

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Крым**  
**«Прудовский аграрный техникум»**

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Крым  
«Прудовский аграрный техникум»  
за 2021 год



Согласовано  
на заседании Конференции работников  
и обучающихся ГБПОУ РК «ПАТ»  
Протокол № 1 от «28» февраля 2022 г.

Директор ГБПОУ РК «ПАТ»  
\_\_\_\_\_ А.В. Ечкалов

с. Пруды, 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Наименование раздела	Стр.
1	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	10
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4	Оценка организации учебного процесса	24
1.5	Оценка востребованности выпускников	26
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
1.8	Оценка материально-технической базы	36
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
2	Результаты показателей деятельности ГБПОУ РК «ПАТ»	
2.1	Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	39

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум» сформирован по данным по состоянию на 31 декабря 2021 года в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324».

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум» (далее – Техникум) проводилось согласно приказа ГБПОУ РК «ПАТ» от 08 февраля 2022 г. № 24 «Об утверждении плана и состава комиссии по проведению самообследования по итогам 2021 года»

С 08.02.2022 г. по 30.03.2022 г. с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Прудовский аграрный техникум». Сокращенное наименование образовательного учреждения – ГБПОУ РК «ПАТ».

ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» образован в 1977 году, на основании приказа Крымского областного управления профтехобразования № 250 от 07.07.1977 г. с проектным планом на 600 учащихся.

За время существования образовательное учреждение претерпело ряд реорганизаций:

1977 г. - Сельское среднее профессионально-техническое училище № 7

1987 г.- Профессионально-техническое училище № 47

2003 г. - Прудовский профессиональный аграрный лицей

С 2005 года на основании Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым № 42 от 15.02.2005 г. «О замене названий профессионально-технических учебных заведений» реорганизовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Прудовский профессиональный аграрный лицей».

С 2014 г. – на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» и Свидетельства о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц 11 декабря 2014 г. Крымское республиканское профессионально – техническое учебное заведение «Прудовский профессиональный аграрный лицей» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Прудовский аграрный техникум»

**Учредитель:** Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

**Наличие филиалов и их наименование:** нет

**Место нахождения организации:**

297240, Российская Федерация, Республика Крым, Советский район, село Пруды, улица Керченская, 18

**Адреса места осуществления образовательной деятельности:**

Место нахождения образовательного учреждения соответствует указанному в уведомлении постановке на учет в налоговом органе, лицензии, свидетельстве о регистрации юридического лица, Уставе.

Телефон: (036551) 9-41-56

Факс: (036551) 9-41-56

E-mail: [056.crimea@edu.ru](mailto:056.crimea@edu.ru)

Официальный сайт: [www.prudagroteh.ru](http://www.prudagroteh.ru)

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса:

1. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум», утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.11.2014 г. № 287.

Изменения в Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум», утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.12.2018 г. № 2789.

2. Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91, №000011143, выдано 11 декабря 2014 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН 1149102123994.

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 91, №000011144, поставлен на учет 11 декабря 2014 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Республике Крым, ИНН 9108010307; КПП 910801001.



### Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 82Л01

№ 0000121

Дата выдачи - 05.04.2016 г.

Регистрационный номер 0116

Срок действия - бессрочная



### Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 82A01

№ 0000575

Дата выдачи – 19.06.2018 г.

Регистрационный номер 0540

Срок действия до 19.06.2024 г.

Исходя из основной цели деятельности Техникума — реализации программ среднего профессионального и дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей личности, удовлетворения потребностей общества в квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием.

В 2021 году Техникум реализовал основные профессиональные образовательные программы по 3 направлениям подготовки (укрупненным группам).

Таблица 1 - Направления подготовки по укрупненным группам

№ п/п	Код	Наименование укрупненной группы	Уровень образования
1	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
2	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование
3	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществлялась по 4 образовательным программам, реализуемым на основании ФГОС СПО по профессиям.

Таблица 2 - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код и наименование профессии	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	
				Основное общее образование	Среднее общее образование
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик	Очная	2 года 10 мес.	
2	35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства	Цветовод Рабочий зеленого хозяйства	Очная	2 года 10 мес.	
3	43.01.09 Повар, кондитер	Повар - кондитер	Очная	3 года 10 мес.	1 год 10 мес.

Техникум в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Трудовым кодексом РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464;
- федеральными государственными образовательными стандартами;
- нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Уставом ГБПОУ РК «ПАТ».

Основной целью деятельности Техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Техникуме.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования за отчетный период в техникуме разработаны следующие локальные нормативные документы:

1. Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
2. Положение о системе управления ОТ;
3. Положение о гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в ГБПОУ РК «ПАТ»;
4. Положение об эвакуационной комиссии;
5. Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности объекта (КЧС и ПБ);
6. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся;
7. Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат в ГБПОУ РК «ПАТ»;
8. Изменение в Положении о структурных подразделениях ГБПОУ РК «ПАТ»
9. Изменения в Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ РК «ПАТ»;



10. Правила приема на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РК «ПАТ» на 2021-2022 учебный год.
11. Положение о приемной комиссии ГБПОУ РК «ПАТ»
12. Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора в ГБПОУ РК «ПАТ»;
13. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РК «ПАТ»;
14. Положение по исключению (списанию) документов из фонда библиотеки ГБПОУ РК «ПАТ»;
15. Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в ГБПОУ РК «ПАТ»;
16. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РК «ПАТ»;
17. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РК «ПАТ»;
18. Положение о службе содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ РК «ПАТ»;
19. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ РК «ПАТ»;
20. Положение о порядке предоставления отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет обучающимся ГБПОУ РК «ПАТ»;
21. Положение об организации и проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся ГБПОУ РК «ПАТ»;
22. Положение о проведении предметной недели в ГБПОУ РК «ПАТ»;
23. Положение о расписании учебных занятий, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации ГБПОУ РК «ПАТ»;
24. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов в ГБПОУ РК «ПАТ»;
25. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ РК «ПАТ»;
26. Положение о разработке и обновлении основных образовательных программ СПО в ГБПОУ РК «ПАТ»;
27. Положение о попечительском совете ГБПОУ РК «ПАТ»;
28. Положение о постановке на учет обучающихся ГБПОУ РК «ПАТ»;
29. Положение о студенческом совете ГБПОУ РК «ПАТ»

Все вышеперечисленные положения разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Российской Федерации и Республики Крым, а также Уставом образовательного учреждения. Администрация техникума следит за изменениями законодательной базы в сфере образовательных услуг и своевременно реагирует на вносимые изменения.

