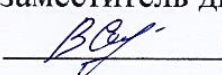


**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Прудовский аграрный техникум»**

Утверждаю:
заместитель директора по УВР
 Скобликов В. В.



**Методическая разработка
классного часа
«Достойный гражданин России».**

Разработала:
Хрипко Светлана Алексеевна
Преподаватель ГБПОУ РК « Прудовский аграрный техникум»

2024 г.

Аннотация

Достойный гражданин своего государства - кто он такой?
Это тот, кто много полезного сделал для своего государства и общества.
Сделал выдающиеся открытия, изобретения. Это тот, кто формирует
положительный образ страны или нации, а главное совершает поступки,
которые могут служить примером для многих.

*Не может сын глядеть достойно
На горе матери родной.
Не будет гражданин достойный
К Отчизне холоден душой.*

Каждый гражданин должен знать и соблюдать законы своей страны, любить свою Родину, трудиться на её благо и сделать всё, чтобы она процветала. Он должен стараться знать о главных событиях в жизни страны, учиться воспринимать успехи России как свои, её беды тоже как свои, строго выполнять правила жизни в обществе, использовать любую возможность, чтобы сделать что-либо полезное для окружающих тебя людей, для страны.

Пояснительная записка

Классные часы являются основным компонентом системы работы классного руководителя. Формы и технологии могут быть самыми разнообразными, все зависит от поставленной цели, возрастной категории детей и наконец, опыта классного руководителя.

Подготавливая материал к этому классному часу, я в первую очередь учитывала особенности своей группы, ее сплоченность, интересы детей, уровень их воспитанности.

Мои обучающиеся группы № 31 пришли из разных школ районов, очень разные по складу характера и темпераменту, поэтому сплоченности коллектива я решила начать с этой темы: « *Достойный гражданин России*» Научить искусству жить невозможно, но думать о себе, о других, о жизни, выбирать жизненно важные ценности для себя, размышлять об опыте предыдущих поколений необходимо. Необходимо воспитать у обучающегося способность видеть себя со стороны, глазами других людей, видеть и другого человека, чувствовать и принимать близко к сердцу его огорчения и радости, прийти вовремя к нему на помощь, сделать его счастливым.

Я выбрала технологию и форму организации классного часа, которая расширяет диапазон решения воспитательных задач, повышает активность и самостоятельность обучающихся, формируя опыт действовать сообща.

Форма организации «Информация +» это одна из форм, которая пришла на смену, как политинформации.

Живой рассказ, углубленный о самостоятельном развитии в себе положительных качеств личности. + в данном названии будет указывать на то, что помимо информации будут и комментарии, дискуссии которые способствуют сформировать у обучающихся активную жизненную позицию.

Тема : «Достойный гражданин России».

Преподаватель: Хрипко С.А

Дата проведения:

№ группы: группа № 31

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Цель: Акцентировать внимание обучающихся на собственной личности с целью самопознания и дальнейшего саморазвития в себе *достойного гражданина России*. Воспитать силы духа, сочувствия и желания помогать людям.

Задачи: Внедрение инновационных практик воспитания, основанных на отечественных традициях и современном педагогическом опыте.

Форма: Лекция –рассуждение; сообщение обучающихся, анализ поступков.

Материалы и оборудование: компьютер, мультимедийный проектор.

Наглядность: видеоролик, плакаты.

Подготовительная работа:

При подготовке к классному часу можно провести анкетный опрос:

- 1.Что я знаю о самом себе (мое здоровье, мой характер, тип нервной деятельности, моя духовность, мои ценности)?
- 2.Что я знаю о других людях?
- 3.Кто или что помогает мне в самопознании, в саморазвитии стать достойным гражданином России (преподаватели, родители, друзья, чтение книг, средства массовой информации)?

Домашнее задание для проведения классного часа:

Обучающиеся подготавливают рассказы об экстремальных ситуациях, о мужественных и героических поступках людей. Готовят сообщения все желающие.

Сценарий классного часа.

