Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Прудовский аграрный техникум»

Утверждаю:
зам по УВР
Скобликов В.В.
19-23 10. 2016г

Анкета

"КТО ТЫ, СЕГОДНЯШНИЙ ЧИТАТЕЛЬ?"

Разработала:
библиотекарь Борсоева Л.П.
2016-2017 учебный год

Анкета

Кто ты, сегодняшний читатель?

Цель: выявить предпочтения читающей аудитории; вызвать желание поразмышлять о роли чтения в жизни обучающихся; стимулировать интерес к чтению.

Добрый день, читатель!

Я рада приветствовать тебя в нашей библиотеке, библиотеке техникума! У тебя уже немалый читательский опыт. Настало время осознать его.

Предлагаю тебе принять участие в исследовании чтения, которое поможет определить какой ты читатель. Для этого прочитай вопросы анкеты и отметь подходящие для тебя варианты ответов.

Что тебе больше всего нравиться делать в свободное время?
а) читать книги
б) проводить время с друзьями
в) слушать музыку
г) смотреть телевизор
д) играть в компьютерные игры

Ты считаешь чтение это:
а) часть учёбы
б) развлечение
в) обязанность

Считаешь ли ты себя читателем?
а) да
б) нет

С какой целью ты обращаешься к книге?
а) выполнить урок
б) с целью отдыха
в) узнать новые факты

Как часто ты приходишь в библиотеку?
а) каждый день
б) один раз в неделю
в) раз в месяц
г) когда что-то нужно

Чьи рекомендации при выборе книг, для тебя наиболее авторитетны?
а) библиотекаря
б) родителей
в) друзей
г) учителей
д) полагаюсь на свой вкус

Ты предпочитаешь читать:
а) детективы
б) мистику, магию ужаса
в) исторические
г) фантастику
д) романы о любви
е) приключения
ж) энциклопедии, познавательную литературу
з) периодические издания: журналы, газеты

Интересуются ли твои родители, что ты читаешь?
а) да
б) нет
в) читаем вместе
г) иногда
д) часто читают мои книги

Твои друзья любят читать?
а) да
б) нет

У тебя есть любимый герой?
а) да
б) нет

Может ли человек обойтись без книг?
а) да
б) нет
Почему ты так считаешь?

Анализ анкеты
«Кто ты, сегодняшний читатель?»

Анкетирование проводилось в группах первого, второго и третьих курсах. От 15 до 17 лет. Всего было проанкетировано 45 обучающихся. На данном этапе, это еще подростки, а подростки и литература на сегодняшний день навевает тревожные размышления, так как чтение в жизни наших обучающихся не входит в число любимых занятий. Сами обучающиеся в индивидуальных беседах признались, что читают «редко и мало», «только по необходимости» и почему то связывают чтение со словом «Мода». Объясняя это тем, что: «чтение стало немодно», «старые книги становятся немодными», «сейчас это уже не в моде», «идёт поколение компьютеров».

Обучающиеся тяготятся чтением как занятием трудным, требующим слишком больших усилий: «читать трудно и долго», «читать долго и лень», «не хочется париться над книгами».

На вопрос: «Что тебе больше всего нравится делать в свободное время» 17 - человек ответили проводить время с друзьями, 13 – слушать музыку, 8 - смотреть телевизор и только 7- читать книги. Хотя вопрос «Считаешь ли ты себя читателем?» 18 -человек ответили, что да, а 27 – нет.

Большая часть обучающихся (25 человек) считают, что чтение это, прежде всего часть учебы; для 14 человек – это развлечение и 6 - отметили обязанность. Отсюда вытекает ответ и на вопрос «С какой целью ты обращаешься к книге», для большинства это выполнить урок, 15 человек сказали отдых и только -10 человек для того чтобы узнать что-то новое.

Библиотеку посещают один раз в неделю 11 человек и когда что-то нужно – 34 обучающихся.

Радует, что многие пользуются рекомендациями библиотекаря (15), а так же учителей (11), возможно потому как выполняются домашние задания. Часть обучающихся полагаются на свой вкус (10), кто-то пользуется советами друзей (6) и только (3) - советами родителей.