**Выводы:** ГБПОУ РК «ПАТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Российской Федерации и Республики Крым. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

### **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом техникума. Структура системы управления Техникумом в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в Техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Техникума.

Согласно Уставу техникума, высшим органом управления является Учредитель.

Непосредственное руководство деятельностью Техникума, согласно Уставу, осуществляет директор — единоличный исполнительный орган.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления Техникума являются Конференция работников и обучающихся и Педагогический совет.

Конференция работников и обучающихся функционирует в целях реализации уставных задач и законного права работников Техникума и обучающихся на участие в управлении Техникума.

Педагогический совет создан для объединения усилий административно - управленческого персонала и педагогических работников Техникума с целью

управления качеством образовательного процесса по профессиям среднего профессионального образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, повышения профессионального уровня педагогических работников.

Заседания педагогического совета проводятся 5-6 раз в течение учебного года в соответствии с ежегодным планом.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепции развития Техникума, обсуждает вопросы по организации внедрения системы качества образовательного процесса, принимает основополагающие решения по вопросам организации учебного процесса, и т.д.

Педагогическим советом уделяется особое внимание качеству подготовки рассматриваемых на заседаниях вопросов и контролю принятых решений. Значительное внимание уделяется вопросам организации учебного процесса. Ежегодно обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса на текущий год, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации, вопросы организации производственной практики обучающихся, внедрения информационных технологий и т.д.

Социально-трудовые отношения регулируются через профсоюзный комитет, уполномоченных трудового коллектива в соответствии с Коллективным договором.

В техникуме успешно работает Студенческий совет. Взаимодействие Студенческого совета с органами управления Техникума определяется Положением о Студенческом совете

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации, решением текущих вопросов занимается директор и назначенные им заместители, главный бухгалтер, а также руководители структурных подразделений.

Таблица 3 - Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	Фамилия Имя Отчество
Директор техникума	Ечкалов Александр Владимирович
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Ларионова Наталья Владимировна
Заместитель директора по учебно-	Скобликов Василий Викторович

воспитательной работе	
Главный бухгалтер	Шевердина Светлана Васильевна

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным, воспитательным и хозяйственным процессами. Осуществляют аналитическую, плановую, организационную, исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Задачи, основные права, обязанности и ответственность работников при осуществлении ими трудовой деятельности согласно занимаемой должности установлены должностными инструкциями. Должностные инструкции разработаны и утверждены для всех должностей в соответствии со штатным расписанием в Техникуме.

Техникум самостоятельно формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности. Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию.

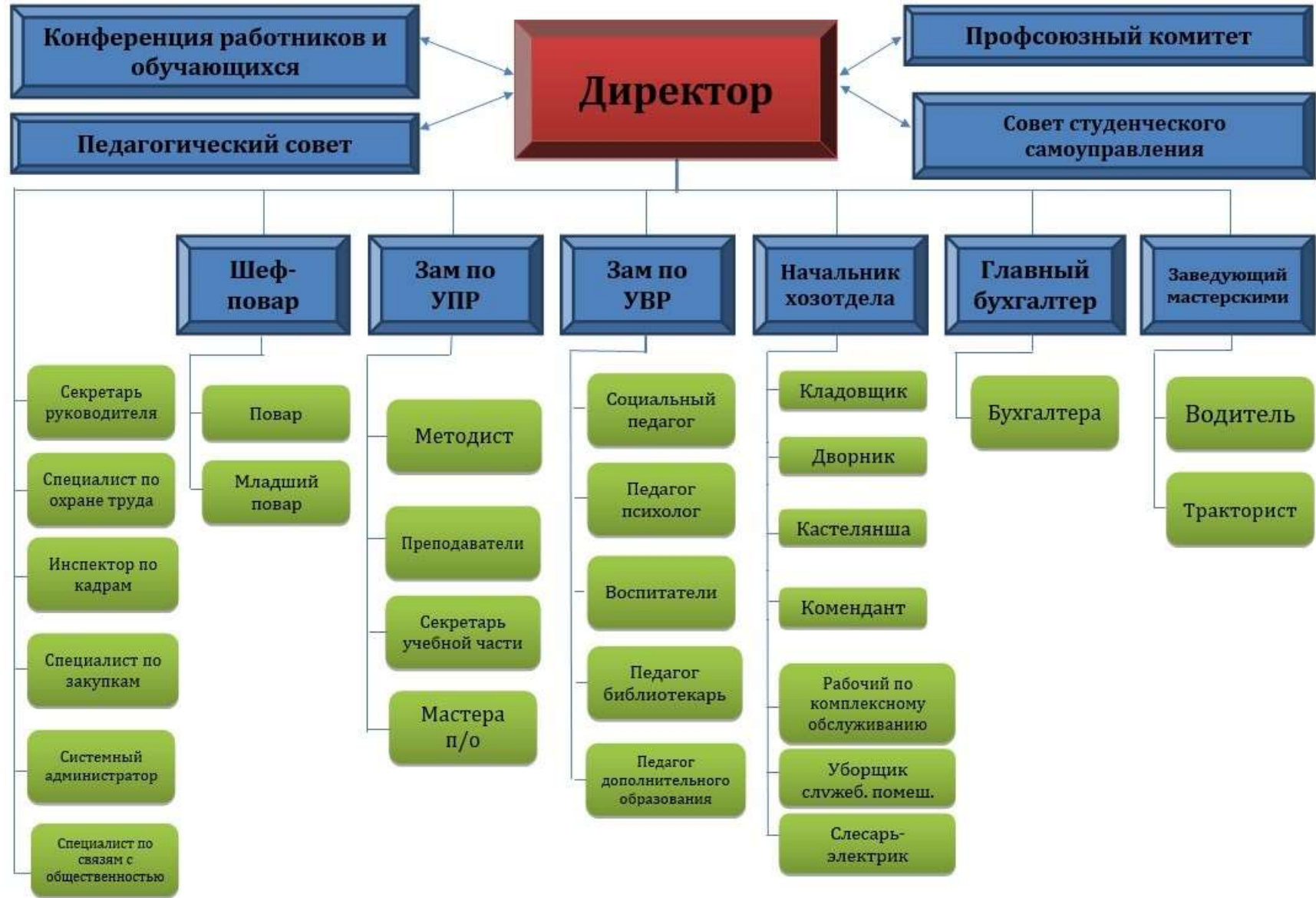
Структурное подразделение техникума – официально выделенный орган управления частью техникума с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задач.

