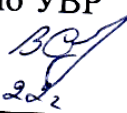


УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР

Скобликов В.В. 

30 08. 2022

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**социального педагога**  
**ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»**  
**Козина Светлана Григорьевна**  
**на 2022\2023 учебный год**

2022г.

## **Проблема, над которой работает коллектив ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»:**

«Активизация учебной деятельности обучающихся – путь к формированию знаний, умений и навыков рабочего нового поколения».

### **Основные цели и задачи учебного заведения:**

- изучение психолого-педагогических особенностей личности обучающихся, их микросреды, условий жизни.
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и оказание социальной помощи и поддержки;
- создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей и задатков личности;
- усовершенствование и развитие культуры мышления и речи;
- развитие культуры квалифицированного рабочего, конкурентоспособного в условиях рыночных отношений;
- создание условий для усвоения обучающимися основных ценностей и понятий гражданского общества;
- приобщение к достижениям национальной культуры;
- формирование экологического сознания;
- формирование национально – семейной культуры;
- содействие обучающимся образовательного учреждения в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- установление гуманных, нравственно – здоровых отношений в социальной среде техникума;
- формирование позиции студента «Я - россиянин».

### **Цели и задачи социального педагога**

**Цель:** организация профилактической, социально – значимой деятельности обучающихся, координация действий с администрацией и педагогическим коллективом, родительской и ученической общественностью в системе личностно-ориентационного обучения и воспитания.

**Задачи:** изучение нормативных документов деятельности профессионально – технического учебного заведения;

- Оптимизация учебно – воспитательного процесса, как составляющая личностно – ориентационного обучения.
- Сотрудничество с государственными организациями по сбережению физического и психического здоровья обучающихся, повышение их качества жизни;
- Активизация социально – педагогического сопровождения детей льготной категории;
- Повышение правовой грамотности обучающихся; формирование умений решать жизненно важные задачи, включать обучающихся в социально – значимую деятельность;
- Формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

| №<br>п/п                      | Содержание работы  | Срок<br>проведения        | С кем<br>проводится   | Примечание           |
|-------------------------------|--|---------------------------|---|----------------------|
| <b>Диагностическая работа</b> |  |                           |   |                      |
| 1                             | <p>Коррекция банка данных и составление списка обучающихся по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многодетные семьи;</li> <li>- дети- инвалиды;</li> <li>- дети – сироты;</li> <li>- семьи, потерявшие кормильца;</li> <li>- находящиеся под опекой и попечительством;</li> <li>- семьи матерей – одиночек;</li> <li>- семьи, пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф;</li> <li>- семьи – беженцев;</li> <li>- обучающиеся, подверженные девиантному поведению.</li> </ul> <p>Создание банка данных обучающихся<br/>1 курса</p> | Сентябрь –<br>Октябрь     | Обучающиеся<br>«ПАТ»  |                      |
| 2                             | Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации первокурсников. Оформление социальных паспортов групп  | Октябрь-<br>Ноябрь        | Обучающиеся<br>«ПАТ»  | Обучающиеся<br>«ПАТ» |
| 3                             | Анализ обучающихся с девиантным поведением (Адаптация . Занятие с элементами тренинга «Я в коллективе», 1 курс)  | Ноябрь                    | Обучающиеся<br>«ПАТ»  |                      |
| 4                             | Диагностика социально – дезадаптированных обуч-ся. Тестирование (на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ)  | Ноябрь-<br>Декабрь        | Обучающиеся<br>«ПАТ»,<br>социальный педагог,<br>педагог- психолог |                      |
| 5                             | Химическая аддикция :<br>употребление алкоголя,<br>наркотиков, табакокурения: --   | В течение года<br>октябрь | Обучающиеся<br>«ПАТ»  |                      |

|                                |   |                            |  |  |
|--------------------------------|---|----------------------------|--|--|
|                                | анкетирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка», беседы-дискуссии: «Кто отвечает в толпе», «Альтернатива алкоголю». Занятие с элементами тренинга «Профилактика курения».                           | ноябрь<br>декабрь          |  |  |
| 6                              | Формирование, пополнение личных дел студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, списки малообеспеченных семей. Составление списков (асоциальные семьи)                            | Сентябрь                   | Родители, Зам. по УВР,<br>классные<br>руководители   |  |
|                                | Мониторинг интересов и склонностей обучающихся, с целью организации досуга во внеурочное время  | В течение года<br>Сентябрь | Обучающиеся «ПАТ», социальный педагог, педагог- психолог, родители, воспитатели, классные руководители |  |
| <b>Консультационная работа</b> |   |                            |  |  |
| 1                              | Индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей, воспитателей, обучающихся по проблемам адаптации (по обращению)   | В течение года             | Обучающиеся «ПАТ», классные руководители, воспитатели  |  |
| 2                              | Индивидуальное консультирование обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и их опекунов по вопросам социальной поддержки в техникуме, а также по поводу постановки на очередь обучающихся данной категории, | В течение года             | Обучающиеся «ПАТ», классные руководители, родители, опекуны  |  |