Почему то и старшее поколение библиотеку посещать стали намного реже, возможно это происходит потому, что наши библиотеки мало пополняются новой литературой. Отсюда и ответ на вопрос «Интересуются ли твои родители, что ты читаешь?». «Да» - ответили 19, а «Нет» - 26 обучающихся.

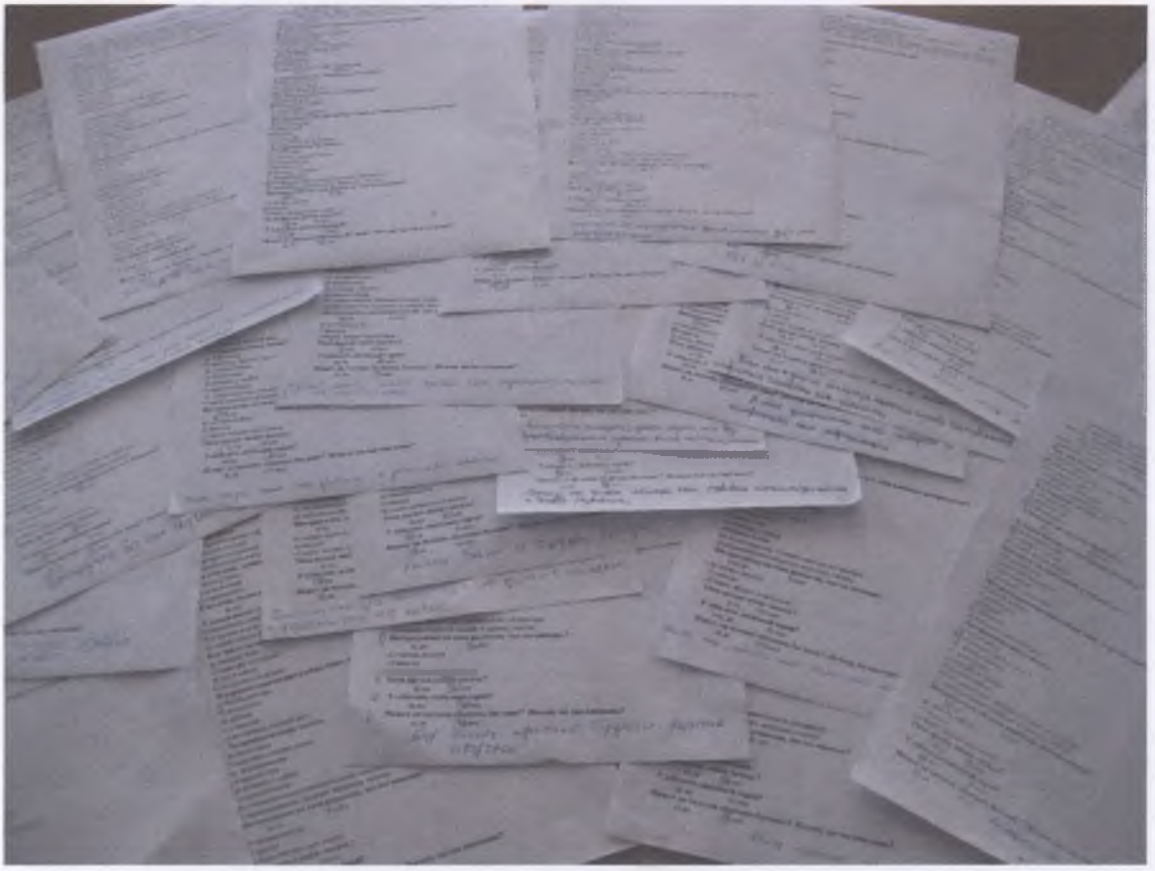
Хочется отметить, что телевидение играет значительную роль в их жизни. Репертуар программ и передач, которые смотрят обучающиеся, широк и разнообразен. Они любят смотреть юмористические передачи, передачи о путешествиях, телесериалы и художественные фильмы (причем преимущественно зарубежные). И все это влияние проявляется в следующем: поменялись читательские предпочтения. Сейчас под влиянием телевидения и видео просмотров усилился интерес к темам и жанрам, которые широко представлены на телеэкране - детективам, «триллерам», "фэнтези", "ужасам", "кинороманам".