Вопросы управления структурными подразделениями Техникума и их отношения с администрацией, конкретные формы, содержание, порядок деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству

Структура управления ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» представлена на рис. 1.

**Выводы:** Организация управления Техникума соответствует требованиям Устава. Сложившаяся система управления Техникумом обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки квалифицированных рабочих.

Рис. 1



### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям. На основании требований ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в Техникуме разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям, которые ежегодно проходят процедуру обновления. Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, предметов, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности обучающихся: выполнению лабораторных и практических занятий, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению выпускной квалификационной работы.

Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер подготовка обучающихся осуществляется по новым актуализированным ФГОС СПО.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.03.2021 г. № 499 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году» были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Из 100 чел. I курса участвовали в написании ВПР - 94 чел.

Таблица 4 – Результаты ВПР

Группа	Код и наименование профессии	Общеобразовательные предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знан.
11 (24 чел.)	43.01.09 Повар, кондитер	Метапредмет	0	5	17	2	21%
12 (24 чел.)	35.01.19 Мастер садово-паркового	Метапредмет	0	0	12	12	0%

	ландшафтного строительства						
13 (24 чел.)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Метапредмет	0	1	9	14	4%
14 (22 чел.)	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Метапредмет	0	6	14	2	27%

Низкий % качества знаний связан с тем, что у обучающихся I курса средний балл аттестата составляет от 3 баллов до 3,5. 16 августа 2021 г. был издан приказ ГБПОУ РК «ПАТ» о продлении набора в группах по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, т.е. абитуриенты были зачислены без конкурса аттестатов.

Качество освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих подтверждается выпускниками Техникума в ходе Государственной итоговой аттестации, которая проводит оценку качества подготовки в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – в виде демонстрационного экзамена;
- по остальным профессиям - в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Таблица 5 - Результаты Государственной итоговой аттестации за 2021 год

№ п/п	Группа	По списку	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Процент качества
1	33	22	1	15	6	73
2	34	23	2	8	13	43
3	41	20	0	16	4	80
4	42	15	0	10	5	67
5	1	21	0	18	3	86
<b>Итого</b>		<b>101</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>31</b>	<b>69</b>

Наивысший результат ГИА продемонстрировали обучающиеся — выпускники профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ВКР в виде демонстрационного экзамена), процент качества составил 86 %.

Рис. 2



В результате проведения государственной итоговой аттестации в Техникуме в 2021 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В ходе проведения ГИА обучающиеся показали достаточный уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях. Уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации. По мнению представителей работодателей, выпускники Техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной профессии и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки



соответствует требованиям, предъявляемым к квалифицированным рабочим данного уровня образования и профиля подготовки.

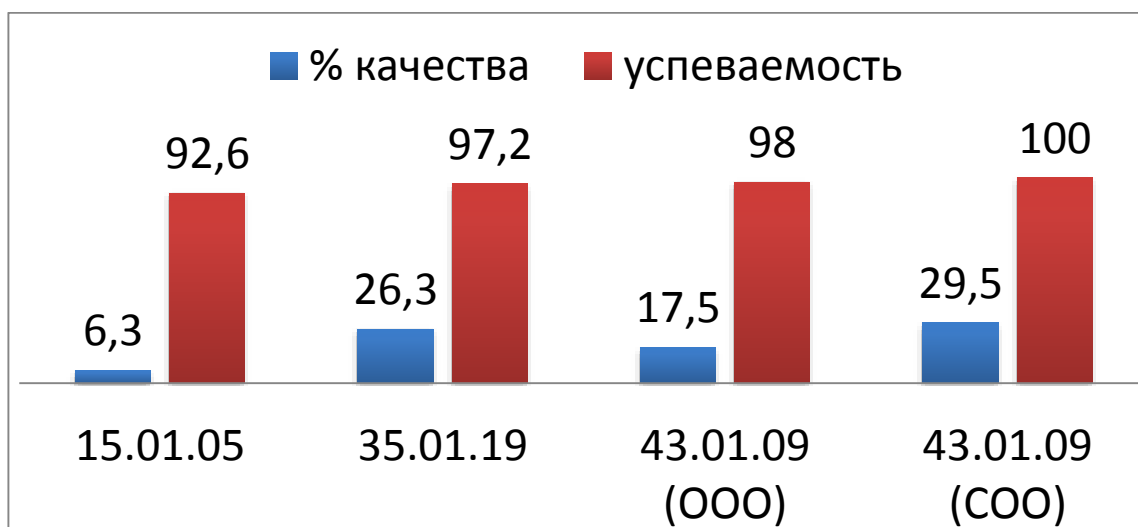
### ***Анализ промежуточной аттестации***

Анализ промежуточной аттестации показал, что успеваемость обучающихся Техникума составляет 96,5%. Показатели качества обучения обучающихся составляют 17,9%. Таким образом, можно сделать вывод, что такие показатели успеваемости обучающихся - в связи с пропусками занятий, а качества обучения по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 0,9 %.

