение года	Обучающиеся «ПАТ», классные руководители, родители, опекуны	

	нуждающихся в жилых помещениях.			
3	Индивидуальные беседы с неуспевающими обучающимися и классными руководителями. Работа с обучающимися «группы риска». Ведение дневника индивидуальных бесед.	В течение года		
4	Консультации «Особенности постановки на учет обучающихся «группы риска»», «Методика составления характеристик на обучающихся»(по обращению).	В течение года	классные руководители, воспитатели	
5	Консультации для обуча-ся и родителей по социальным вопросам.	В течение года	Обучающиеся «ПАТ», родители	
6	Индивидуальные беседы с обучающимися по вопросам построения межличностных отношений в коллективе, с педагогами и воспитателями общежития;	Ежемесячно	Обучающиеся «ПАТ», классные руководители, воспитатели	
7	Круглый стол «Сто вопросов – сто ответов» (с приглашением инспектора ОПДН)	Январь	Обучающиеся «ПАТ», классные руководители, воспитатели, инспектор ОПДН	
8	Индивидуальные беседы для педагогов и родителей по организации профилактической работы с обучающимися	Ежемесячно	Обучающиеся «ПАТ», классные руководители, воспитатели	
9	Индивидуальные беседы и консультирование обучающихся из категории детей-сирот по защите их прав и законных интересов, по вопросу адаптации в коллективе	Сентябрь В течение года	Обучающиеся льготных категорий	
10	Консультативные беседы по личным вопросам (по обращению)	В течение года	Обучающиеся «ПАТ»	
11	Консультативные беседы с обучающимися девиантного	Декабрь	Обучающиеся	

	поведения во время проведения новогодних праздников и зимних каникул.		«ПАТ»	
Коррекционно-развивающая работа				
1	Изучение личных дел обучающихся. (дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей) .Коррекция банка данных.	Сентябрь – октябрь	Обучающиеся «ПАТ», классные руководители, опекуны	
2	Анализ данных обследования жилищно – бытовых условий проживания детей льготных категорий	Сентябрь	Социальный педагог	
3	Блок занятий с элементами тренинга: -«Мои сильные и слабые стороны»; -«Дом моей души»; - «Цепочка хороших и плохих следствий»; -«Я – творческая личность»;	В течение года Сентябрь	Обучающиеся «ПАТ»(1-2 курс)	
4	Оказание помощи в адаптации к условиям проживания в общежитии; Проведение индивидуальных бесед: - «Моя личная гигиена»; - «Как научиться управлять собой», «Разрешение конфликтов». Групповые занятия: - «Общежитие - свободное от курения!»; (в рамках правовой недели) -«Что мы должны делать в общежитии». Анкетирование «Я в коллективе»	Сентябрь В течение года Октябрь Ноябрь Сентябрь Декабрь	Обучающиеся «ПАТ», социальный педагог, Педагог-психолог, обучающиеся льготных категорий	

5	Тестирование (на выявление личностных качеств обучающихся)	Февраль	Обучающиеся «ПАТ»(1-2 курс)	
6	Анализ занятости обучающихся с девиантным поведением в кружковой работе. Коррекционно – развивающее занятие «Ценность общения и взаимодействия с окружающими в жизни человека» Подводные камни никотина». (профилактика вредных привычек)	Март	Обучающиеся «ПАТ»(1-2 курс)	
7	Социально педагогическая работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Январь	Обучающиеся «ПАТ», классные руководители, воспитатели, педагог – психолог, специалист УПДН и ЗП	
8	Планирование проведения летних каникул	Май	Обучающиеся «ПАТ», воспитатели, Зам. по УВР, социальный педагог	

Просветительская работа

1	Информирование педагогов о работе с обучающимися техникума, состоящими на учете ОПДН, обучающимися, находящимися на гос. обеспечении	В течение года	Классные руководители, воспитатели, Зам. по УВР	
2	Профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание подростков: «Нравственные основы семьи, её психологический климат»; - «Молодежный экстремизм»; - «Пути решения конфликтных ситуаций».	В течение Года Октябрь Февраль март	Классные руководители, родители	

3	Час здоровья «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (профилактика вредных привычек)	Январь	Обучающиеся «ПАТ»	
4	Встреча с врачом наркологом «Наркотики: мифы и реальность»	Декабрь	Обучающиеся «ПАТ»	
5	Классный час на тему «Дорога во взрослую жизнь»	Ноябрь	Обучающиеся «ПАТ»	
6	Урок права. «Правовая ответственность несовершеннолетних» Игровая программа «Я хочу – я могу»	Октябрь	Обучающиеся «ПАТ» (1 курс)	
7	Беседа по профилактике «СПИД – болезнь XXI века» (Просмотр видеоролика)	Декабрь	Обучающиеся «ПАТ»	
8	Подготовка материалов и проведение профилактической работы в группах на различные тематики	В течение года	Социальный педагог	
9	Работа с дезадаптированными обучающимися	В течение года	Обучающиеся «ПАТ», социальный педагог	
10	Групповая дискуссия «Ответственность за групповые правонарушения»	Апрель	Обучающиеся «ПАТ»	
11	Подбор материалов по различной тематике для оформления стенда СПС и страницы СПС сайта образовательного учреждения	В течение года	СПС	
12	Оказание помощи в подготовке и проведении воспитательных мероприятий в техникуме	В течение года	СПС	
13	Психологическое и информационное просвещение для педагогических работников: - обучающий семинар «Профилактика преступлений и	Ноябрь	СПС	

