

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Прудовский аграрный техникум»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
«26» апреля 2016 г.
Протокол № 6

Введено в действие
приказом директора
от 04.05.2016 г. № 90

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «ПАТ»
А.В. Ечкалов



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»

Настоящее положение, разработанное на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Закона Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Профессиональных стандартов;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Письма Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана»
- Устава ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

1.2. Основные профессиональные образовательные программы СПО включают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС).

1.3. ОПОП по профессии СПО состоит из 2-х частей:

1) организационно-методической, представленной материалами для реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии;

2) учебно-методической, представленной совокупностью учебно-методических комплексов (УМК) дисциплины и профессиональных модулей;

В структуру первой части ОПОП входят:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин;
- рабочие программы общепрофессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии;

В УМК дисциплины (профессионального модуля) входят:

- фонды оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля для подготовки обучающихся по дисциплине и ПМ;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;
- методические рекомендации по выполнению ПЭР;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов.

1.4. Техникум перед началом разработки образовательной программы определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка

труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.5. При формировании образовательной программы техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов дисциплин и профессиональных модулей, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя дополнительные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.6. Практика является обязательной составной частью образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

1.7. Реализация образовательной программы по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.8. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

1.9. Реализация образовательной программы по профессии обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий и освоением профессиональных компетенций в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

1.10. Качество освоения образовательной программы, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.1. Техникум ежегодно обновляет образовательную программу в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов.

2. Учебный план.

2.1. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. (Приложение № 1).

2.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП профессий СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

2.3. При формировании учебного плана выполняются следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП СПО включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП СПО составляет 36 академических часов в неделю;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;
- консультации предусматриваются в объеме по 4 часа на одного обучающегося за учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

2.4. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ОПОП СПО, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных

модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к ОПОП СПО.

2.4.1. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ОПОП СПО может обосновываться в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОПОП СПО сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

2.4.2. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может обосновываться в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

2.5. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП СПО, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.5.1. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС).

2.5.2. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно, так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

2.5.3. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи других форм контроля.

2.5.4. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.5.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

2.5.6. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

2.5.7. Формы промежуточной аттестации:

-по МДК – дифференцированный зачет ;

-по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет;

-возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного профессионального модуля;

-по профессиональному модулю – экзамен квалификационный.

2.6. При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее:

-объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной профессией;

-формы промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачет, экзамен. По «Физической культуре» - зачет каждый семестр, дифференцированный зачет – по окончании освоения дисциплины;

-обязательны три экзамена – по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору) – в устной;

-на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов и на «Физическую культуру» - 3 часа в неделю;

2.7. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.7.1. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.8. Структура учебного плана:

- титульная часть;
- пояснительная записка;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

2.9. Сводные данные по бюджету времени содержат полное количество недель обучения по профессии с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

2.10. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменов, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей. Утверждается директором техникума.

3. Календарный учебный график

3.1. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год (по семестрам). (Приложение № 2)

3.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

3.3. Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

3.4. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

3.5. Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

3.6. Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет (за исключением неполных календарных недель):

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы студентов - 18 часов;
- максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

4. Рабочая программа учебной дисциплины

4.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по профессии на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

4.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- ✓ соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по профессии и требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО по профессии;
- ✓ соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- ✓ определять цели и задачи изучения дисциплины;
- ✓ раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- ✓ определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- ✓ соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- ✓ отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

4.3. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

4.4. Для формирования ОПОН по профессии на каждую рабочую программу составляется паспорт, который включает:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины.

4.5. Структура рабочей программы учебной дисциплины представляет собой совокупность следующих разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

4.6. Рабочая программа по учебной дисциплине разрабатывается ведущим преподавателем, рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

5. Рабочая программа профессионального модуля

5.1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по профессии на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

5.2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по профессии. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

5.3. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

5.4. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик.