Таблица 6 - Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

№ группы	Профессия	По списку	Высокий уровень знаний	Достаточный уровень знаний	Средний уровень знаний	% качества обучения	Не аттестованы
11	43.01.09 Повар, кондитер	25	0	5 (20%)	19 (76 %)	20%	1 (4%)
12	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	25	0	6 (24%)	18 (72 %)	24%	1 (4%)
13	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	0	1 (4,2 %)	19(79,1%)	4,2 %	4 (16,7%)
14	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	0	2 (8,7%)	18(78,3%)	8,7 %	3 (13%)
21	43.01.09 Повар, кондитер	22	0	6 (27,3%)	15(68,2%)	27,3%	1(4,5%)
22	43.01.09 Повар, кондитер	23	0	4 (17,4%)	18(78,3%)	17,4 %	1 (4,3%)
23	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	0	2 (8%)	23 (92%)	8 %	0
24	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	24	0	6 (25%)	17(70,8%)	25 %	1 (4,2%)
31	43.01.09 Повар, кондитер	20	0	2 (10%)	18 (90%)	10 %	0
32	43.01.09 Повар, кондитер	18	1(5,5%)	0	17(94,5%)	5,5%	0
33	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	0	1 (4,3%)	23(95,7%)	4,3 %	0
34	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	23	0	7 (30,4%)	16(69,6%)	30,4%	0
41	43.01.09 Повар, кондитер	20	0	5 (25%)	15(75%)	25%	0
42	43.01.09 Повар, кондитер	15	0	2 (13,3%)	13(86,7%)	13,3%	0
1	43.01.09 Повар, кондитер	20	0	4 (20%)	16 (80%)	20%	0
2	43.01.09 Повар, кондитер	22	1(4,5%)	8(36,4%)	13(59,1%)	40,9%	0
		352	2	61		17,9	12

## Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости в разрезе профессий



Результаты сравнительного анализа свидетельствуют о том, что низкий процент качества знаний и успеваемости в группах по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), высокий процент качества знаний и успеваемости в группах на базе среднего общего образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

С 23.11.2021 г. по 26.11.2021 г. в Техникуме прошла промежуточная аттестация (экзамен по профессиональному модулю) в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» в группе № 2 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Экзамен прошел успешно и с положительными результатами

Таблица 7 - Результаты проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции «Поварское дело»

Количество участников ДЭ	Кол-во участников, соответствующих стандартам WSR	Процент участников, соответствующих стандартам WSR
21	2	9,5

### ***Участие обучающихся в конкурсах разного уровня и профессиональных конкурсах***

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие обучающихся в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях. За

обследуемый период обучающиеся Техникума принимали активное участие в следующих мероприятиях.

Таблица 8 - Участие обучающихся техникума под руководством педагогических работников в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Дата	Педагог/обучающийся	Результат
1	Республиканский конкурс творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	17.02.2021г.	Шаповал Е. А./ Никифорова М. А.	Сертификат участника
2	Всероссийский конкурс «Кино по-настоящему»	17.02.2021г.	Шаповал Е. А./ Никифорова М. А.	Сертификат
3	Республиканском этапе Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	17.02.2021г.	Борсоева Л. П./ Никифорова М. А., Кунду С.С., Гончарова А.М.	Победитель республиканского этапа (протокол)
4	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	18.02.2021г.	Клеблеева Г. Р. / Старостин Н. Н.	
5	IV Всероссийский Конкурс «Идеи, преображающие города»	18.02.2021г.	Ечкалова И. В. / Никифорова М. А.	Сертификат
6	Республиканский конкурс видеосюжетов школьников и студентов, посвящённых Великой Отечественной войне 1942-1945 годов	04.03.2021 г.	Борсоева Л. П./ Никифорова М. А., Кунду С.С., Гончарова А.М., Сеитасанова Э. Р.	Грамота
7	Районный конкурс видеороликов «О родном районе говорят...»	24.04.2021г.	Шаповал Е. А./ Никифорова М. А., Кунду С.С.	Грамота II место
8	Республиканском конкурсе видеороликов «Герои живы»	17.05. 2021г.	Шаповал Е. А./ Никифорова М. А.	Сертификат
9	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	24.05.2021г.	Шаповал Е. А./ Никифорова М. А.	
10	Всероссийский конкурс «Мастер года»	26.05.2021г.	Паньшина Н. В./ Гончарова А.М.	Сертификат
11	Национальный проект «Шоу профессий»	14.09.2021г.	Ечкалова И. В., Самойлова Т. Н. / Никифорова М. А., Кануников М. В.	
12	VII открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Крым	23.11.2021г.	Паньшина Н. В., Метленко А. А./ Дубиковская К.В., Харченко В. А.	Диплом  Диплом

13	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым в 2021 году»	23.11.2021	Клеблеева Г. Р./ Белова Е. А.	
14	Региональный проект «Автобус профессий»	24.09.2021г.	Габченко Н. О./ Никифорова М. А.	
15	Республиканский конкурс « МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»	15.04.2021г.	Ульфанова В. Н./ Таринский В. В., Гончарова А. М., Кунду С. С., Бублик М. А., Дубровская А.	Диплом. Приз - билеты в Бахчисарайск ий парк миниатюр

Большое внимание уделяется организации спортивно-оздоровительной работы и популяризации здорового образа жизни. Обучающиеся активно и с большим удовольствием занимаются различными видами спорта: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис.

Воспитательная работа в Техникуме проводится как во внеурочное время, так и в рамках основного образовательного процесса.

Задачи воспитания педагогические работники решают путем приобщения обучающихся к профессиональной сфере, практической деятельности, а также через непосредственную организацию воспитательной работы в группе.