|    |   |                            |   |  |
|----|---|----------------------------|---|--|
|    | нуждающихся в жилых помещениях.   |                            |   |  |
| 3  | Индивидуальные беседы с неуспевающими обучающимися и классными руководителями. Работа с обучающимися «группы риска». Ведение дневника индивидуальных бесед. | В течение года             |   |  |
| 4  | Консультации «Особенности постановки на учет обучающихся «группы риска»», «Методика составления характеристик на обучающихся»(по обращению).                | В течение года             | классные руководители, воспитатели                                    |  |
| 5  | Консультации для обуча-ся и родителей по социальным вопросам.   | В течение года             | Обучающиеся «ПАТ», родители   |  |
| 6  | Индивидуальные беседы с обучающимися по вопросам построения межличностных отношений в коллективе, с педагогами и воспитателями общежития;                   | Ежемесячно                 | Обучающиеся «ПАТ», классные руководители, воспитатели                 |  |
| 7  | Круглый стол «Сто вопросов – сто ответов» (с приглашением инспектора ОПДН)  | Январь                     | Обучающиеся «ПАТ», классные руководители, воспитатели, инспектор ОПДН |  |
| 8  | Индивидуальные беседы для педагогов и родителей по организации профилактической работы с обучающимися   | Ежемесячно                 | Обучающиеся «ПАТ», классные руководители, воспитатели                 |  |
| 9  | Индивидуальные беседы и консультирование обучающихся из категории детей-сирот по защите их прав и законных интересов, по вопросу адаптации в коллективе     | Сентябрь<br>В течение года | Обучающиеся льготных категорий  |  |
| 10 | Консультативные беседы по личным вопросам (по обращению)  | В течение года             | Обучающиеся «ПАТ»   |  |
| 11 | Консультативные беседы с обучающимися девиантного   | Декабрь                    | Обучающиеся   |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | поведения во время проведения новогодних праздников и зимних каникул.  |  | «ПАТ»   |  |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> |  |  |   |  |
| 1                                      | Изучение личных дел обучающихся. (дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей) .Коррекция банка данных.  | Сентябрь – октябрь   | Обучающиеся «ПАТ», классные руководители, опекуны                                       |  |
| 2                                      | Анализ данных обследования жилищно – бытовых условий проживания детей льготных категорий   | Сентябрь   | Социальный педагог  |  |
| 3                                      | Блок занятий с элементами тренинга:<br>-«Мои сильные и слабые стороны»;<br>-«Дом моей души»;<br>- «Цепочка хороших и плохих следствий»;<br>-«Я – творческая личность»;   | В течение года<br>Сентябрь   | Обучающиеся «ПАТ»(1-2 курс)   |  |
| 4                                      | Оказание помощи в адаптации к условиям проживания в общежитии;<br>Проведение индивидуальных бесед:<br>- «Моя личная гигиена»;<br>- «Как научиться управлять собой», «Разрешение конфликтов».<br>Групповые занятия:<br>- «Общежитие - свободное от курения!»;<br>(в рамках правовой недели)<br>-«Что мы должны делать в общежитии».<br>Анкетирование «Я в коллективе» | Сентябрь<br>В течение года<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Сентябрь<br>Декабрь | Обучающиеся «ПАТ», социальный педагог, Педагог-психолог, обучающиеся льготных категорий |  |

|   |   |         |   |  |
|---|---|---------|---|--|
| 5 | Тестирование (на выявление личностных качеств обучающихся)  | Февраль | Обучающиеся «ПАТ»(1-2 курс)   |  |
| 6 | Анализ занятости обучающихся с девиантным поведением в кружковой работе.<br>Коррекционно – развивающее занятие «Ценность общения и взаимодействия с окружающими в жизни человека»<br>Подводные камни никотина». (профилактика вредных привычек) | Март    | Обучающиеся «ПАТ»(1-2 курс)   |  |
| 7 | Социально педагогическая работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации   | Январь  | Обучающиеся «ПАТ», классные руководители, воспитатели, педагог – психолог, специалист УПДН и ЗП |  |
| 8 | Планирование проведения летних каникул  | Май     | Обучающиеся «ПАТ», воспитатели, Зам. по УВР, социальный педагог                                 |  |