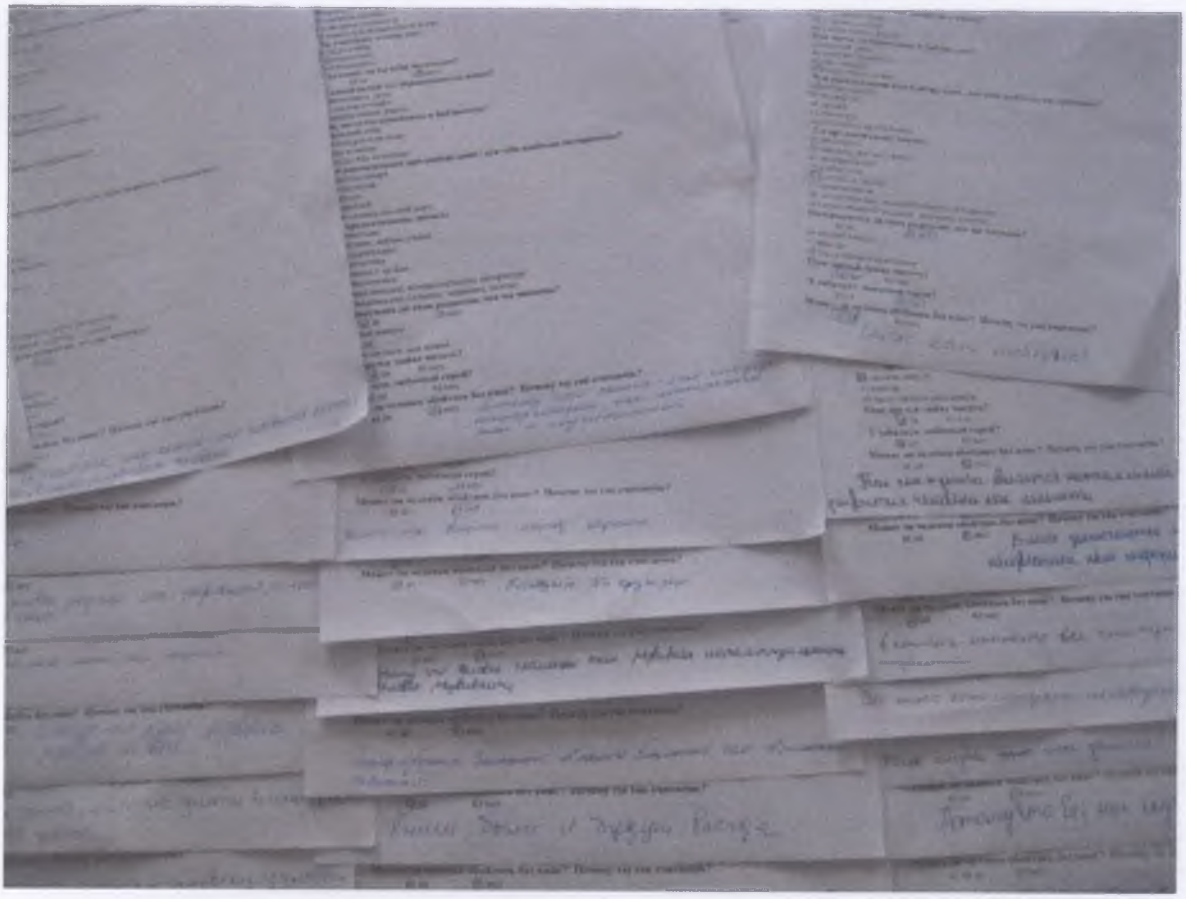
Вопрос: «Что ты предпочитаешь читать», это еще раз подтвердил, так как ответы были практически у всех: романы о любви, мистика, магия ужаса, детективы.

И ещё одна черта обучающихся – это стремление поиграть на компьютере. Центром внимания (особенно мальчиков) сегодня становятся именно

компьютерные игры. Поэтому читают мало, любимых героев практически ни у кого нет, а даже те, у кого есть, не смогли ответить кто он.

Хочется верить в то, что библиотеки опять начнут пользоваться спросом. Только это уже будут новые библиотеки, библиотеки нового поколения. Где можно будет отдохнуть, послушать музыку и почитать, а литературы будет столько, что можно будет удовлетворить любой спрос.





Библиотекарь «ПАТ» Борсоева Л.П.