В области эстетического воспитания проводятся беседы с обучающимися всех курсов о культуре поведения в Техникуме и других общественных местах, культуре внешнего вида, речевого общения и т.д. Кроме того, осуществляется работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов. Целью этой деятельности является создание системы воспитания обучающихся для формирования социально-адекватной личности гражданина, обладающей чувством гражданского достоинства, национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите

Большое внимание в Техникуме уделяется формированию у обучающихся умения противостоять и бороться с вредными привычками, в первую очередь сформировать у них отрицательное к ним отношение. С этой целью организована профилактическая работа через систему общетехникумовских и внеклассных мероприятий в учебных группах. Работа в целом направлена на интенсивное привлечение к общественно-активной жизни студенчества через создание

разнообразных условий для реализации своего творческого, умственного и физического потенциала. Все это ориентировано на формирование обучающимися здорового образа жизни.

С целью профилактики правонарушений каждый год в Техникуме проводятся мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов по правовым знаниям. Проводятся тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся. Ведется активная социальная работа с несовершеннолетними обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений, профилактике здорового образа жизни. Осуществляется тесный контакт с районными Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также с отделами по делам несовершеннолетних при полиции.

В Техникуме создан Совет профилактики, заседания проводятся ежемесячно и по необходимости. Работа комиссии направлена на решение вопросов дисциплины, успеваемости и посещаемости обучающихся. Работа Совета профилактики направлена на решение вопросов о постановке на внутренний учет Техникума, а также на работу с родителями обучающихся, не выполняющими свои родительские обязанности. Профилактическая работа осуществляется при участии педагога-психолога Техникума, который входит в состав Совета Профилактики.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Своевременно составляются приказы на выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску.

Обучающиеся могут получать два вида стипендии: государственную академическую (за успехи в учебной деятельности) и государственную социальную (на основании предоставленных документов). Обучающимся, у которых отсутствует назначение повышенной академической, академической и социальной стипендий назначается материальная поддержка - ежемесячная выплата.

### ***Результаты приема***

Прием обучающихся в техникум определяется Правилами приема в ГБПОУ РК «ПАТ» на учебный год, Положением о приемной комиссии ГБПОУ РК «ПАТ».

В своей работе Приемная комиссия техникума руководствовалась Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", а так же приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.04.2020 г. № 720 «Об установлении профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Крым на 2021/2022 учебный год».

Объем и структура приема абитуриентов в техникум на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Таблица 9 - Выполнение контрольных цифр приема граждан по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджета Республики Крым на 2021-2022 учебный год.

Код и наименование профессии	2021-2022 уч. год			
	на базе основного общего образования (9 кл)		на базе среднего общего образования (11 кл)	
	По плану	Фактически	По плану	Фактически
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	-	-
35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства	50	50	-	-

43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	25
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что контрольные цифры приема граждан по профессиям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований РК в Техникуме по состоянию на 31 декабря 2021 года выполнены по всем заявленным профессиям.

В 2021 году по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и 35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства количество поступающих не превышало количество мест, поэтому средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования при зачислении не учитывался, тем не менее, в статистических целях, по итогам зачисления проводился подсчет среднего балла аттестатов зачисленных в техникум обучающихся.

Активно и в различных формах организуется профориентационная работа. Она включает в себя: участие в ежегодной выставке «Образование и карьера»; обновление информации на сайте ГБПОУ РК «ПАТ» о жизнедеятельности техникума; организацию работы по размещению информации для абитуриентов о техникуме в средствах массовой информации; участие обучающихся в презентационных проектах.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся в Техникуме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по реализуемым профессиям. Подготовка квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема. В Техникуме созданы благоприятные условия для развития и воспитания активной жизнеспособной, всесторонне развитой личности, обладающей профессиональной компетентностью, способной к самореализации и самообразованию, социализации и адаптации.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Оценка организации образовательной деятельности осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г.)

Обучение в техникуме ведется на русском языке. Подготовка осуществляется по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ООП СПО ППКРС), включающим федеральный государственный образовательный стандарт; учебный план, календарный учебный график, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с указанными нормативными актами установлено начало учебного года - с 1 сентября. Окончание учебного года определяется календарным учебным графиком конкретной профессии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

По образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели — пятидневная.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для обучающихся в очной форме, соответствует норме — 36 академических часов в неделю, что отражено в расписании учебных занятий.



Продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Численность обучающихся в учебной группе не превышает 25 человек. Расписание занятий в соответствии с учебными планами составлено на семестр и утверждается приказом директора.

В целях оценки качества образования по каждой дисциплине, предмету и профессиональному модулю созданы фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций обучающихся.

Перечень экзаменов и зачётов (дифференцированных зачетов), объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям ФГОС СПО и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Обязательная часть профессионального цикла ООП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 70% (для юношей), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний. На I курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой профессии СПО.

Особое внимание уделяется организации учебных и производственных практик. Производственная практика является обязательным компонентом практической подготовки по профессии. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и закреплению умений и навыков, формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики, а также освоению профессиональных компетенций. Период

проведения производственной практики устанавливается календарным учебным графиком в соответствии с учебным планом соответствующей профессии.

С целью организации производственной практики обучающихся Техникум систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**Вывод:** анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г.)

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников Техникума, о чем свидетельствуют результаты мониторинга занятости и профессиональной деятельности выпускников, которые проводятся ежегодно.

Создание эффективных механизмов взаимодействия с социальными партнерами на взаимовыгодных условиях позволяют обеспечивать требования работодателей к качеству подготовки выпускников, осуществлять прогноз потребностей в кадрах на региональном рынке труда.

Главным механизмом такой работы является служба содействия трудоустройству выпускников (далее – ССТВ), в функции которой входит системный мониторинг трудоустройства, направленный на обеспечение занятости выпускников и закрепления их на первом рабочем месте.