5.5. Рабочая программа профессионального модуля разрабатывается преподавателем (группой преподавателей), рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

5.6. Структура рабочей программы профессионального модуля представляет собой совокупность следующих разделов:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

6. Рабочие программы учебной и производственной практики

6.1. Программы учебной и производственной практики являются частью ОПОО СПО и предназначены для реализации требований ФГОС СПО. Программа практики определяет содержание, объем времени, виды работ и результаты практики (приложение), формы отчетности.

6.2. Основными разделами программ учебной и производственной практики являются:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- результаты практики;
- структура и содержание практики;
- условия проведения практики;
- контроль и оценка результатов практики;
- перечень заданий на практику по каждому профессиональному модулю.

6.2.1. Титульный лист программы должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование вида практики;
- код и наименование профессии;
- год разработки.

6.2.2. На втором листе указывается, на основе каких документов разработана программа практики, содержатся сведения об авторах.

6.3. Программы практик рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с работодателем и утверждаются директором техникума.

7. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин.

7.1 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – это программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

7.2 Программа общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;
- общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины;
- описание места общеобразовательной учебной дисциплины в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины;
- тематическое планирование;
- содержание общеобразовательной учебной дисциплины;
- характеристика основных видов деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-техническое обеспечения образовательной деятельности;
- критерии оценивания.

7.3 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разрабатывается преподавателем (группой преподавателей), рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УПР.

8. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

8.1. ОПОП СПО разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации. При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

8.2. ОПОП СПО разрабатывается по каждой профессии с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

8.3. ОПОП СПО по профессии согласуется с основными работодателями, рассматривается на Педагогическом Совете и утверждается директором техникума.

8.4. ОПОП СПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ОПОП СПО следует учитывать мнение работодателей.

Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» разработали:

зам. директора по УПР – Ларионова Н.В.

Утверждаю
Директор
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Республики Крым
«Прудовский аграрный техникум»
_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»

по профессии среднего профессионального образования _____

Квалификация: _____

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Год начала подготовки по учебному плану 20 _____

Профиль получаемого профессионального образования _____

Приказ об утверждении ФГОС СПО по профессии от _____ № _____

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативная база реализации ОПОП СПО ППКРС по профессии
- 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий
- 1.3. Общеобразовательный цикл
- 1.4. Формирование вариативной части ОПОП
- 1.5. Порядок аттестации обучающихся

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3		6	7	8	9
I курс							
II курс							
III курс							
Всего							

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс 36 часов		II курс 36 часов		III курс 36 часов	
					всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательный цикл	2 З, 11 ДЗ, 5 Э	3078	1026	2052	853	548	538	480	174	188	124
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	2 З, 4 ДЗ, 2 Э	1635	537	1098	479	269	293	329	137	51	19
ОУДб.01	Русский язык и литература					104						
	Русский язык	-----Э	170	56	114		20	20	20	16	19	19
	Литература	-----ДЗ	255	84	171		40	30	35	34	32	0
ОУДб.02	Иностранный язык	---ДЗ	253	82	171	0	50	75	46	0	0	0
ОУДб.03	Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия	---Э	340	112	228	69	50	30	61	87	0	0
ОУДб.04	История	---ДЗ	255	84	171	0	40	50	81	0	0	0
ОУДб.05	Физическая культура	3.3.ДЗ	255	84	171	161	51	69	51	0	0	0
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	---ДЗ	107	35	72	16	18	19	35	0	0	0
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	0 З, 3 ДЗ, 1 Э	1153	379	774	256	259	205	151	37	57	65
ОУДп.07	Информатика	---ДЗ	161	53	108	54	45	42	21	0	0	0
ОУДб.08	Физика	---ДЗ	161	53	108	22	58	20	30	0	0	0
ОУДп.09	Химия	-----Э	255	84	171	32	48	35	70	18	0	0
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)	-----Э	255	84	171	40	0	0	30	19	57	65
ОУДп.11	Биология	-. ДЗ	107	35	72	17	36	36	0	0	0	0