Классный руководитель: Добрый день дорогие друзья! Сегодня мы с вами поговорим о достойном гражданине России. Кто он такой? И начнем отвечать на этот вопрос с вопросов адресованных к вам:

1.Каков (какая)ты?

2.Что ты можешь сказать о своих достоинствах и недостатках?

3.Каким бы ты хотел быть в окружающем мире?

4.Правда ли, что «Я» всегда зависит от ситуации: в кругу семьи «Я»-одно, в образовательном учреждении «Я»-другое, в компании друзей «Я»- третье?

5.Ощущаете ли вы себя временами подобно героине сказки Л. Кэрролла Алисе: «Видите ли, сэр, я просто не знаю кто я сейчас такая. Нет, я, конечно, примерно знаю, кто я была утром, когда встала, но с тех пор я все время то такая, то ская -словом, какая-то не такая».

6.Возникает ли у вас впечатление, что внутри вас спорят и борются два разных человека, как в случае с той же Алисой: «Алиса вообще давала себе превосходные советы(хотя слушалась их далеко-далеко не всегда);иногда она закатывала себе такие выговоры, что еле могла удержаться от слез, а как-то раз она, помнится ,даже попробовала выдрать себя за уши за то, что сжульничала, играя сама с собой в крокет. Эта выдумщица ужасно любила понарошку быть двумя разными людьми сразу».

Классный руководитель: Я хочу сказать, что стремление человека к самопознанию и дальнейшему саморазвитию в себе достойно звания гражданина своего государства.

Обратимся к философской и народной мысли и обсудим наиболее понравившиеся изречения:

«Всем людям свойственно познавать самого себя и мыслить»

Гераклит

«Нет более плодородного занятия, как познание самого себя»

Р. Декарт

«То обстоятельство, что человек может обладать представлением о своем Я, бесконечно возвышает его над всеми другими существами, живущими на земле...» Л. Фейербах

«...Человек сначала смотрится, как в зеркало, в другого человека. Лишь относясь к человеку Павлу как к себе подобному, человек Петр начинает относиться к самому себе как к человеку» К. Маркс

« Человек сам по себе глубок, прежде всего, своей собственной жизнью. Он иногда даже не догадывается о своей глубине и не пользуется ее содержанием. Скребет, что называется, поверху, не заглядывая внутрь. Обидно, что часто, не заглянуть, так и уходит из жизни, себя не познав, не познав своих возможностей» В. Распутин

После таких высказываний возникают вопросы:

Под силу ли человеку самостоятельно развивать в себе положительные качества личности? (Да.)

-Что для этого нужно? (Доброта начинается с улыбки, отзывчивость - с пожелания доброго утра, честность - с открытого взгляда, любовь – с трепетного отношения к окружающему миру, надежность - с умения держать данное слово.)

-Вспомните, когда мы могли испытывать гордость за свою Родину? (Когда наши соотечественники участвуют и побеждают в международных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, героических поступках).

Классный руководитель: А что такое героический поступок? Это тот поступок требующий от человека особого отношения к происходящему, а вместе с тем проявление таких качеств, как мужество, сила воли, любовь к людям и способность к самопожертвованию.

Обучающийся: Я считаю, что *достойный гражданин России* – это человек, который любит свою Родину, воспринимает её успехи и беды, как свои, выполняет установленные в обществе определённые правила жизни в соответствии с Конституцией РФ, а также использует любую возможность, чтобы сделать что – либо полезное для окружающих людей, для своей страны.

Обучающийся: Если человек любит свою Родину, он никогда её не предаст, он помнит и уважает историю своей страны, душой переживает за настоящее и думает о будущем. Он любит то место, где родился и вырос, уважает своих родных и близких, чтит обычаи и традиции своего народа.

Обучающийся: С раннего детства нужно воспитывать ответственность за свои действия и поступки. Вы учитесь в техникуме и понимаете, что учёба – это труд, к которому должны относиться очень серьёзно, добросовестно выполнять все задания. Ведь мы, должны быть грамотными специалистами. Тем самым мы принесём пользу себе и своей Родине.

