

**ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития  
профессионального образования»**

**М А С**



**Т Е Р**

**Г О Д а**

**Республика Крым**

**2024 год**

**Начальник отдела МС и КОП ОУ СП  
ВЕРХОТУРОВА Л.Н.**



Выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования



Повышение престижа педагогической профессии

## ЦЕЛЬ Конкурса

Поддержка и поощрение педагогических работников



Формирование и развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования



# Нормативно-правовые основания

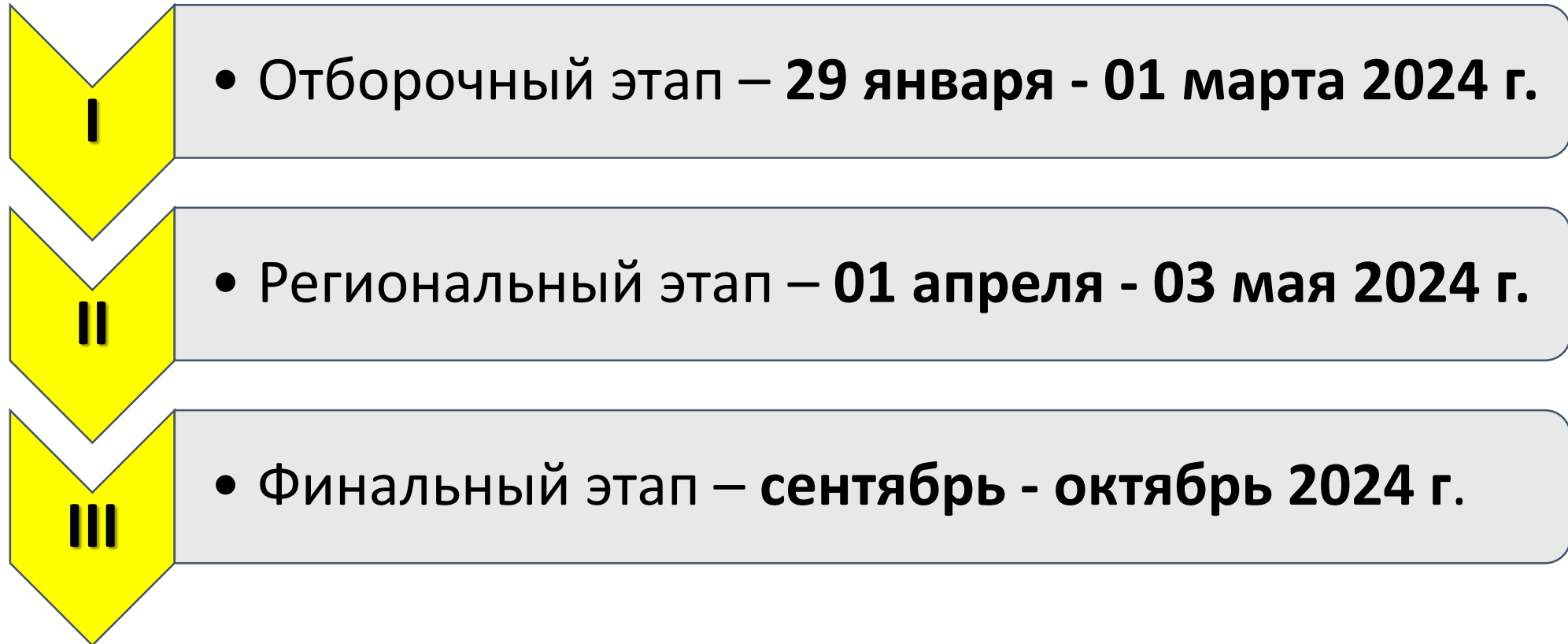
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2023 года № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»;
- Выполнение п.п. 1.3 - 1.7 V раздела протокола совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования Минпросвещения России от 28.12.2023 г. № Д05-135/05пр.;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.01.2024 №62 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2024 году в Республике Крым»;
- Приказ ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования» от 22.01.2024 №16 «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Республике Крым в 2024 году».