На официальном сайте Техникума в разделе «Трудоустройство» обучающиеся и выпускники имеют возможность ознакомиться с информацией о потенциальных работодателях и вакансиях.

С целью оказания помощи обучающимся в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для обучающихся проводятся информационные и обучающие семинары, ярмарки

вакансий, «круглые столы», презентации и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодёжи.

Таблица 10 - Трудоустройство выпускников ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» в 2021 году

Наименование профессий	Выпуск	Трудоустроено	Поставлены на учет в ЦЗ	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Служба в РА	Не трудоустроены
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	9	0	0	1	3	9
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	23	9	2	1	1	2	9
43.01.09 Повар, кондитер	56	30	1	1	6	7	12
<b>Итого:</b>	<b>101</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>28</b>

На выпускников, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком, состоят в Центре занятости, продолжили обучение и служат в армии, приходится 24 %. Процент нетрудоустроенных составляет 28 %.

Рис. 4.



**Вывод:** Анализ трудоустройства выпускников показывает, что сразу после окончания Техникума трудоустроились 48 % выпускников. Данный показатель частично подтверждает незанятость выпускников, т.к. большая часть обучающихся была трудоустроена в летний период, но без официального

подтверждения. Этот факт свидетельствует о необходимости усиления работы с социальными партнерами в вопросах трудоустройства.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации

Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 29 педагогических работников. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 19 человек, что составляет 65% от общей численности педагогических работников. Образование педагогических работников техникума соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин. Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

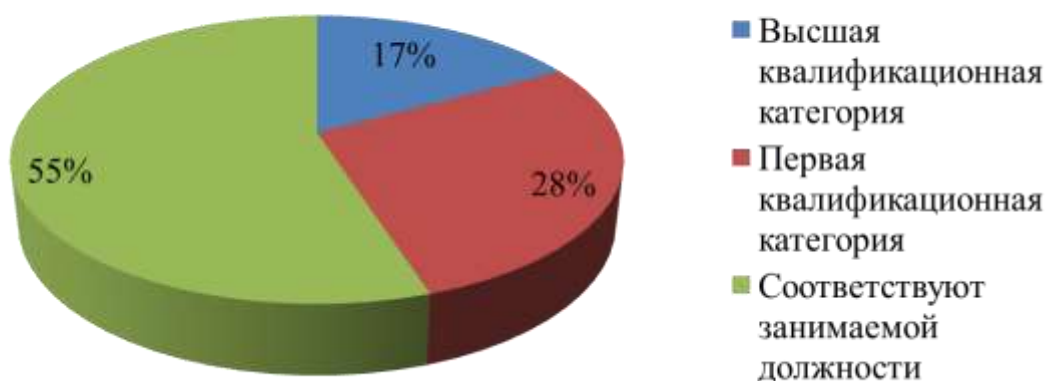
В 2021 году были аттестованы 10 педагогов. Из них: получили высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую квалификационную категорию – 8 человек.

По состоянию на 31.12.2021 года 13 педагогов техникума, имеют квалификационные категории, что составляет 45 % от общей численности педагогических работников, из них:

- имеют высшую квалификационную категорию – 5 человека (17 %);
- имеют первую квалификационную категорию – 8 человек (28 %);
- соответствуют занимаемой должности – 16 чел (55 %).

Рис5

#### Аттестация педагогических работников



Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразование.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума. В 2021 году педагогические работники техникума обучились на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КЦРПО», а так же дистанционно в образовательных организациях РФ.

Таблица 11 - Участие педагогических работников в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Дата	Фамилия и инициалы/должность	Результат
1	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2021 году	22.03.2021г.	Метленко А. А.- мастер п/о	Сертификат
2	Всероссийский творческий конкурс «Он сказал: «Поехали!»	26.05.2021г.	Паньшина Н. В.- мастер п/о	Диплом победителя - 1 место
3	Республиканский конкурс методических разработок уроков преподавателей охраны труда и безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организаций Республики Крым	04.06.2021г.	Брус Ю. И.- преподаватель	Сертификат
4	Региональный этап Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию Физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2020/2021 учебном году	15.09.2021г.	Нижник В. А.- преподаватель	
5	Ежегодный IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА –2021»	24.09.2021г.	Шаповал Е. А.- методист	Диплом победителя- 1 место

6	Республиканский конкурс «Лучшие практики наставничества в профессиональных образовательных организациях Республики Крым в 2021 году»	15.10.2021г.	Шаповал Е. А.- методист	
7	Республиканский конкурс методических разработок внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику	18.11.2021г.	Борсоева Л. П.- педагог-библиотекарь	

**Вывод:** качественный состав педагогических кадров Техникума соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым профессиям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.

### **1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### ***Учебно-методическое обеспечение***

Учебно-методическое обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) представлено следующими элементами:

1. Нормативная документация, включающая:

- ФГОС СПО;
- локальные нормативные акты Техникума, регламентирующие формирование ППКРС;
- ООП СПО, неотъемлемой частью которого являются следующие документы:
  - учебный план;
  - календарный учебный график;
  - рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
  - рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работ;
  - оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП СПО.

2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ППКРС включает:

- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ;

- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы ГИА по реализуемым образовательным программам СПО
- другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС.

3. В целях установления соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям ППКРС в Техникуме созданы Фонды оценочных средств (ФОС).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Техникуме. Оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает входной и текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию.

#### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

Задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом, который утверждается директором техникума. Обеспечение обучающихся литературой осуществляется через библиотеку, имеющую читальный зал (с числом посадочных мест — 20), общей площадью 112,6 кв. м. Контингент читателей библиотеки представлен обучающимися, преподавателями и сотрудниками.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий различной тематики, мультимедийных изданий, периодических изданий, учебно-методической литературы.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг: выход в Интернет, работа со СПС «Консультант Плюс», использование фонда на электронных носителях.

Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей.