### Просветительская работа

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 1 | Информирование педагогов о работе с обучающимися техникума, состоящими на учете ОПДН, обучающимися, находящимися на гос. обеспечении  | В течение года  | Классные руководители, воспитатели, Зам. по УВР |  |
| 2 | Профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание подростков:<br>«Нравственные основы семьи, её психологический климат»;<br>- «Молодежный экстремизм»;<br>- «Пути решения конфликтных ситуаций». | В течение<br>Года<br><br>Октябрь<br><br>Февраль<br>март | Классные руководители, родители                 |  |

|    |   |                |                                       |  |
|----|---|----------------|---------------------------------------|--|
| 3  | Час здоровья «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (профилактика вредных привычек)                              | Январь         | Обучающиеся «ПАТ»                     |  |
| 4  | Встреча с врачом наркологом «Наркотики: мифы и реальность»  | Декабрь        | Обучающиеся «ПАТ»                     |  |
| 5  | Классный час на тему «Дорога во взрослую жизнь»   | Ноябрь         | Обучающиеся «ПАТ»                     |  |
| 6  | Урок права. «Правовая ответственность несовершеннолетних»<br>Игровая программа «Я хочу – я могу»                                | Октябрь        | Обучающиеся «ПАТ» (1 курс)            |  |
| 7  | Беседа по профилактике «СПИД – болезнь XXI века» (Просмотр видеоролика)   | Декабрь        | Обучающиеся «ПАТ»                     |  |
| 8  | Подготовка материалов и проведение профилактической работы в группах на различные тематики                                      | В течение года | Социальный педагог                    |  |
| 9  | Работа с дезадаптированными обучающимися  | В течение года | Обучающиеся «ПАТ», социальный педагог |  |
| 10 | Групповая дискуссия «Ответственность за групповые правонарушения»   | Апрель         | Обучающиеся «ПАТ»                     |  |
| 11 | Подбор материалов по различной тематике для оформления стенда СПС и страницы СПС сайта образовательного учреждения              | В течение года | СПС                                   |  |
| 12 | Оказание помощи в подготовке и проведении воспитательных мероприятий в техникуме  | В течение года | СПС                                   |  |
| 13 | Психологическое и информационное просвещение для педагогических работников:<br>- обучающий семинар «Профилактика преступлений и | Ноябрь         | СПС                                   |  |



|                                |   |                |                                       |  |
|--------------------------------|---|----------------|---------------------------------------|--|
|                                | <p>правонарушений среди несовершеннолетних»;</p> <p>- Проведение семинара «Тактика выявления обучающихся в состоянии наркотического опьянения или употребляющих наркотические средства»</p> | Январь         |                                       |  |
| <b>Профилактическая работа</b> |   |                |                                       |  |
| 1                              | Проведение курса занятий: «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних»  | Сентябрь       | Обучающиеся «ПАТ»                     |  |
| 2                              | Социально-психологическое тестирование (на выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ об-ся)   | Октябрь        | Обучающиеся «ПАТ» (1-3 курс)          |  |
| 3                              | Конкурс рисунков и плакатов: «Насилие. Не допустить беды.» (по профилактике наркомании, вредных привычек.)  | Ноябрь         | Обучающиеся «ПАТ» (1-3 курс)          |  |
| 4                              | Участие в работе Совета по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних  | В течение года | Обучающиеся «ПАТ»                     |  |
| 5                              | Индивидуальная работа с учащимися группы «риска».   | В течение года | Социальный педагог                    |  |
| 6                              | Просмотр видеофильмов о вреде алкоголя, табакокурения, наркомании.<br>Встреча с работниками МВД по делам несовершеннолетних   | Ежемесячно     | Обучающиеся «ПАТ», инспектор ОПДН МВД |  |
| 7                              | Профилактика отклонений в поведении обучающихся, требующих усиленного   | В течение года | СПС                                   |  |

|                        |   |                  |   |  |
|------------------------|---|------------------|---|--|
|                        | педагогического внимания,<br>индивидуальная работа с ними.  |                  |   |  |
| 8                      | Профилактика отклонений в поведении обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания, индивидуальная работа с ними.   | В течение года   | Обучающиеся «ПАТ». СПС                                      |  |
| 9                      | Организация ненавязчивого контроля за проведением свободного времени обучающихся аддиктивного поведения   | В течение года   | СПС, специалисты УПДН и ЗП                                  |  |
| 10                     | Разрешение конфликтных ситуаций<br>Памятки, рекомендации для развязывания конфликтов  | По потребности   | СПС   |  |
| 11                     | Сотрудничество с отделом криминальной полиции по делам детей и молодежи, работниками РЦСССДМ п.Советский.<br>Профилактические беседы с обучающимися девиантного поведения | В течение года   | Обучающиеся «ПАТ»   |  |
| 12                     | Информационное сообщение «Статьи закона, определяющие ответственность за причинение вреда здоровью»   | февраль          | Обучающиеся «ПАТ» (1 курс)                                  |  |
| 13                     | Контроль за посещением занятий обучающихся девиантного поведения.   | В течение года   | Социальный педагог,<br>Зам по УВР,<br>Классные руководители |  |
| 14                     | Классный час. Демонстрация презентаций для обучающихся 1 курсов «Права и социальная защита обучающихся».  | Декабрь          | Обучающиеся «ПАТ» (1 курс),<br>Классные руководители        |  |
| <b>Защитная работа</b> |   |                  |   |  |
| 1                      | Изучение социально – бытовых условий детей – сирот, детей   | Сентябрь-февраль | Социальный педагог  |  |