## Участники Конкурса



**Педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели )**

# Этапы проведения Конкурса



**Место проведения финала Конкурса 2024 года: город Тюмень**

## Региональная рабочая группа



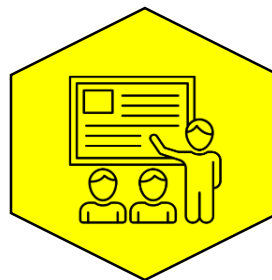
Организация,  
подготовка и  
проведение I и II  
этапов Конкурса

## Региональная конкурсная комиссия



Оценивание мероприятий  
I и II этапов Конкурса

## Региональная апелляционная комиссия



Разрешение конфликтных  
ситуаций, возникающих в  
связи с несогласием  
участника Конкурса с  
результатами оценивания  
конкурсных мероприятий,  
а также нарушением  
порядка и условий  
проведения Конкурса

## Организаторы I и II этапов Конкурса

Министерство образования,  
науки и молодежи Республики  
Крым (далее – **Региональный  
оператор**) и Государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
Республики Крым «Крымский  
центр развития  
профессионального  
образования»

## Региональная рабочая группа

Красникова Оксана Валентиновна	заместитель министра Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, председатель;
Артамонова Антонина Георгиевна	заместитель начальника управления науки, среднего профессионального и высшего образования - заведующий отделом среднего профессионального образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
Волкова Екатерина Ивановна	председатель Крымской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
Яковлева Татьяна Юрьевна	заместитель директора - начальник отдела повышения квалификации ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»;
Верхотурова Людмила Николаевна	начальник отдела методического сопровождения и качества образовательного процесса образовательных учреждений среднего профессионального образования ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»;
Шостак Надежда Анатольевна	методист отдела методического сопровождения и качества образовательного процесса образовательных учреждений среднего профессионального образования ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования».

# Региональная конкурсная комиссия

<b>Мажорова Елена Геннадиевна</b>	директор ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж», кандидат психологических наук (с согласия);
<b>Панова Ольга Олеговна</b>	директор ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»;
<b>Шестовалова Ольга Владимировна</b>	консультант отдела среднего профессионального образования управления науки, среднего профессионального и высшего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
<b>Мардаровская Ирина Васильевна</b>	председатель объединенной профсоюзной организации работников учреждений среднего профессионального образования Республики Крым, заведующий отделом инклюзивного образования ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»;
<b>Коношевич Екатерина Владимировна</b>	индивидуальный предприниматель, руководитель салона парикмахерской «Эльфийский»;
<b>Джемилов Решат Аблямитович</b>	Преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в Республике Крым в 2021 году;
<b>Зварич Светлана Павловна</b>	преподаватель ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум», участник финального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2022 году;
<b>Курочкина Наталья Викторовна</b>	преподаватель ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в Республике Крым в 2022 году;
<b>Потлог Лариса Валентиновна</b>	преподаватель ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж», участник финального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2023 году;
<b>Аметова Мерьем Энверовна</b>	заведующий сектором организации демонстрационного экзамена отдела «Региональный координационный центр развития движения «Профессионалы» в Республике Крым» ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»;



# Порядок проведения I и II этапов Конкурса

**Асмолова**

**Елена Николаевна**

начальник управления науки, среднего профессионального и высшего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

**Горьков**

**Олег Петрович**

председатель Совета директоров ОУ СПО Республики Крым, директор ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»;

**Жигарькова**

**Сусана Куртсеитовна**

начальник отдела воспитательной работы ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»;

**Полякова Валентина Ивановна**

заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники», председатель УМО заместителей директоров по учебной и учебно-производственной работе;

**Степанова**

**Ирина Васильевна**

методист отдела методического сопровождения и качества образовательного процесса образовательных учреждений среднего профессионального образования ГБОУ ДПО РК «КЦРПО».

# ЗАЯВКА

27  
февраля

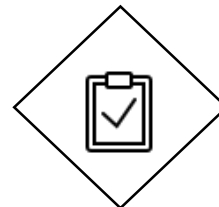
Согласие на обработку  
персональных данных

**Региональный  
оператор**

Две цветные фотографии

Документы, подтверждающие  
наличие достижений за **3 года**

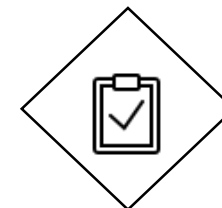
Электронный вариант



[otdel.spo2015@mail.ru](mailto:otdel.spo2015@mail.ru)

- ФИО участника Конкурса (полностью);
- полное название образовательной организации.