В техникуме имеется электронная библиотека, услуги которой осуществляются в соответствии с Договором с ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»». В читальном зале имеется 3 компьютера и 4 ноутбука, где обучающимся предоставлена возможность выхода в интернет и в том числе для работы в электронно-библиотечной системе IPRbooks .

В 2021 году поступило 2 670 экземпляров учебников

Таблица 12 - Поступление учебной литературы в 2021 году.

<b>Общеобразовательная учебная литература</b>			
№	Наименование предмета	Наименование учебника	Кол-во
1	Русский язык	Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ [Л.М.Рыбченкова и др.]- М.: Просвещение, 2022г.	75
		Антонова Е.С. Русский язык учебник , «Академия», 2019г.	10
2	Литература	Литература. 1класс:базовый уровень: учебник: в 2 частях/[О.Н.Михайлов и др.; составитель Е.П.Пронина; под редакцией В.П.Журавлева.-Москва:Просвещение,2022г.,Ч.1]	100
		Литература. 1класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/[О.Н.Михайлов и др.; составитель Е.П.Пронина; под редакцией В.П.Журавлева.-Москва:Просвещение,2022г.,Ч.2]	100
3	Иностранный язык (английский)	Английский язык .10класс:учебник для общеобразов. организаций : базовый уровень/[О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др.].Express Publishing: Просвещение 2022г.	50
		Английский язык .11класс:учебник для общеобразов. организаций : базовый уровень/[О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др.].Express Publishing: Просвещение 2022г.	50
		Безкорова Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: учебник,М.: «Академия», 2020г.	10
4	История	Сорока-Цюпа О.С.История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945г.г.:10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций/ О.С.Сорока -Цюпа; под ред. А.О.Чубарьян.- Москва: Просвещение, 2021г.	175
		Сорока-Цюпа О.С.История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946г.г – началоXXI в .:11класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций/ О.С.Сорока -Цюпа; под ред. А.О.Чубарьян.- Москва: Просвещение, 2021г.	175
		Артемов В.В. История: учебник для СПО В 2 ч.Ч.1/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: изд.центр«Академия» учебник, 2019г.	10
		Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) учебник.- М.: изд.центр«Академия» учебник, 2020г.	10
		Артемов В.В. История: учебник для СПО В 2 ч.Ч.2/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: изд.центр«Академия» учебник, 2019г.	10



5	Математика (алгебра, геометрия)	Муравин Г.К. Математика: алгебра и начала математического анализа: 10 класс: базовый уровень/учебник/ Г.К.Муравин, О.В. Муравина.- Москва: Просвещение, 2022г.	125
		Муравин Г.К. Математика: алгебра и начала математического анализа: 11 класс: базовый уровень/учебник/ Г.К.Муравин, О.В. Муравина.- Москва: Просвещение, 2021г.	100
		Шарыгин И.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия: 10-11 класс: базовый уровень/учебник/ И.Ф.Шарыгин - Москва: Просвещение, 2021г.	200
5	Математика	Башмаков М.И. Математика: Задачник. Учебное пособие. 2018г. М.: изд. центр «Академия».	5
6	Информатика	Босова Л.Л. Информатика: 10 класс: базовый уровень: учебник/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- Москва: Просвещение, 2022г.	100
		Босова Л.Л. Информатика: 11 класс: базовый уровень: учебник/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- Москва: Просвещение, 2022г.	100
7	Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл.: учебник для общеоб. орг.: баз. и углуб. уровни/ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский и др..- М.: Просвещение, 2022г.	75
		Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учебник для общеоб. организаций: базовый и углуб. уровни/ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под. ред. Н.А.Парфентьевой.- М.: Просвещение, 2022г.	75
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы. Учебное пособие. 2020г. М.: «Академия»	5
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. М.: «Академия» учебник 2020г	10
8	Химия	Габриелян О.С. Химия 10 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень/ О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков.- М.: Просвещение, 2022г.	100
		Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый уровень/ О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков.- М.: Просвещение, 2022г.	100
		Габриелян О.С. Естествознание. Химия. М.: «Академия». учебник. 2020г.	25
		Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля. М.: «Академия» учебник 2019г	10
		Габриелян О.С. Химия. Тесты, задачи и упражнения. Учебное пособие, 2019г.	5
9	Биология	В.В.Пасечник. Биология. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углуб. уровень/ В.В.Пасечник и др.- М.Просвещение, 2022г.	100
		В.В.Пасечник. Биология. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углуб. уровень/ В.В.Пасечник и др.- М.Просвещение, 2022г.	100
10	Основы безопасности жизнедеятельности	С.В.Ким. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: базовый уровень: учебник / С.В.Ким, В.А.Горский.- Москва: Просвещение, 2022 г.	85
11	География	Максаковский В.П. География. 10-11 классы: базовый уровень: учебник/ В.П. Максаковский.- Москва: Просвещение, 2022 г.	175