|   |  |                       |                                      |  |
|---|--|-----------------------|--------------------------------------|--|
|   | оставшихся без родительского попечения   |                       |                                      |  |
| 2 | Налаживание схемы межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения, ОПДН МВД, КДН, РЦСССДМ, УПДН и ЗП, администрацией сельского поселения | В течение года        | Администрация техникума              |  |
| 3 | Организация работы с родителями обучающихся, состоящих на учете СОП  | В течение года        | Родители, СПС                        |  |
| 4 | Консультация у специалистов государственной службы по новым нормативно – правовым актам по защите прав обучающихся                                       | Октябрь               | Работники правоохранительных органов |  |
| 5 | Реализация индивидуальных планов помощи обучающимся, находящимся на учете СОП, КДН   | В течение года        | СПС                                  |  |
| 6 | Участие в заседании комиссии по вопросам защиты прав ребенка   | По мере необходимости | СПС                                  |  |
| 7 | Содействие в организации летнего отдыха детей – сирот и детей, оставшихся без родительского попечения  | Май-июнь              | Обучающиеся «ПАТ»                    |  |
| 8 | Помощь в трудоустройстве выпускников из числа детей – сирот и детей, оставшихся без родительского попечения  | Май-июнь              | Обучающиеся «ПАТ»                    |  |
| 9 | Организация участия обучающихся детей – сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, многодетных семей в                                       | Декабрь-январь        | Обучающиеся «ПАТ»                    |  |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | новогодних и рождественских праздниках   |   |   |  |
| 10 | Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в суде   | В течение года                            | Обучающиеся «ПАТ»                                 |  |
| 11 | Беседы с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей об их правах:<br>- Круглый стол « Вступление в самостоятельную жизнь»;<br>- День правовой помощи обучающимся;<br>Индивидуальные беседы:<br>- Беседа «Первое рабочее место. Мои права и обязанности»<br>- «На что я имею право?» | Апрель-май (по запросу)<br><br>по запросу | Обучающиеся «ПАТ», обучающиеся льготных категорий |  |

### Организационно-методическая работа

|   |   |                |  |  |
|---|---|----------------|--|--|
| 1 | Составление графика работы социального педагога.  | Сентябрь       | Социальный педагог                         |  |
| 2 | Обработка информативных документов по вопросам охраны детства, защиты интересов несовершеннолетних. | В течение года | Социальный педагог                         |  |
| 3 | Пополнение тематических папок и банка нормативно – правовой документации                            | В течение года | Социальный педагог                         |  |
| 4 | Обработка информативных документов по вопросам охраны детства, защиты интересов несовершеннолетних. | В течение года | Социальный педагог                         |  |
| 5 | Работа с периодикой, методической литературой в рамках самообразования, работа в библиотеке         | В течение года | Социальный педагог<br>Педагог-библиотекарь |  |

|   |  |                |                    |  |
|---|--|----------------|--------------------|--|
| 6   | Составление административных писем, запросов в ОПДН, РЦСССДМ, администрации сельских поселений   | В течение года | Социальный педагог |  |
| 7   | Подготовка к тренинговым занятиям, беседам, выступлениям, заседаниям Совета профилактики правонарушений  | В течение года | Социальный педагог |  |
| 8   | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.  | Октябрь        | Социальный педагог |  |
| 9   | Корректировка банка данных о трудновоспитуемых обучающихся:<br>- изучение индивидуальных особенностей обучающихся;<br>-изучение социально-бытовых условий;<br>-изучение социума по месту жительства. | Сентябрь       | Социальный педагог |  |
| <b>Незапланированная дополнительно – проведенная работа</b> |  |                |                    |  |
| 1   |  |                |                    |  |
| 2   |  |                |                    |  |
| 3   |  |                |                    |  |
| 4   |  |                |                    |  |
| 5   |  |                |                    |  |
| 6   |  |                |                    |  |

Социальный педагог:

С.Г.Козина

