

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Прудовский аграрный техникум»

Утверждаю

Директор ГБПОУ РК «ПАТ»

Е.В.
А.В.Ечкалов

«07» *марта* 2017г



ПРОГРАММА

профилактики правонарушений, преступлений,
безнадзорности и вредных привычек обучающихся
ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»

Педагог социальный

Козина

Козина С.Г.

2017г.

1. Паспорт Программы

<i>Наименование программы</i>	«Профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности и вредных привычек среди обучающихся ГБПОУ РК «ПАТ»».
<i>Дата утверждения программы</i>	Приказ директора ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» А.В.Ечкалова
<i>Разработчики программы</i>	Инспектор ГДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Советскому району лейтенант полиции У.С.Эмирильясов; Педагог социальный ГБПОУ РК «ПАТ» А.С.Козина
<i>Назначение программы</i>	Способствовать развитию ценностного отношения подростков и молодёжи к наркотическим веществам; формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и профилактическую работу.

**Нормативные
документы**

- · Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ.
- · Закон «Об образовании» РФ от 12.10.1996 г.
- · Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.
- · Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- · Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000 г.
- · Федеральный закон «Об ограничении курения табака» от 10.06.2001 г. № 87-03.
- · Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.2002 г. № 237 .

**Задачи
программы**

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ подростками;
- обучение студентов навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в студенческой среде.

Сроки реализации программы	2017-2019 уч. г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение образовательного уровня родителей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни. 2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни. 3. Формирование банка данных о семьях и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4. Повышение уровня информированности студентов о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения. 5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни. 6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком). 7. Создание условий для развития личности обучающегося, формирования позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения обучающегося.
Участники реализации программы	Обучающиеся, педагогический коллектив, библиотекарь, педагог социальный, Зам. по УВР, родители

Программные мероприятия

№п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
<i>Информационное направление:</i>			
1.	Классный час «Молодёжь против химической зависимости». Выпуск стенгазет	Сентябрь, октябрь	Классные руководители групп, воспитатели
2.	Выставка книг и публикаций из периодической печати по профилактике ВИЧ/СПИД	В течение учебного года	Библиотекарь Л.П.Борсоева
3.	Просмотр и обсуждение видеофильмов по теме профилактики ВИЧ/СПИД; профилактика безнадзорности и правонарушений.	ноябрь	Инспектор ГДН ОУУП и ПДН, КДН; Социальный педагог
4.	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Исследование успешности социальной адаптации студентов 1 курса ГБПОУ РК «ПАТ»	Вторая половина учебного года	Социальный педагог
<i>Развитие личностных ресурсов:</i>			
1.	Организация и проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением	декабрь	Зам по УВР; Социальный педагог
2.	Беседы: - «Здоровый образ жизни»; - «Психоактивные вещества и средства массовой информации»; - «Стресс. Совладание со стрессом»; - «Умение контролировать эмоции»; - «Особенности подросткового возраста»; - «Конфликты и способы их преодоления»; - «Человек как социальное существо»	В течение учебного года	Классные руководители групп; мастера производственного обучения; воспитатели, педагог социальный

	-«Вредные привычки мешают нам жить» «Подростки и наркотики»		Зам.по УВР, врач - нарколог
3.	Проведение правовых знаний среди обучающихся техникума «Закон обо мне и мне о законе»	В течение учебного года	Преподаватели дисциплины «Основы права»
4.	Проведение совещаний (тематических) по предупреждению безнадзорности и правонарушений	В течение учебного года	Зам. директора по учебно - воспитательной работе, инспектора ОПДН
5.	Организация и проведение «Дней здоровья»	В течение учебного года	Преподаватель физвоспитания
6.	Организация работы по профилактике личной безопасности, предупреждению травматизма. Планирование и реализация основ безопасного поведения на дорогах, предупреждения бытового и уличного травматизма, поведения в экстремальных ситуациях	Постоянно	Преподаватель ОБЖ, классные руководители, мастера п\о
7.	Организация работы спортивных секций, кружков	В течение учебного года	Преподаватель физвоспитания, зам. директора по УВР
8.	Составление банка данных обучающихся «группы риска»	Сентябрь-ноябрь	Зам. по УВР, Социальный педагог
9.	Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.	В течение учебного года	Зам. директора по учебно - воспитательной работе, кураторы, педагог социальный
10.	В целях охраны прав и законных интересов детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществление проверки условий их жизни, оказание социально – реабилитационной помощи	В течение учебного года	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, социальные педагог
11.	Изучение личных дел и	постоянно	Зам. директора по

	медицинских документов с целью выявления обучающихся, нуждающихся в психологической помощи, а также, находящихся в социально-опасном положении		учебно-воспитательной работе, Социальный педагог
12.	Организация участия в добровольном тестировании	Февраль, март	Социальный педагог
13.	Вовлечение студентов в культурно-досуговую деятельность	постоянно	Мастера п\о, Социальный педагог, воспитатели
14.	Проведение конкурса плаката «Семья без наркотиков и алкоголя»	Вторая половина учебного года	Социальный педагог, классные руководители
15.	Акции, организованные студенческим советом самоуправления	В течение учебного года	студенческий совет самоуправления
16.	Совершенствование методики работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей.	В течение учебного года	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, Социальный педагог
17.	Организация летнего отдыха обучающихся «группы риска».Оздоровление подростков	Июнь,июль,август	Зам.поУВР, Социальный педагог

Аннотация к программе

Наличие факторов социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении обучающихся, рожают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилитации.

В существующих условиях образовательные учреждения вынуждены взять на себя огромную ответственность не только в деле обучения, но и в воспитании подрастающего поколения. Принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным поведением.

Все это обуславливает необходимость создания программы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся. Основой разработки программы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся является анализ мониторинга

правонарушений, количество обучающихся, состоящих на учете и контроле учреждений системы профилактики; состояние безнадзорности несовершеннолетних и проживание их в социально-опасной ситуации, неблагополучие в семьях, что, несомненно является одной из основных причин асоциального поведения и увеличение числа правонарушений среди обучающихся.

Программа направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В программе используются следующие формы работы: индивидуальная социально-педагогическая работа; групповая работа; социально-педагогическая работа в микросоциуме; консультирование; патронаж семей; кружковая работа; участие в социально - полезной деятельности; участие в благотворительной деятельности; тренинги; конференции; беседы, лекции; конкурсы, акции; трудовая деятельность; родительские собрания, лектории.

Предполагаемые результаты:

- 1.Создание условий для повышения уровня общей культуры обучающихся ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум».
2. Формирование ответственности за свои поступки и свою жизнь.

Критерии эффективности:

Повышение эффективности социально-реабилитационной работы с обучающимися ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум», оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия.

Создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Повышение психологической культуры обучающихся.

Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.

Сохранение здоровья.

Степень мотивации обучающихся к личностному росту.

Степень активности обучающихся в спортивной/досуговой жизни техникума.

Основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

группа социального риска - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным

действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Механизм реализации Программы:

Программа осуществляется в соответствии с прилагаемым планом мероприятий.