	<p>правонарушений среди несовершеннолетних»;</p> <p>- Проведение семинара «Тактика выявления обучающихся в состоянии наркотического опьянения или употребляющих наркотические средства»</p>	Январь		
Профилактическая работа				
1	Проведение курса занятий: «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних»	Сентябрь	Обучающиеся «ПАТ»	
2	Социально-психологическое тестирование (на выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ об-ся)	Октябрь	Обучающиеся «ПАТ» (1-3 курс)	
3	Конкурс рисунков и плакатов: «Насилие. Не допустить беды.» (по профилактике наркомании, вредных привычек.)	Ноябрь	Обучающиеся «ПАТ» (1-3 курс)	
4	Участие в работе Совета по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Обучающиеся «ПАТ»	
5	Индивидуальная работа с учащимися группы «риска».	В течение года	Социальный педагог	
6	Просмотр видеофильмов о вреде алкоголя, табакокурения, наркомании. Встреча с работниками МВД по делам несовершеннолетних	Ежемесячно	Обучающиеся «ПАТ», инспектор ОПДН МВД	
7	Профилактика отклонений в поведении обучающихся, требующих усиленного	В течение года	СПС	

	педагогического внимания, индивидуальная работа с ними.			
8	Профилактика отклонений в поведении обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания, индивидуальная работа с ними.	В течение года	Обучающиеся «ПАТ». СПС	
9	Организация ненавязчивого контроля за проведением свободного времени обучающихся аддиктивного поведения	В течение года	СПС, специалисты УПДН и ЗП	
10	Разрешение конфликтных ситуаций Памятки, рекомендации для развязывания конфликтов	По потребности	СПС	
11	Сотрудничество с отделом криминальной полиции по делам детей и молодежи, работниками РЦСССДМ п.Советский. Профилактические беседы с обучающимися девиантного поведения	В течение года	Обучающиеся «ПАТ»	
12	Информационное сообщение «Статьи закона, определяющие ответственность за причинение вреда здоровью»	февраль	Обучающиеся «ПАТ» (1 курс)	
13	Контроль за посещением занятий обучающихся девиантного поведения.	В течение года	Социальный педагог, Зам по УВР, Классные руководители	
14	Классный час. Демонстрация презентаций для обучающихся 1 курсов «Права и социальная защита обучающихся».	Декабрь	Обучающиеся «ПАТ» (1 курс), Классные руководители	
Защитная работа				
1	Изучение социально – бытовых условий детей – сирот, детей	Сентябрь-февраль	Социальный педагог	

	оставшихся без родительского попечения			
2	Налаживание схемы межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения, ОПДН МВД, КДН, РЦСССДМ, УПДН и ЗП, администрацией сельского поселения	В течение года	Администрация техникума	
3	Организация работы с родителями обучающихся, состоящих на учете СОП	В течение года	Родители, СПС	
4	Консультация у специалистов государственной службы по новым нормативно – правовым актам по защите прав обучающихся	Октябрь	Работники правоохранительных органов	
5	Реализация индивидуальных планов помощи обучающимся, находящимся на учете СОП, КДН	В течение года	СПС	
6	Участие в заседании комиссии по вопросам защиты прав ребенка	По мере необходимости	СПС	
7	Содействие в организации летнего отдыха детей – сирот и детей, оставшихся без родительского попечения	Май-июнь	Обучающиеся «ПАТ»	
8	Помощь в трудоустройстве выпускников из числа детей – сирот и детей, оставшихся без родительского попечения	Май-июнь	Обучающиеся «ПАТ»	
9	Организация участия обучающихся детей – сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, многодетных семей в	Декабрь-январь	Обучающиеся «ПАТ»	

	новогодних и рождественских праздниках			
10	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в суде	В течение года	Обучающиеся «ПАТ»	
11	Беседы с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей об их правах: - Круглый стол « Вступление в самостоятельную жизнь»; - День правовой помощи обучающимся; Индивидуальные беседы: - Беседа «Первое рабочее место. Мои права и обязанности» - «На что я имею право?»	Апрель-май (по запросу) по запросу	Обучающиеся «ПАТ», обучающиеся льготных категорий	

Организационно-методическая работа

1	Составление графика работы социального педагога.	Сентябрь	Социальный педагог	
2	Обработка информативных документов по вопросам охраны детства, защиты интересов несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог	
3	Пополнение тематических папок и банка нормативно – правовой документации	В течение года	Социальный педагог	
4	Обработка информативных документов по вопросам охраны детства, защиты интересов несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог	
5	Работа с периодикой, методической литературой в рамках самообразования, работа в библиотеке	В течение года	Социальный педагог Педагог-библиотекарь	

6	Составление административных писем, запросов в ОПДН, РЦСССДМ, администрации сельских поселений	В течение года	Социальный педагог	
7	Подготовка к тренинговым занятиям, беседам, выступлениям, заседаниям Совета профилактики правонарушений	В течение года	Социальный педагог	
8	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	Октябрь	Социальный педагог	
9	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых обучающихся: - изучение индивидуальных особенностей обучающихся; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Социальный педагог	
Незапланированная дополнительно – проведенная работа				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Социальный педагог:

С.Г.Козина