ОУДб.12	География	-ДЗ	107	35	72	24	36	36	0	0	0	0
ОУДб.13	Экология	-ДЗ	107	35	72	4	36	36	0	0	0	0
	Дополнительные учебные дисциплины	0 З, 2ДЗ, 1Э	270	90	180	44	20	40	0	0	80	40
УД.14	Крымоведение	-ДЗ	90	30	60	14	20	40	0	0	0	0
УД.15	Этика и психология семейной жизни	-----Э	90	30	60	0	0	0	0	0	40	20
УД.16	Эффективное поведение на рынке труда	-----ДЗ	90	30	60	30	0	0	0	0	40	20
	Индивидуальный проект	З	20	20	0							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0 З, 6ДЗ, 0Э	288	96	192	74	64	64	0	16	32	16
ОП.01	Основы экономики	-ДЗ	48	16	32	10	16	16	0	0	0	0
ОП.02	Культура и психология профессионального общения	-----ДЗ	48	16	32	12	0	0	0	0	16	16
ОП.03	Охрана труда	-ДЗ	48	16	32	12	16	16	0	0	0	0
ОП.04	Ботаника	-ДЗ	48	16	32	16	16	16	0	0	0	0
ОП.05	Основы агрономии	-ДЗ	48	16	32	16	16	16	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-----ДЗ	48	16	32	16	0	0	0	16	16	0
П.00	Профессиональный цикл		732	244	488	294	0	136	136	120	168	64
ПМ.00	Профессиональные модули	0 З, 12ДЗ, 4Эк	2136	244	1892	294	0	226	102	612	372	580
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	0 З, 3ДЗ, 1 Эк	570	68	502	68	0	226	102	174	0	0
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	-ДЗ	204	68	136	68	0	136	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	--ДЗ	192	0	192	0	0	90	102	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	----ДЗ	174	0	174	0	0	0	0	174	0	0
ПМ.02	Выращивание древесно-кустарниковых культур	0 З, 3ДЗ, 1 Эк	498	60	438	60	0	0	0	438	0	0
МДК.02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	----ДЗ	180	60	120	60	0	0	0	120	0	0
УП.02	Учебная практика	----ДЗ	168	0	168	0	0	0	0	168	0	0
ПП.02	Производственная практика	----ДЗ	150	0	150	0	0	0	0	150	0	0
ПМ.03	Озеленение и благоустройство различных территорий	0, 3ДЗ, 1 Эк	744	84	660	134	0	0	0	0	372	288
МДК.03.01	Основы зеленого строительства	-----ДЗ	252	84	168	134	0	0	0	0	168	0

УП.03	Учебная практика	-----ДЗ	204	0	204	0	0	0	0	0	0	204	0
ПП.03	Производственная практика	-----ДЗ	288	0	288	0	0	0	0	0	0	0	288
ПМ.04	Интерьерное озеленение	0 3,3ДЗ,1Эк	324	32	292	32	0	0	0	0	0	0	292
МДК.04.01	Основы фитодизайна	-----ДЗ	96	32	64	32	0	0	0	0	0	0	64
УП.04	Учебная практика	-----ДЗ	120	0	120	0	0	0	0	0	0	0	120
ПП.04	Производственная практика	-----ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108
ФК.00	Физическая культура	-----З, ДЗ	80	40	40	40	0	0	0	0	20	20	0
Всего		3 3, 30 ДЗ,9Э	5582	1406	4176	1261	612	828	612	792	612	720	0
Учебные сборы			35	0	35	35	0	35	0	0	0	0	0
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация												2 нед.
<p>Консультации по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</p> <p>Государственная итоговая аттестация: Защита выпускной квалификационной работы с 17.06.19 г. по 28.06.19 г. (2 нед.)</p>						Всего	дисциплин и МДК	612	738	420	300	408	204
							учебной практики	0	90	102	168	204	120
							производства, практики	0	0	0	324	0	396
							экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	0	2	0	4	0	5
							дифф. зачетов	0	7	7	4	5	6
							зачетов	1	1	0	1	0	0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК «ПАТ»

« _____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

образовательного учреждения начального / среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения
по профессии *среднего профессионального образования*

код и наименование профессии

Квалификация: _____

Форма обучения – _____

Нормативный срок обучения – _____ года и _____ мес.
на базе _____