Обучающийся: Долг каждого гражданина России – чтить установленные в обществе законы и Конституцию РФ. Ведь вседозволенность приводит к нарушению порядка.

Классный руководитель: А сейчас послушаем несколько сообщений, которые предлагаем на ваше усмотрение.

Обучающийся: Это случилось 43 года назад. В Ереване, среди бела дня на глазах у множества людей троллейбус с пассажирами рухнул с высокой дамбы Ереванского водохранилища и затонул. Для того чтобы вызвать спасателей и технику, организовать работы, необходимо время, а его не было.

Обучающийся: Для спасения людей оставались считанные минуты. Настоящим чудом было то, что в этот момент на дамбе появилась группа спортсменов, возвращавшаяся после ежедневной многокилометровой

пробежки, среди них оказался пловец-подводник Шаварш Карапетян.

Обучающийся: Мгновенно оценив обстановку, Шаварш с товарищами оказались в воде. Нырнув, на глубине 8-9 метров он нашел троллейбус, выбил заднее стекло и таким образом попал в салон. Так, нырял раз за разом, Шаварш сумел спасти двадцать человек. Все тело спортсмена было изрезано осколками разбитого окна. После этого Карапетян тяжело заболел пневмонией, которая осложнилась заражением крови. В больнице он провел 45 дней. Но это было потом, а пока он и его товарищи показали, на что способен человек если знает, что от него зависит многое...

Обучающийся:

Чтоб стать мужчиной – мало им родиться,

Чтоб стать железом – мало быть рудой.

Ты должен переплавиться, разбиться.

И, как руда, пожертвовать собой.

Обучающийся: На одной из угольных шахт Донбасса произошла авария. В завале оказались двое шахтеров- Геннадий Шмаков и Владимир Марченко. От света, воздуха, людей, их отделяет теперь более ста метров горной породы.

Обучающийся: Работа по их спасению началась немедленно, руководство шахты и спасатели понимали, что без пищи, воды и свежего воздуха их товарищи под землей продержатся недолго, быть может, несколько суток.

Обучающийся: Спасатели работали непрерывно круглыми сутками с самым высоким напряжением сил, только секунды уходили на замену горячих отбойных молотков. Лишь на восьмые сутки спасатели Ткачев, Орехов, Вахненко и Бертулис смогли обнять товарищей, слабых, измученных ,но живых...

Обучающийся: Есть мужества воззвание,

Не отобрать, не смыть.

Такое есть призвание –

Героем быть.

Мы почитаем, чествуем

Храбрейших из людей

От дней Екатерины

До наших дней.

Становится героем

Презревший страх.

Пусть имя ваше звонкое

Звучит в веках!

Пусть в мире нашем много бед,

Но помнит человечество:

Такая есть профессия –

Любить Отечество.

Обучающийся: Герои, вас сегодня прославляем!

Гордится вами вся страна!

Не подведете вы, мы точно это знаем,

Хвала и слава вам на долгие года!

Классный руководитель: Мы с вами ознакомились с тремя ситуациями героических поступков и сразу же напрашиваются следующие вопросы:

1. В чем суть конкретного героического поступка?

2. Какие качества личности проявил совершивший его человек?

3. Ваше отношение к данному поступку?

Классный руководитель: И в заключении классного часа хочется дополнить, что есть люди, которые ждут от своей страны очень многого, но ничего для неё не делают. У одних – активная гражданская позиция, а у других – её полное отсутствие. Настоящий гражданин переживает за родную страну, всегда готов помочь своим согражданам.

Обучающийся: Таким образом, если тебе не безразлично, что происходит вокруг

тебя, если ты можешь защитить слабого от сильного, злого..

Обучающийся: Если душой переживаешь за свою страну, свой народ, то ты можешь с гордостью сказать: «Я – достойный гражданин России!».

Классный руководитель: На этом классный час позвольте закончить. До свидания, до новых встреч.

Список использованных источников

1. Бочаров Г.Н. Как остаться непобежденным.
2. Правофланговые комсомола/Сост. В.В. Володин, В.Н. Ганичев, В.Г. Левченко.
3. Платонов К.К. Занимательная психология.