12	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура М.: Издательский центр «Академия»/Учебник,2020г	10
		Решетников Н.В.Физическая культура. . М.: «Академия» учебник 2018г.	10
		Бишаева А.А. Физическая культура М.: Издательский центр «Академия»/Учебник,2020г	10
<b>По образовательной программе СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер</b>			
1	Соколова Е.И., Приготовление блюд из овощей и грибов: учебное пособие для СПО, М.: Издательский центр «Академия»,2018г.		5
2	Самородова И.П ,Приготовление блюд из мяса и домашней птицы. М.:Академкнига / Учебное пособие 2019г.		5
3	Анфимова Н.А., Кулинария.М.: Издательский центр «Академия» Учебное пособие для СПО, 2020г		5
4	Бурчакова И.Ю., Ермилова С.В., Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: М.: Издательский центр «Академия» Лабораторный практикум для СПО, 2020 г.		5
5	Шитякова Т.Ю., Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста. М.:Академкнига/Учебное пособие,2019 г.		5
6	Качурина Т.А., Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: учебник .- М.: Издательский центр «Академия», 2018г.		25
7	Синицина А.В., Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента: учебник для СПО.- М.: Изд. центр «Академия», 2019 г.		25
8	Самородова И.П., Организация и ведение процессов приготовления и ведение и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента: учебник для СПО.-М.: Издательский центр «Академия», 2017г.		25
9	Бурчакова И.Ю., Ермилова С.В., Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: М.: Издательский центр «Академия» Учебник для СПО,2018		25
10	Семичева Г.П., Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента: учебник для СПО.-М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.		25
11	Семичева Г.П., Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента: учебник для СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.		25
12	Андонова Н.И., Т.А.Качурина, Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребителей различных категорий, видов и форм обслуживания: учебник для СПО.- М.: Издат. центр «Академия», 2020г		25
13	Производственное обучение профессии «Повар». В 4ч. Ч.1Механическая кулинарная обработка продуктов: учеб. пособие для СПО/[В.П.Андросов, Т.В.Пыжова,Л.И., А.И.Федорченко и др].-М.Издательский центр «Академия»,2020г.		25
14	Производственное обучение профессии «Повар». В 4ч. Ч.2Супы, соусы, блюда из овощей, круп, макаронных изделий и бобовых: учеб. пособие для СПО/[В.П.Андросов, Т.В.Пыжова,Л.И., А.В.Овчинниковаи др].М.Издательский центр «Академия»,2020г.		25
15	Производственное обучение профессии «Повар»: В 4ч. Часть 3: холодные блюда и закуски, рыбные и мясные горячие блюда. Андросов В.П., Пыжова Т.В.,		25

	Овчинникова Л.В.	
16	Производственное обучение профессии «Повар». В 4ч. Ч.4.Блюда из яиц и творога, сладкие блюда и горячие напитки, блюда лечебного питания, изделия из дрожжевого теста: учеб. пособие для СПО/[В.П.Андросов, Т.В.Пыжова,Л.И., Л.И.Потапова и др].-М.Издательский центр «Академия»,2020г.	25
<b>По образовательной программе СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>		
1	Муравьев С.Н., Инженерная графика: учебник для СПО/С.Н.Муравьев, Ф.И.Пуйческу, Н.А.Чванова. –М.: изд.центр «Академия»,2020 г.	5
2	Бродский А.И., Инженерная графика (металлообработка): учебник для СПО/А.М. Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. –М.: изд.центр «Академия»,2020 г.	25
<b>По образовательной программе СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства</b>		
1	Шумакова Е.В., Ботаника с основами физиологии растений: учебник для СПО.- М.: Издательский центр Академия, 2021г	10
2	Бочкова И.Ю., Цветоводство и декоративное древоводство: учебник для СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2019	10
3	Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для СПО.- М.: Издательский центр «Академия»	10
4	Горбатова В.И., Основы садово-паркового искусства. М.: Академкнига/Учебник,2019 г.	10

- Общий фонд библиотеки составляет 24 796 экземпляров.
- Фонд учебной литературы составляет 12 904 экз. (52 %)
- Фонд художественной литературы — 9 102 экз.
- Фонд учебно-методической литературы составляет 2 790 экз.
- Периодические издания — 16 экз.

Библиотека всегда выполняла не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия библиотека проводит при поддержке председателей ЦК, преподавателей, классных руководителей.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки, открытые выставки и просмотры учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, а также в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды, календари знаменательных и памятных дат, проводятся тематические беседы, устные журналы, литературные гостиные и классные часы.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Техникума соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по реализуемым профессиям

## 1.8 Оценка материально-технической базы

Техникум располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных кабинетов достаточным количеством оборудования и учебных материалов.

В составе используемых помещений имеются учебные кабинеты, объекты для проведения практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека, актовый и читальные залы, спортивный зал, столовая, медицинский пункт, административные и служебные помещения.

Техникум располагает площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Поварское дело, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия).

Администрация Техникума серьезное внимание уделяет обновлению материально-технической базы, ремонту помещений учебных корпусов. В 2021 году проведен косметический ремонт в кабинетах. Введен в эксплуатацию учебный кондитерский цех.

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 13.03.2020 № 6 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019» в каждый учебный кабинет, столовую, спортивный зал, библиотеку было приобретено оборудование по обеззараживанию воздуха (Рециркуляторы).

Большое внимание в Техникуме уделяется вопросам безопасности обучающихся. Территория на 100% имеет периметральное ограждение. На проходной, в учебном корпусе и общежитии организован пропускной режим и круглосуточная охрана.

Безопасность территории и внутри зданий обеспечивается сотрудниками ЧОП, контролирующими доступ и ситуацию посредством периодических обходов и системы видеонаблюдения. Посты охраны на проходных оснащены СКУД и обеспечены ручными металлоискателями. На входе в учебный корпус установлена

стационарная рамка металлоискателя. Посты охраны оснащены тревожными кнопками вызова сотрудников Росгвардии.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.

Все помещения находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности, оснащены системами безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

В Техникуме реализуется программа «Доступная среда». Цель программы — создание условий, способствующих интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общество и повышению уровня их жизни на основе создания безбарьерной среды и получения профессионального образования.

**Вывод:** Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, современными техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

### **1.9 Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Техникум непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения.

Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля.

Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

- Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;
  - Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики;
  - Мониторинг организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ;
- Мониторинг деятельности педагогических кадров:
- Контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется администрацией, методистом и председателями цикловых комиссий в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий;
  - Контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников;
  - Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников.

Руководители практики совместно со специалистом проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях цикловых комиссий.

**Вывод:** в Техникуме создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РК «ПАТ»

### Показатели

деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Прудовский аграрный техникум», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	360
1.1.1	По очной форме обучения	360
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	70/69 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	102/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/66%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/45 %
1.10.1	Высшая	5/17 %
1.10.2	Первая	8/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55 937,9тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 997,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	12,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	114,0 % 33 648,0/29 686,0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного /студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	160/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	



4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1,4