Бумажный вариант



г. Симферополь,  
ул. А. Невского, 15, каб. 209

(пластиковая папка со скоросшивателем в отдельных файлах.

На корешке обложки папки указывается:

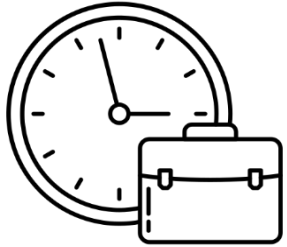
- ФИО участника Конкурса (полностью);
- субъект Российской Федерации;
- полное название образовательной организации.

**Документы:**

- на официальном бланке;
- заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.



# Критерии, подтверждающие наличие достижений:



наличие выпускников, успешно прошедших ГИА, в том числе в формате ДЭ



опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства



опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания



опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»



прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет»



один или несколько критериев

# Программа Регионального этапа Конкурса

**Конкурсное мероприятие № 1 «Я – мастер»** - публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования

**Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»** – демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

## Конкурсное задание № 1 «Я – мастер»

1. Видеозапись продолжительностью до 3 мин;
2. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная.

## Конкурсное задание № 1 «Я – мастер»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

# Конкурсное мероприятие № 1 «Я – мастер»

## Критерии и показатели оценки

<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания</li><li>1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов</li><li>1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик</li><li>1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость</li><li>1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов</li></ul>
<b>2. Культура публичного выступления</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами</li><li>2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык</li><li>2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру</li><li>2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии</li><li>2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции</li></ul>
<b>3. Знание передовых технологий практической подготовки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой</li><li>3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)</li><li>3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности</li><li>3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности</li><li>3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности</li></ul>
<b>4. Умение анализировать собственную деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов</li><li>4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта</li><li>4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии</li><li>4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности</li><li>4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы</li></ul>
<b>5. Общая и профессиональная эрудиция</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию</li><li>5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования</li><li>5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума</li><li>5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции</li><li>5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности</li></ul>

## Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» учебное занятие с группой обучающихся

**Цель:** демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

**Регламент конкурсного мероприятия:** 55 минут.  
Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут



Видеозапись



## Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс»

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности;
- владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

# Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс»

## Критерии и показатели оценки

### 1. Методическое мастерство и творчество

- 1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия
- 1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности
- 1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы
- 1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия
- 1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации

### 2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки

- 2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности
- 2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности
- 2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся
- 2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся
- 2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка

### 3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися

- 3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии
- 3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся
- 3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества
- 3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата
- 3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья

**4.Использование  
информационно-  
коммуникационных,  
здоровьесберегающих  
технологий**

- 4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии
- 4.2.Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся
- 4.3.Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски
- 4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов
- 4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы

**5.Результативность  
учебного занятия**

- 5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия
- 5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой
- 5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности
- 5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия
- 5.3. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия

**6.Рефлексивная  
культура**

- 6.1.Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием
- 6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами
- 6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия
- 6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия
- 6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами

# Алгоритм подведения итогов Регионального этапа Конкурса

Региональная конкурсная комиссия оформляет итоги конкурсных заданий протоколом, выписку из протокола направляет в Региональную рабочую группу (**до 3 мая**);

Региональная рабочая группа **7-8 мая 2024** года согласовывает результаты II этапа Конкурса

Региональный оператор с **13 по 15 мая 2024** направляет Федеральному оператору пакет документов на победителя

# Контактная информация

*Контактное лицо:*

***Верхотурова Людмила Николаевна***, начальник отдела МСиКОП ОУ СПО ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»

е-mail [otdel.spo2015@mail.ru](mailto:otdel.spo2015@mail.ru)

Сайт <http://kcrpo.ru>

Сообщество в ВКонтакте «Мастер года» Республика Крым -

<https://vk.com/public215555634>

**Спасибо за внимание!**

